



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE U11-U12





TABLE DES MATIÈRES

PRÉSENTATION DU DOCUMENT

MISSIONS OFFENSIVES ET DÉFENSIVES

PRISE DE DÉCISION

ORGANISATION OFFENSIVE

OCCUPATION DES ESPACES

DÉPLACEMENT DES NON-PORTEURS

JOUER RAPIDEMENT

JOUER EN COMBINAISON

CHANGER LE POINT D'ATTAQUE

JOUER EN 1V1

FINITION

TRANSITION DÉFENSIVE

RÉACTION À LA PERTE

ORGANISATION DÉFENSIVE

PRESSION / CADRAGE

COUVERTURE

DENSITÉ

TRANSITION OFFENSIVE

SÉCURISER LA POSSESSION



**SOCCER
QUÉBEC**

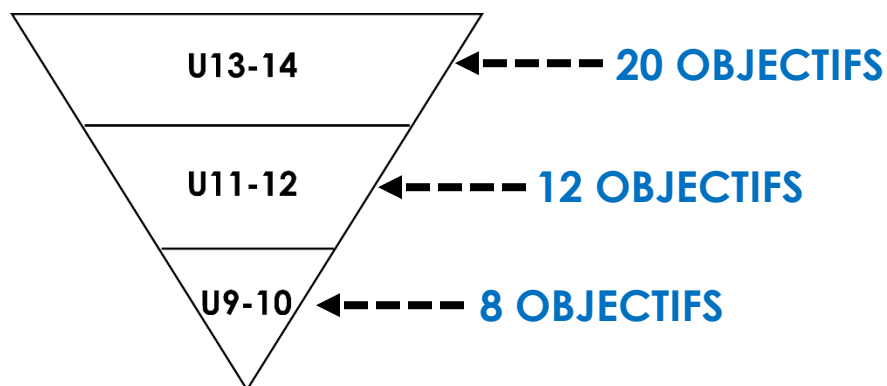


PRÉSENTATION DU DOCUMENT

AFIN D'ACCOMPAGNER SES MEMBRES
VERS LES PLUS HAUTS STANDARDS
D'EXCELLENCE, SOCCER QUÉBEC A
ENTREPRIS D'ÉTABLIR DES OBJECTIFS
D'APPRENTISSAGE PRÉCIS POUR LES
GROUPES U9 À U14.

UN OBJECTIF D'APPRENTISSAGE,
LORSQU'ATTEINT, SIGNIFIE « UNE JOUEUSE
OU JOUEUR EST CAPABLE DE (...) ».

SÉPARÉS EN TROIS DOCUMENTS (U9-10;
U11-12; U13-14), CES OBJECTIFS, ET LEURS
RESPECTIFS SOUS-OBJECTIFS, FORMENT UN
CURRICULUM COMPLET DE
DÉVELOPPEMENT SPORTIF.



[RETOUR À L'INDEX](#)

PRÉSENTATION DU DOCUMENT

LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE
SONT INDÉPENDANTS :

DU SEXE

(EX : M / F)

DE LA STRUCTURE DE JEU

(EX : 4-3-3 VS 4-4-2)

DU FORMAT DE JEU

(EX : 5V5; 7V7; 9V9; 11V11)

DE LA STRATÉGIE

(EX : BLOC HAUT VS MÉDIAN)

**AUTREMENT DIT, PEU IMPORTE LES
PARAMÈTRES CI-DESSUS, LES OBJECTIFS
D'APPRENTISSAGE S'APPLIQUENT.**



[RETOUR À L'INDEX](#)

PRÉSENTATION DU DOCUMENT

ÉTANT DONNÉE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ
DES GROUPES, IL EST TOUTEFOIS
POSSIBLE QUE LES OBJECTIFS
D'APPRENTISSAGE NE SOIENT PAS
UNIFORMÉMENT APPLICABLES
SELON LES CATÉGORIES PRÉCISÉES.

IL REVIENT DONC AUX
RESPONSABLES TECHNIQUES DE
FAIRE LES AJUSTEMENTS
NÉCESSAIRES AFIN DE S'ADAPTER
AUX BESOINS DE LEURS JOEUSES
ET JOUEURS.



[RETOUR À L'INDEX](#)



LES MISSIONS OFFENSIVES ET DÉFENSIVES

AFIN D'ENSEIGNER LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE DE MANIÈRE COHÉRENTE, IL EST NÉCESSAIRE DE TOUJOURS GARDER À L'ESPRIT UN ÉLÉMENT FONDAMENTAL : LES MISSIONS OFFENSIVES ET DÉFENSIVES, **C'EST-À-DIRE, QUELLES SONT, EN ORDRE DE PRIORITÉ, LES MISSIONS À ACCOMPLIR, SELON SI MON ÉQUIPE A OU PAS LE BALLON.**



[RETOUR À L'INDEX](#)

QUATRE MISSIONS OFFENSIVES

(Organisation offensive et transition offensive)

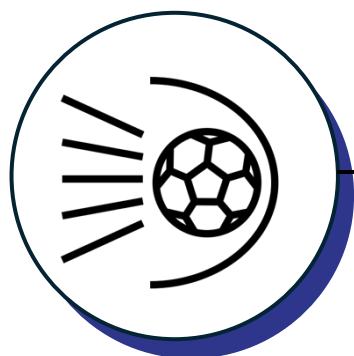
Quand mon équipe a le ballon, dans l'ordre, j'essaye de :

1

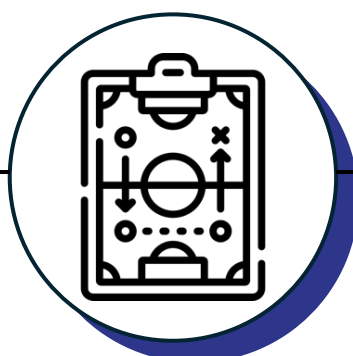
2

3

4



Marquer



Déséquilibrer



Progresser



Conserver

Lorsque l'on présente quelconque objectif d'apprentissage, toujours garder à l'esprit l'ordre de ces missions



**SOCGER
QUÉBEC**

[RETOUR À L'INDEX](#)

QUATRE MISSIONS DÉFENSIVES

(Organisation défensive et transition défensive)

Mon équipe n'a pas le ballon, dans l'ordre, j'essaye de :

1



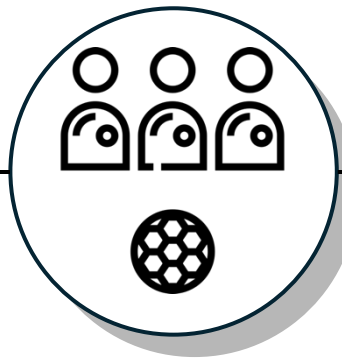
Récupérer

2



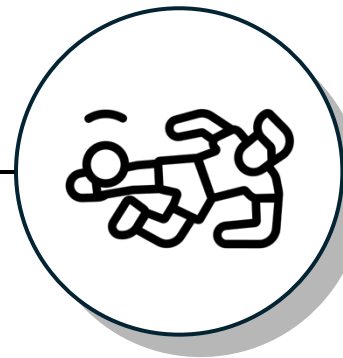
Empêcher la progression

3



Ralentir

4



Empêcher le but

Lorsque l'on présente quelconque objectif d'apprentissage, toujours garder à l'esprit l'ordre de ces missions



SOCCER
QUÉBEC

[RETOUR À L'INDEX](#)

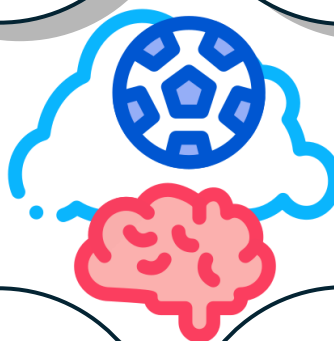


QUATRE PARAMÈTRES POUR LA PRISE DE DÉCISION

**POUR TOUTE
DÉCISION, LES
4 PARAMÈTRES
SUIVANTS SONT
TOUJOURS À
CONSIDÉRER**

PARTENAIRES

ADVERSAIRES



ESPACES

BALLON



**SOCCER
QUÉBEC**

[RETOUR À L'INDEX](#)



ORGANISATION OFFENSIVE

1



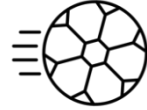
Occupation des espaces

2



Déplacement des non-porteurs

3



Jouer rapidement

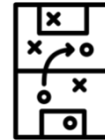
4



Jouer en combinaisons

Passes et bouge / Une-deux

5



Changer le point d'attaque

6



Jouer en 1v1

7



Finition



1. Occupation des espaces

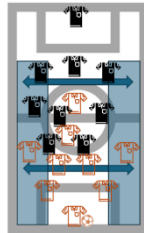
1

Identifier et occuper les espaces disponibles

Largeur, profondeur, soutien, entrejeu

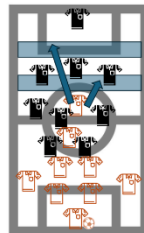
LARGEUR

Vers les lignes de touche



PROFONDEUR

Vers ou derrière la dernière ligne de défense de l'adversaire



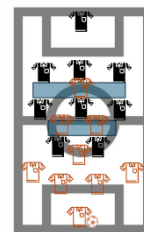
SOUTIEN

Derrière la ligne du ballon

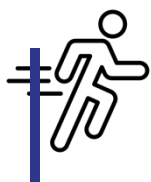


ENTREJEU

Espace situé dans intervalle + interligne



[RETOUR À L'INDEX](#)



2. Déplacement des non-porteurs

1

Occuper les espaces disponibles

Largeur

Profondeur

Soutien

Entrejeu

2

Offrir le maximum d'options de passe au porteur

Lignes de passe

(Au pied)

Angles de passe

(Dans la course)



[RETOUR À L'INDEX](#)



3. Jouer rapidement

1

Position corporelle avant réception du ballon qui permet d'enchaîner rapidement

2

1^{ère} touche (contrôle orienté) permettant d'enchaîner rapidement

3

Qualité de la passe : précision et dosage selon partenaire et adversaire

4

Rester en **équilibre** pendant tout le geste



[RETOUR À L'INDEX](#)



4. Jouer en combinaisons

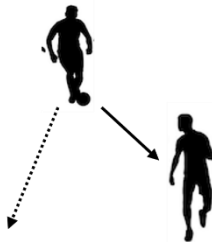
Passé et bougé / Une-deux

Interaction porteur / non-porteur

1

Identifier le moment : pour éliminer et/ou déséquilibrer un adversaire, et/ou créer de l'espace pour un partenaire

PASSE ET BOUGE

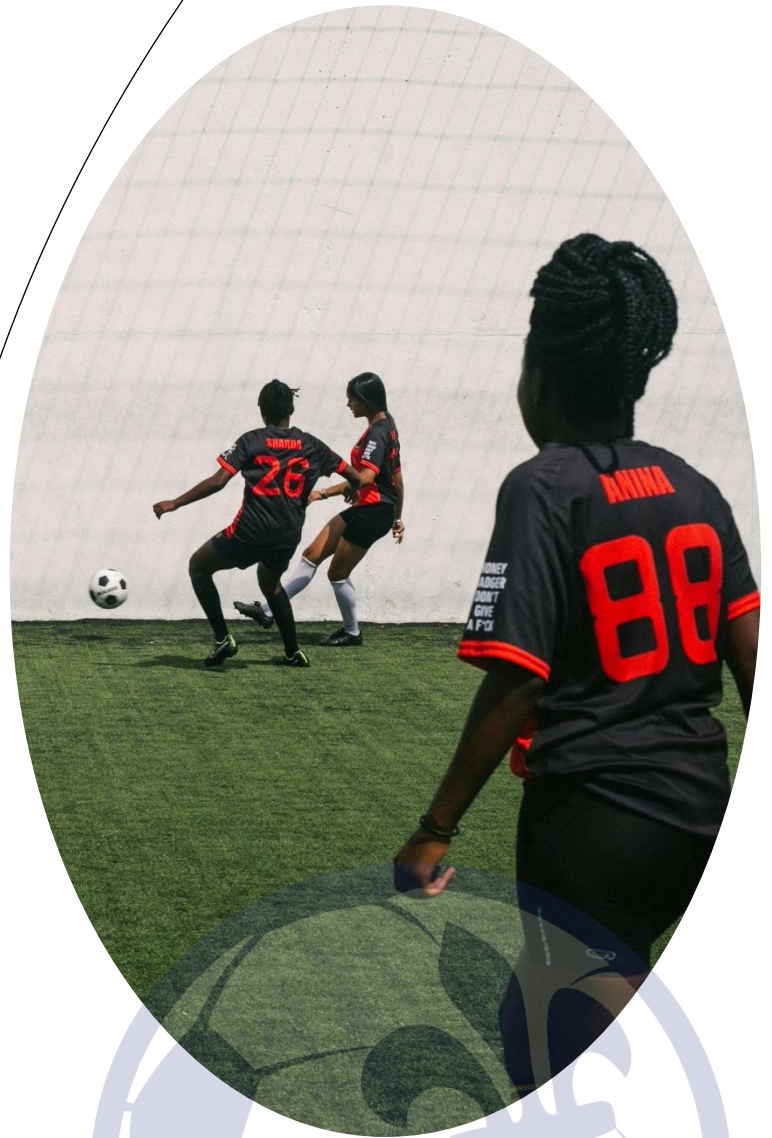
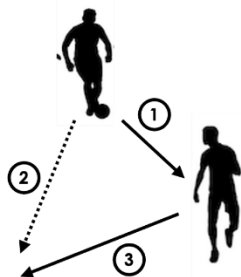


Passé et bougé : passe suivie d'une **accélération** vers l'avant

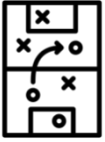
2

Une-deux : passe suivie d'une accélération vers l'avant + **remise rapide**

UNE-DEUX



[RETOUR À L'INDEX](#)



5. Changer le point d'attaque

1

Identifier le moment : situation actuelle désavantageuse (espace indisponible, surnombre des adversaires, bonne organisation des adversaires)

2

Anticipation des non-porteurs : offrir les **options de passe** nécessaires au changement du point d'attaque

3

Qualité de la passe : précision et dosage selon partenaire et adversaire



[RETOUR À L'INDEX](#)



6. Jouer en 1v1

1

Identifier le moment du déclenchement du dribble

2

Chercher à attaquer **l'extérieur du pied** de l'adversaire et/ou le prendre à **contre-pied**

3

Dribbles (râteau, crochet, double-contact, passément de jambes, roulette, *elastico*, etc.)

4

Masquer ses intentions (**feinter**)

5

Changer de **direction**

6

Changer de **vitesse**

7

Protéger le ballon lorsqu'en duel



[RETOUR À L'INDEX](#)



7. Finition

1

Créer une occasion de marquer : offrir un appel et une passe ou faire le dribble pour se mettre en condition de tirer au but

2

Prendre l'information sur la position du gardien et **décider la cible** en conséquence

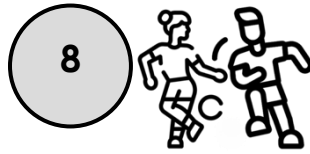
3

Se **concentrer sur la technique** : surface de pied (lacets, intérieur, enroulé), position corporelle (tête penchée vers le ballon), pied d'appui tourné vers la cible, technique ambidextre



[RETOUR À L'INDEX](#)

TRANSITION DÉFENSIVE



Réaction à la perte



8. Réaction à la perte

1

Si la distance du ballon le permet, la personne la plus proche doit appliquer une **pression immédiate et agressive (« chasser »)** afin de récupérer le ballon

2

Si on ne peut pas récupérer le **ballon**, empêcher ou ralentir la progression de l'adversaire (**cadrer/ temporiser**) afin de permettre la réorganisation des partenaires

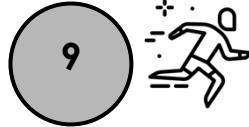
3

Communication entre partenaires **pour coordonner** leurs déplacements défensifs

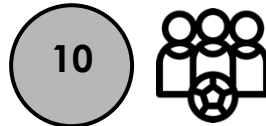


[RETOUR À L'INDEX](#)

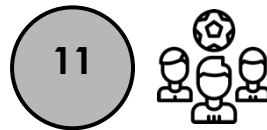
ORGANISATION DÉFENSIVE



Pression /
Cadrage



Couverture



Densité



9. Pression / Cadrage

1

La personne la plus proche du ballon applique (**dépendamment de la situation**) :

Pression

Essayer de récupérer le ballon lorsque opportun (mauvaise passe, porteur pas en contrôle, situation de supériorité numérique en défense) — chasser, engager le duel, harceler

Cadrage

Approcher rapidement (mais sans se compromettre) en donnant un angle à sa course afin de **forcer l'adversaire vers la direction souhaitée**

2

Rester sur les **appuis** : petits pas, sur la pointe des pieds, prêt à réagir et à récupérer le ballon lorsque possible

3

Agressivité et communication



[RETOUR À L'INDEX](#)



10. Couverture

1

La **1^{ère} personne applique la pression ou le cadrage**

2

La **2^e personne se place en couverture** : derrière la 1^{ère} personne, avec un angle (environ 45°) et une distance pour être en mesure de (l'une ou plusieurs des options suivantes) :

Selon la situation de jeu, appliquer un ou plusieurs éléments suivants :

Défendre si partenaire se fait dribbler

Intercepter le ballon

Marquage du prochain adversaire

Doubler la pression / **Supporter** la 1^e personne

Suivre la course du prochain adversaire

Couper une ligne de passe

3

Agressivité et communication



[RETOUR À L'INDEX](#)



11. Densité

1

Maintenir les **lignes serrées** (espace restreint entre les lignes du bloc) — densité horizontale et verticale

2

Bloc qui **coulisse ensemble** selon le mouvement du ballon et maintien continu de la pression, de la couverture et de l'équilibre

3

Agressivité et communication



[RETOUR À L'INDEX](#)

TRANSITION OFFENSIVE

12



Sécuriser la
possession



12. Sécuriser la possession

1

Si l'équipe ne peut pas jouer la contre-attaque, sécuriser la possession en **retirant le ballon de la zone de pression (par la passe ou la conduite)**

2

Les partenaires qui n'ont pas récupéré le ballon, **doivent offrir des solutions pour retirer le ballon de la zone de pression**

3

Une fois la possession sécurisée, l'équipe est passée en organisation offensive



[RETOUR À L'INDEX](#)





Objectifs d'apprentissage U11-12

Novembre 2024

Soccer Québec

955 Av. de Bois-de-Boulogne #210, Laval (Québec) H7N 4G1

Usage public et libre de droits – Ne peut être vendu