



# Plan Technique

## 2025-2027

**Développement des éducateurs-trices, objectifs  
stratégiques joueurs.ses et politiques de club**



# **TABLES DES MATIÈRES**

---

**1. Programme Technique**

**4. Calendrier annuel et gestion des activités**

**2. Identification des besoins**

**5. Budget Technique**

**3. Description de la formation interne du club**



# Programme Technique

# FORMATION DES ÉDUCATEURS - "PILIER FONDATEUR" DU CLUB VENTURI

Le club de Soccer VENTURI DE SAGUENAY a identifié la formation de son personnel d'encadrement comme étant une priorité et comme action « PILIER FONDATEUR » pour le bon fonctionnement et développement du club, au service du bon accompagnement et de la progression de nos athlètes, sur les différents programmes.

Avec des éducateurs et éducatrices, plus nombreux-ses, et plus compétents (es), encadrés.(es) et guidés par notre directions sportives et administratives, dédiés.e.s à l'environnement d'apprentissage pour les athlètes du club, nous sommes convaincus, que cela valorisera et améliorera notre contexte éducatif, de façon plus accueillante et motivante, en adéquations avec les attentes pédagogiques de Soccer Québec / Soccer Canada.

La première partie de ceci est d'avoir un plan clair pour nos éducateurs et éducatrices, incluant un parcours bien détaillé, en nous appuyant sur Soccer Québec et Soccer Canada.

## **Philosophie du club Venturi sur la formation des éducateurs.**

Toujours dans l'objectif de donner la meilleure expérience aux joueurs – ses, nous souhaitons des éducateurs passionnés, engagés, acceptant de se former et agréable à côtoyer, pouvant enseigner aux joueurs les éléments de développement appropriées à la réussite des joueurs-ses. Les éducateurs qui répondent à nos critères ont pour le club Venturi, les meilleures caractéristiques pour développer des joueurs qui réfléchissent, qui trouvent les meilleures solutions en s'adaptant (plus ou moins vite) à n'importe quel environnement (situation de jeu).

Le développement des entraîneurs est un processus à moyen, long terme voir très long terme. Quel que soit la volonté de chacun de poursuivre les programmes de formation, le club accompagnera chacun d'entre-eux dans leur processus.

**Formation et éducation, sont 2 mots majeurs pour valoriser le lien entre les éducateurs et les joueurs**



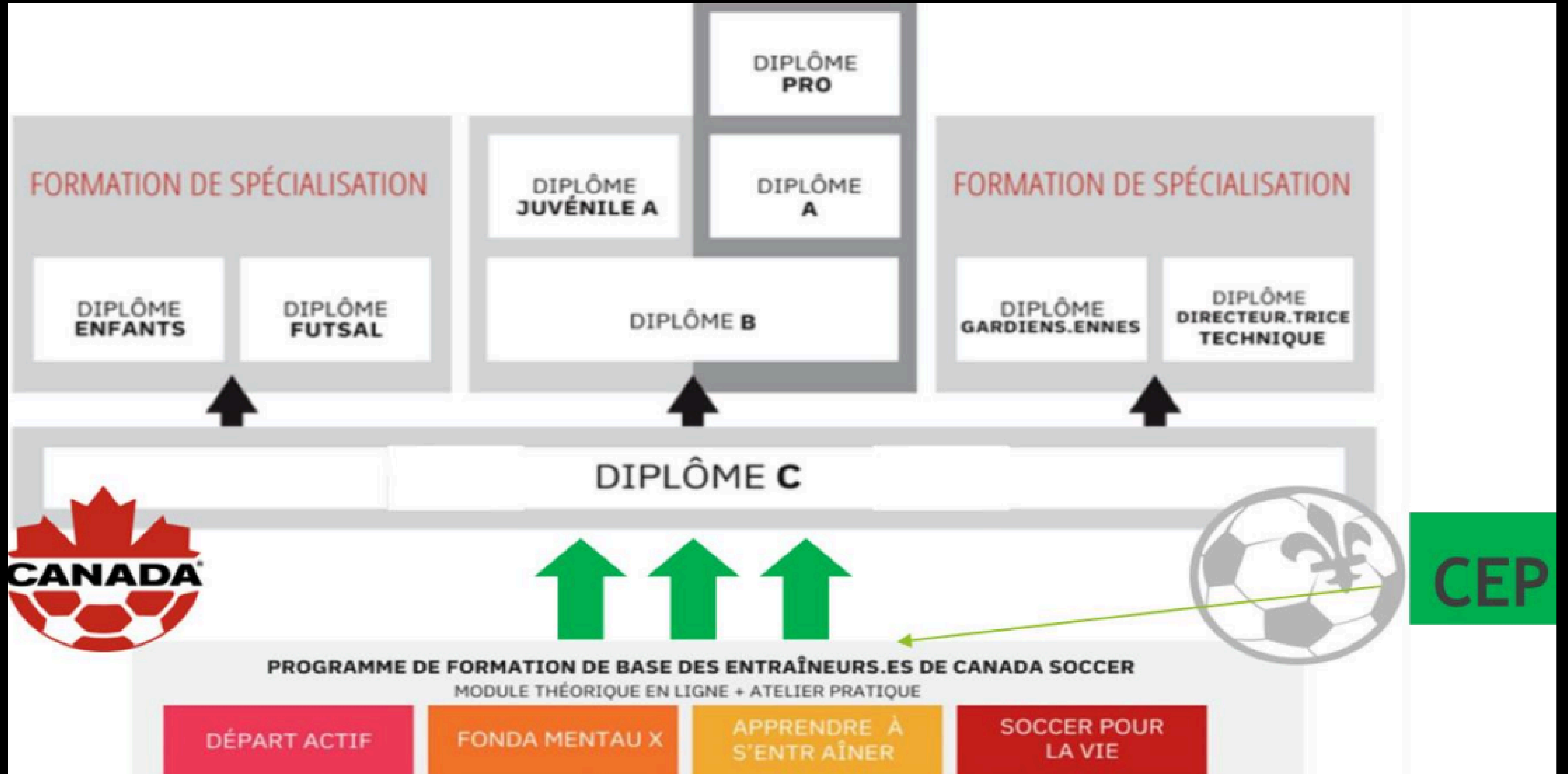


# **PARCOURS DE L'ÉDUCATEUR**

**Description des programmes**

**Soccer Québec / Soccer Canada – PNCE – Respect et sport**

# OBLIGATIONS DE FORMATIONS 2025 (CEP)



# FORMATION DES ÉDUCATEURS - STRATÉGIE DE DÉVELOPPEMENT

Le club Venturi offre la possibilité de suivre les formations du PNCE (Programme national de certification des entraîneurs). Ces formations reconnues nationalement sont adaptées aux différents stades d'évolution du joueur de soccer, et favorise la mise en sécurité des jeunes pratiquants.



**Programme National de  
Certification des  
Entraîneurs  
(PNCE)**

La formation des éducateurs est une priorité pour le club Venturi.. Plus ces personnes auront une bonne formation de base et meilleur seront les services offerts à nos membres. Il est primordial que les personnes désirant devenir éducateur suivent les formations communautaires données par l'ARSLSJ.

PROFIL COMMUNAUTAIRE	PARCOURS CANADA SOCCER			
	STADE 1 ACTIF POUR LA VIE (2020)	STADE 2 APPRENDRE À S'ENTRAÎNER (2020 F, 2020 M)	STADE 3 FONDAMENTAUX (2020 F, 2020 M)	STADE 4 DÉPART ACTIF (2020 M/F)
				
Profil communautaire	Éducateur Stade 1 DÉPART ACTIF	Éducateur Stade 2 FONDAMENTAUX	Éducateur Stade 3 APPRENDRE À S'ENTRAÎNER	Éducateur Stade 4 ACTIF POUR LA VIE
Coût	À vérifier avec votre Association Régionale de Soccer			
Durée	3h	8h (1 jour)	16h (2 jours)	16h (2 jours)
Prérequis	Être affilié avec un club de votre Association Régionale de Soccer			
Catégorie d'âge ciblée	(U-4/U-6 M/F)	(U-6/U-8 F, U-6/U-10 M)	(U-8/U-11 F, U-9/U-12 M)	U13 à senior
Nécessaire pour niveau de compétition	À vérifier avec votre Association Régionale de Soccer			
Évaluation	Aucune			

L'objectif de notre processus d'évaluation des éducateurs est que tous les éducateurs que nous ciblons ou qui ont manifesté le désir de passer au niveau supérieur soient ajoutés à une liste afin de les intégrer progressivement à notre programme de développement et soient pris en charge par le personnel technique.

# OBLIGATIONS DE FORMATIONS "Sécuritaires" 2025

Préalablement aux formations dites techniques, nous demandons à nos éducateurs de posséder l'ensemble des prérequis formations dites sécuritaires, ordonnées par Soccer Québec et Soccer Canada, dispensées.

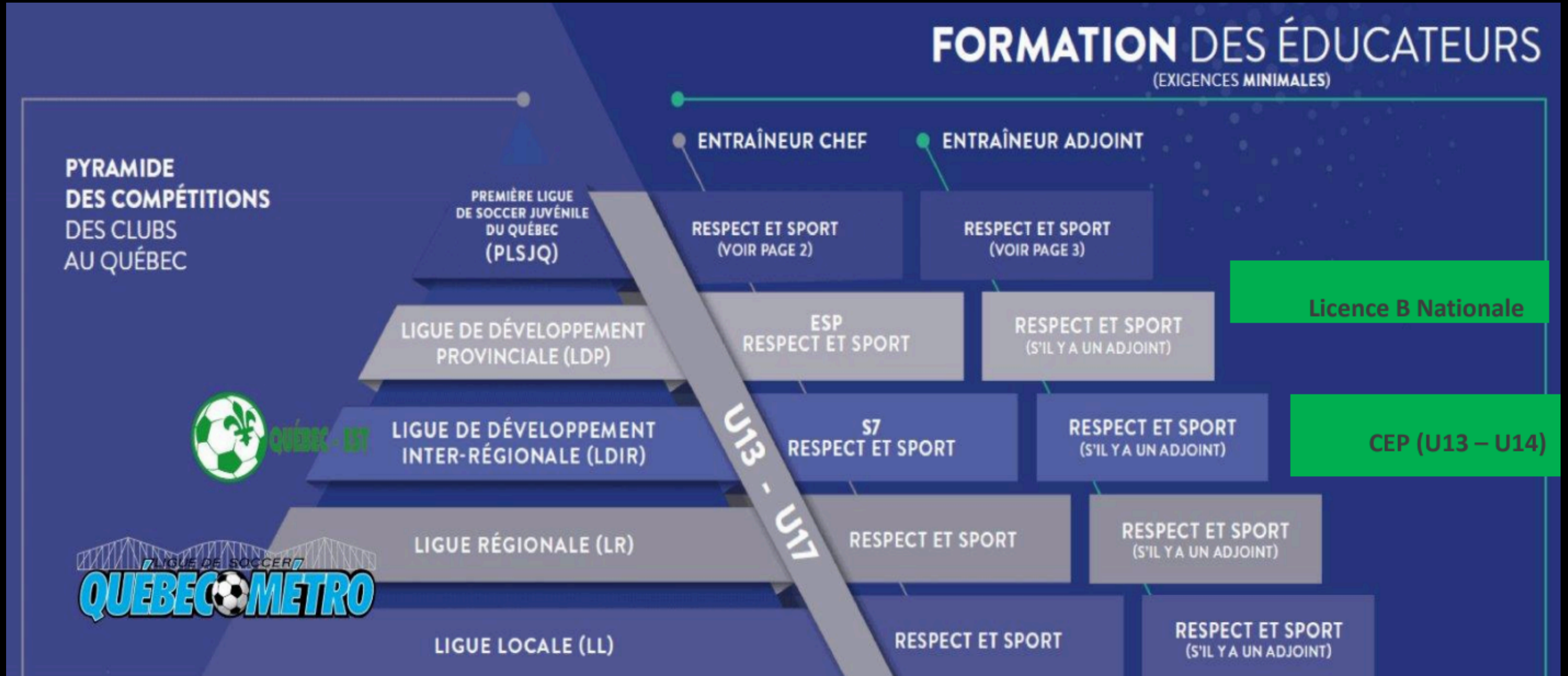
- Respect et sport pour leader d'activité :  
[https://soccer-quebec.respectgroupinc.com/koala\\_final/](https://soccer-quebec.respectgroupinc.com/koala_final/)
- Programme de l'Association des Entraîneurs Canadien  
<https://lecasier.coach.ca/home>
- Prise de décision éthique
- La règle de 2 expliqués
- Plan d'action d'urgence
- Prendre une tête d'avance.

# OBLIGATIONS DE FORMATIONS 2025 (U4 À U12)

2025	Rôle	U4-U6	U7-U8	U9-U10	U11-U12
CLUB DE NIVEAU PROVINCIAL ET NATIONAL	Responsable du soccer de base	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect et Sport</li> <li>• Licence ou Diplôme Enfants</li> <li>• Formation spécifique Responsable de plateau</li> <li>• Prendre une tête d'avance</li> <li>• Plan d'action d'urgence</li> <li>• Règle de deux expliquée</li> </ul>			
	Responsable de plateau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect et Sport</li> <li>• Licence C certifié ou Diplôme C en formation – OU C.E.P.</li> <li>• Formation spécifique Responsable de plateau</li> <li>• Prendre une tête d'avance</li> <li>• Plan d'action d'urgence</li> <li>• Règle de deux expliquée</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect et Sport</li> <li>• Licence C certifié.e + E.S.P OU Diplôme C Certifié.e</li> <li>• Formation spécifique Responsable de plateau</li> <li>• Prendre une tête d'avance</li> <li>• Plan d'action d'urgence</li> <li>• Règle de deux expliquée</li> </ul>
	Éducateur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect et Sport (obligatoire dès 2025)</li> <li>• Formation interne du club**</li> <li>• S1 (obligatoire dès 2025)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect et Sport</li> <li>• Formation interne du club**</li> <li>• S2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect et Sport</li> <li>• S3</li> <li>• Prendre une tête d'avance</li> <li>• Créez un plan d'action d'urgence</li> <li>• Prise de décisions éthiques</li> <li>• Règle de deux expliquée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect et Sport</li> <li>• Licence C certifié.e ou Diplôme C (en formation) OU – C.E.P.</li> <li>• Prendre une tête d'avance</li> <li>• Créez un plan d'action d'urgence</li> <li>• Prise de décisions éthiques</li> <li>• Règle de deux expliquée</li> </ul>



# OBLIGATIONS DE FORMATION 2025 (U13 LDIR à Seniors Provincial)



# FORMATIONS SPÉCIFIQUES AU SOCCER FÉMININ

Une initiative stratégique visant à favoriser l'équité entre les sexes au sein du paysage des entraîneurs avancés de Canada Soccer.  
DIPLOME B ACCÉLÉRÉ DE SOCCER DU CANADA

La deuxième année du programme AccelerateHER est un diplôme B de la Concacaf entièrement financé et exclusivement féminin, offert dans les deux langues officielles. Ce programme est une initiative stratégique visant à favoriser l'égalité des genres au sein du milieu de l'entraînement avancé de Canada Soccer. Il y a 36 places disponibles pour le diplôme B AccelerateHER.

- Entraîneur cible :

Le diplôme B est destiné aux entraîneurs de ligues de jeunes, de collèges, d'universités et/ou d'académies. La priorité sera accordée aux entraîneurs actifs dans ces environnements.

- Condition préalable:

Diplôme canadien C valide ou équivalent international approuvé détenu depuis au moins 12 mois

J'entraîne actuellement une équipe de jeunes ou de seniors

Vérification de casier judiciaire valide

<https://canadasoccer.com/accelerateher/>

L'Académie des Éducatrices (AdÉ), Initiative de Soccer Quebec, c'est une invitation à toutes les éducatrices, de partout en province, à s'inscrire à un programme unique de mentorat, de partage, d'apprentissage et de réseautage. L'Académie s'adresse autant aux éducatrices débutantes, intermédiaires ou avancées, ce programme offre:

- Une approche individualisée offerte par un.e mentor.e
- Rencontre individuelle
- Activités sur le terrain
- Rencontres en sous-groupes
- Accès à des webinaires exclusifs
- Activités de réseautage entre éducatrices et mentors
- Des activités en présentiel et en ligne par des femmes inspirantes du milieu

[https://www.soccerquebec.org/fr/page/educateurs/formations\\_canada.html](https://www.soccerquebec.org/fr/page/educateurs/formations_canada.html)

# FORMATIONS SPÉCIFIQUES

## DIPLÔME DE GARDIEN DE BUT -

### Description:

Le diplôme de gardien de but prépare l'entraîneur étudiant à répondre aux exigences de l'entraînement des jeunes et des joueurs amateurs seniors dans un environnement de développement.

- Examen des candidatures : Tous les candidats seront examinés en avril, et les réponses à tous les candidats seront envoyées au plus tard le 30 avril.
- Les entraîneurs stagiaires auront jusqu'au 30 juin pour accepter leur place et régler l'intégralité des frais de formation. Si un entraîneur stagiaire refuse sa place, celle-ci sera proposée au stagiaire suivant.

### Entraîneur cible :

Le diplôme de gardien de but est destiné aux entraîneurs de jeunes et de joueurs seniors en milieu académique et/ou en équipe. La priorité sera accordée aux entraîneurs actifs dans ces environnements.

<https://canadasoccer.com/coach/coach-education-and-certification%20/goalkeeper-diploma/>

## DIPLÔME POUR ENFANT -

### Description:

Le diplôme pour enfants prépare l'entraîneur étudiant à répondre aux exigences de l'entraînement d'enfants de 5 à 12 ans dans un environnement de développement.

- Examen des candidatures : Tous les candidats seront examinés en avril, et les réponses à tous les candidats seront envoyées au plus tard le 30 avril.
- Les entraîneurs stagiaires auront jusqu'au 30 juin pour accepter leur place et régler l'intégralité des frais de formation. Si un entraîneur stagiaire refuse sa place, celle-ci sera proposée au stagiaire suivant.

### Entraîneur cible :

Le diplôme pour enfants est destiné aux entraîneurs travaillant activement dans le football pour enfants, y compris les entraîneurs permanents à temps plein ou partiel. La priorité sera accordée aux entraîneurs actifs dans ces environnements.

<https://canadasoccer.com/coach/coach-education-and-certification%20/childrens-diploma/>



# IDENTIFICATION DES BESOINS

# CONSTAT ET CONTEXTE - LA FORMATION DES ÉDUCATEURS

Le Club de Soccer Venturi s'engage à respecter les critères en termes de formation des éducateurs, **le Club de Soccer Venturi** s'engage à mettre en place un plan de formation des éducateurs et des employés techniques du **Club de Soccer Venturi** de manière que l'organisation rencontre tous les critères de la certification des clubs.

Le plan de formation s'échelonne sur trois années. Ainsi, l'équipe technique du club a ciblé les formations les plus essentielles pour optimiser la qualité de l'encadrement du centre de développement de club dès l'été 2024. Par la suite, les autres formations suivront en 2025 et 2026 toujours en considérant le niveau d'importance en tenant compte des principaux rôles dans l'organigramme du **Club de Soccer Venturi**.

## **Organisation de la formation au sein du club –**

Plus généralement les formations liées au plan de jeu, développement technico- tactique du joueur-se sont données pour les éducateurs qui sont sur des niveaux et formes de jeu similaire – Exemple – Entraîneurs CDC U9 – U12 local / régional.

Certaines formations plus spécifiques, tel que des programmes de développements de compétences générales, portant sur la gestion émotionnelle, gestion de groupe, ou encore la gestion des parents, tous les animateurs, éducateurs ou entraîneurs sont invités. Formation RSEQ ouverte même à d'autres intervenants sportifs, d'autres fédérations.



# CONSTAT ET CONTEXTE - LA FORMATION DES ÉDUCATEURS

**Programme communautaire de nos U4 à U8** – Difficile de mettre les personnes en formation, que ce soit les parents ou les jeunes qui commencent sans l'entraînement, plus facile avec les étudiants, mais ils ne restent pas longtemps !

**Programme CDC** – les personnes se forment, mais cela prend vraiment du temps, quasiment 3 à 4 ans. Programme Récréatif – Difficile d'amener les gens à se former, ils veulent rendre service, sans trop d'engagement.

**Programme compétitif** – Les plus engagés .. on avance vraiment bien depuis 2 ans, avec l'ensemble de nos équipes CDC + COMPÉTITIVES couvertes en licence C Minimum

**Employés techniques du club** – Une certaine continuité sur la direction Technique, mais on doit être pro actif sur la rétention et anticiper les remplacements – Formation continue – 3 DT – Licence B minimum + Adj Technique, formation Licence C minimum.

**Formations spécifiques** – Nous avons fait le choix d'engager un kinésologue à temps plein, et nous souhaitons développer un entraîneur des gardiens de but, mais difficile de lui garantir un poste à temps plein. Nous travaillons beaucoup sur la démarche de parité – homme / Femme et nous sommes heureux de compter des coachs féminines sur nos équipes LDIR et nos plateaux CDC Féminin. Notre DT compétition, a également le mandat du développement féminin.

**Plan individualisé** – Un plan de formation individualisé en soccer dépendra du profil de l'éducateur, c'est-à-dire de son niveau d'expérience, de ses compétences actuelles, de ses objectifs, et du contexte dans lequel il intervient (catégorie d'âge, niveau de compétition, etc.)

**Concernant le profil type ciblé par le club**, nous souhaitons encourager et accompagner une personne passionnée. L'éducateur doit être engagé dans son processus de formation, développant une attitude constructive auprès des jeunes, possédant un sentiment d'appartenance, et un cherchant continuellement à se développer.

**Ciblés** – Nous souhaitons chaque saison accompagner 4 éducateurs-trices

Bilan 2024 et Besoins en formation 2025						
Volet	Formation	Nombre au 2024		Budget pour la formation 2024	Nombre prévu en 2025	Budget pour la formation 2025
Volet Communautaire	Stade 1 : Départ actif					
	Stade 2 : Fondamentaux					
	Stade 3 : Apprendre à s’entraîner		17	1465 \$	15	1500 \$
	Stade 7 : Soccer pour la vie		17	765 \$	15	1500 \$
Volet LICENCES ET DIPLÔMES SOCCER CANADA / CONCACAF	Formation	Formé	Certifié			
	Licence Juvénile		1	250 \$		
	Licence Enfants					
	Licence Gardien de but				1	3150 \$
	Diplôme B				1	3150 \$
	DIPLÔME A					
	DIPLÔME PRO					
Formations complémentaires SOCCER QUEBEC	Formation	Formé	Certifié			
	RESPONSABLE DE PLATEAUX					
	STAGE PROVINCIAL DES ENTRAÎNEURS	10		2000 \$	14	3800 \$
	Certification Educateur Provincial				5	3000 \$
	DIPLÔME C / LICENCE C	2	7	7000 \$	2	4000 \$
Formations axées sur la sécurité des participants	Formation	Formé	Certifié			
	Respect et sport pour les Leaders d`activités		7	230 \$	20	750 \$
	PNCE Prise de décisions éthiques		6	450 \$	10	750 \$
	Prendre une tête d’avance		6			
TOTAL				12 160		21 600 \$



# **DESCRIPTION DE LA FORMATION INTERNE DU CLUB**

# STRUCTURE D'ACCOMPAGNEMENT - FORMATION INTERNE

La réflexion de vouloir mieux encadrer les éducateur-ices du club venturi, nous a pousser à définir un

Processus d'accompagnement basé sur 5 étapes chronologiques, à savoir -

A - Le processus de communication des attentes du club -

B - Le processus d'évaluation -

C - Le processus de contrôle -

D - Le processus de valorisation -

E - Le processus de vérification -

Les objectifs visent les éducateurs et éducatrices qui souhaitent travailler avec des jeunes ou des adultes

dans les niveaux récréatif ou compétitif, que cela soit dans le civil et/ou dans le scolaire.

Nous considérons qu'il faut offrir un service de base à tous et à toutes selon leurs niveaux d'engagement et

intérêt, mais aussi offrir un service plus personnalisé pour certains profils intéressants.

En fonction de ceci, voici les différentes structures internes mises en place pour aider notre personnel à

avoir une progression continue qui va au-delà des formations externes offertes par Soccer Québec ou

Soccer Canada, voir du PNCE.

# STRUCTURATION DE LA FORMATION DES ÉDUCATEURS

La réflexion de vouloir mieux encadrer les éducateurs et éducatrices du club nous a amené à structurer et missionner, une responsable "administratif" et un responsable "Terrain", afin de structurer, et valider les procédures administratives et techniques des formations des éducateurs.

Pour rappel, c'est considéré comme un "Pilier du développement du club" dans le plan stratégique du club avec comme mission la rétention, recrutement et le développement individuel, à travers les formations et certificats des éducateurs-rices ou entraîneurs.

Nous considérons qu'il faut offrir un service de base à tous et à toutes selon leurs niveaux d'engagement et intérêt, mais aussi offrir un service plus personnalisé pour certains profils intéressants.

En fonction de ceci, voici les différentes structures internes mises en place pour aider notre personnel à avoir une progression continue qui va au-delà des formations externes offertes par nos partenaires privilégiés.



# ATTENTES DU CLUB VIS A VIS DES EDUCATEURS

Le processus de communication des attentes du club Venturi envers ses animateurs, éducateurs, entraîneurs.

Développer une relation basée sur le respect et la rigueur des éléments partagés de façon orale, ou écrite, et sous la forme la plus simple et la plus efficace, entre l'éducateur et ses joueurs.

## 1 – Recommandation par stade de développement – Le bon contexte d'apprentissage –

Organisation, basé sur la préparation de la séance, le contenu, les attentes, l'adaptabilité.

- Le comportement, basé sur l'approche pédagogique (Coaching Transformationnel), l'élocution et le dynamisme (passion, joie, sourire..), et la pertinence des mots.
- La technique, les choix d'exercices, les recherches de solutions (+ ou – de risques), valoriser le bon choix dans la bonne solution, l'accompagnement continue, utiliser son savoir et sa culture soccer .
- La principes pédagogiques (relation aux joueurs, comment le message est véhiculé aux joueurs-ses et perçu par les joueurs-ses)

# ATTENTES DU CLUB VIS A VIS DES EDUCATEURS

## 2 – La méthodologie, le déroulement de la séance –

- Une séance lue et comprise (si fournie), bien organisé en amont !
- Conditions de la pratique -Sécuritaire et idéale, surface / Espace, nombre de joueurs, durée
- Définition des rôles des joueurs, avec une prise de conscience, sur le fait que les cibles (Objectifs) soient comprises et réalistes pour chacun (Adaptabilité).
- Cibles (Objectifs), atteignables ou pas ?
- Compréhension des cibles (objectifs) par tous les joueurs ?
- Les consignes de jeu et règles sont comprises par tous !
- Interventions, pertinence sur les éléments d'entraînement (Technique, Tactique, physique, mental)

## 3 – L'expérience, l'analyse, le sentiment de maîtrise de la connaissance de ses joueurs.

Basé sur la gestion des émotions des différents joueurs, dans les différentes situations proposées.

- le désir du joueur de faire ou de ne pas' faire,
- les compétences du jouer (J'en ai acquis assez ou j'en veux plus)
- les efforts (où le joueur se positionne),- la notion d'abnégation (l'accompagnement jusqu'à la réussite)
- le talent (tout est facile, et pourtant il faut continuer à s'entraîner),
- La gestion de crise (recherche de l'émotion positive par le joueur)

# Programmes civils du club ...

ATTEENTES D'AQUISITION PAR CATÉGORIE	OBJECTIFS PRINCIPAUX	VOLUME (Actif / Besoins)	OBJECTIFS DE DEVELOPPEMENT	FORMATIONS	PROFIL	RESPONSABLE ACCOMPAGNEMENT
U4 - U5	FORMER DE "BONS" ANIMATEURS	40 PERSONNES	INTRODUIRE LA RELATION ENTRAÎNEUR - JEUNES	FORMATION INTERNE 2x PAR AN FORMATIONS COMMUNAUTAIRES FORMATIONS PNCE SÉCURITAIRE	Jeunes des programmes scolaires et civils, parents, étudiants	Directeur Sportif – Directeurs Techniques Responsable de plateaux
U6 - U8	FORMER DE "BONS" ANIMATEURS	40 PERSONNES	DEVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUE SOCCER, A TRAVERS UN LANGUAGE COMMUN MAÎTRISE DES ATTENTES POSTURALES, LIÉES AUX GESTES TECHNIQUES	FORMATION INTERNE 2x PAR AN FORMATIONS COMMUNAUTAIRES FORMATIONS PNCE SÉCURITAIRE	JEUNES ISSUS DES PROGRAMMES SCOLAIRES ET CIVILS. PARENSTS, ÉTUDIANTS, AVEC UNE EXPÉRIENCE DANS LE DOMAINE SPORTIF	Directeur Sportif Directeurs Techniques Responsable de plateaux
U9 - U10	FORMER DE "BONS" EDUCATEURS	15 PERSONNES	ON INTRODUIT LA NOTION DE "QUESTIONNEMENT", ON CHERCHE A COMPRENDRE, LE MEILLEUR GESTE DANS LA MEILLEURE SITUATION	SUIVI ET INTRODCTION DES PLANS INDIVIDUALISÉES FORMATIONS COMMUNAUTAIRES FORMATION SOCCER QUEBEC FORMATIONS PNCE SÉCURITAIRE	JEUNES ISSUS DES PROGRAMMES SCOLAIRES ET CIVILS. PARENSTS, ÉTUDIANTS, AVEC UNE EXPÉRIENCE DANS LE DOMAINE SPORTIF	Directeur Sportif Directeurs Techniques Adj Technique
U11 - U12	FORMER DE "BONS" EDUCATEURS	10 PERSONNES	ON INTRODUIT LA NOTION TACTIQUE, ON CHERCHE LE MEILLEUR DÉPLACEMENT, LE MEILLEUR GESTE. LA MEILLEURE ATTITUDE DANS LA MEILLEURE SITUATION ON INTRODUIT LA NOTION D'EFFORT PHYSIQUE ET MENTAL ON QUESTIONNE ET ON VALIDE LA CORRECTION	SUIVI ET INTRODCTION DES PLANS INDIVIDUALISÉES FORMATIONS COMMUNAUTAIRES FORMATION SOCCER QUEBEC FORMATIONS PNCE SÉCURITAIRE	JEUNES ISSUS DES PROGRAMMES SCOLAIRES ET CIVILS. PARENSTS, ÉTUDIANTS, AVEC UNE EXPÉRIENCE DANS LE DOMAINE SPORTIF	Directeur Sportif Directeurs Techniques Adj Technique
U13 - SÉNIORS RÉCRÉATIF	FORMER DE "BONS" EDUCATEURS	10 ÉDUCATEURS 10 ANIMATEURS	AJUSTEMENT AUX ATTENTES, PRISE EN CONSIDÉRATION INDIVISUELLE DES ATTENETS DES JOUEURS, ET DES POTENTIELS DES JOUEURS, AVEC LA NOTION DE PLAISIR POUR "TOUS"	SUIVI ET INTRODCTION DES PLANS INDIVIDUALISÉES FORMATIONS COMMUNAUTAIRES FORMATION SOCCER QUEBEC FORMATIONS PNCE SÉCURITAIRE	ANIMATEURS (PARENTS) - ÉDUCATEURS DIPLOMÉS SOUHAITANT S'INVESTIR OCCASIONNELLEMENT	Directeur Sportif Directeurs Techniques
U13 - SÉNIORS COMPÉTITIFS	FORMER DE "BONS" ÉDUCATEURS / ENTRAÎNEURS	10 ENTRAÎNEURS 10 ÉDUCATEURS	BONNE CONNAISSANCE DE SES JOUEURS (FORCES – FAIBLAISSES) DEVELOPPEMENT INDIVIDUEL ET COLLECTIF LA NOTION PHYSIQUE ET MENTALE EST PRÉSENTE AU QUOTIDIEN <u>ON QUANTIFIE LES CRITÈRES D'EFFICACITÉ</u> <u>ON CONSTRUIT LE RÉSULTAT</u>	SUIVI ET INTRODCTION DES PLANS INDIVIDUALISÉES FORMATIONS COMMUNAUTAIRES FORMATION SOCCER QUEBEC FORMATIONS PNCE SÉCURITAIRE	ENTRAÎNEURS DIPLOMÉS ET EN RECHERCHE DE DEVELOPPEMENT PERSONNEL PLAN DE FORMATION INDIVIDUALISÉ	DIRECTEUR SPORTIIF DIRECTEUR RÉGIONAL

# Programmes scolaires du club ...

ATTEENTES D'ACQUISITION PAR CATÉGORIE	OBJECTIFS PRINCIPAL	VOLUME (objectifs /Besoins)	OBJECTIFS DE DEVELOPPEMENT	FORMATIONS	PROFIL	RESPONSABLE
Programme "para-scolaire"	FORMER DE "BONS" ANIMATEURS	5 PERSONNES	DEVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUE SOCCER, A TRAVERS UN LANGUAGE COMMUN MAÎTRISE DES ATTENTES POSTURALES, LIÉES AUX GESTES TECHNIQUES	FORMATION INTERRNE 2x PAR AN FORMATIONS COMMUNAUTAIRES FORMATIONS PNCE SÉCURITAIRE	JEUNES ISSUS DES PROGRAMMES SCOLAIRES ET CIVILS. PARENSTS, ÉTUDIANTS, AVEC UNE EXPÉRIENCE DANS LE DOMAINE SPORTIF	Directeur Sportif Directeurs Techniques Responsable de plateaux
PRGRAMME SCOLAIRE – "Concentration"	FORMER DE "BONS" EDUCATEURS / ENTRAÎNEURS SUIVANT LES NIVEAUX DES GROUPES	2 EDUCATEURS 2 ENTRAÎNEURS	BONNE CONNAISSANCE DE SES JOUEURS (FORCES – FAIBLAISSE) DEVELOPPEMENT PLUS INDIVIDUEL QUE COLLECTIF	SUIVI ET INTRODCTION DES PLANS INDIVIDUALISÉES FORMATIONS COMMUNAUTAIRES FORMATION SOCCER QUEBEC – SOCCER CANADA FORMATIONS PNCE SÉCURITAIRE	ENTRAÎNEURS DIPLOMÉS ET EN RECHERCHE DE DEVELOPPEMENT PERSONNEL PLAN DE FORMATION INDIVIDUALISÉ	DIRECTEUR TECHNIQUE EN CHARGE DES PROGRAMMES SCOLAIRES
Prgramme scolaire Sport - Étude (En partenariat avec l'ARSLSJ)	FORMER DE "BONS" ENTRAÎNEURS	3 ENTRÎNEURS	BONNE CONNAISSANCE DE SES JOUEURS (FORCES – FAIBLAISSE) DEVELOPPEMENT INDIVIDUEL ET COLLECTIF LA NOTION PHYSIQUE ET MENETALE EST PRÉSENTE AU QUOTIDIEN <u>ON QUANTIFIE LES CRITÈRES D'EFFICACITÉ (IND)</u> <u>ON CONSTRUIT LE RÉSULTAT (COLLECTIF)</u>	SUIVI ET INTRODCTION DES PLANS INDIVIDUALISÉES FORMATIONS COMMUNAUTAIRES FORMATION SOCCER QUEBEC / SOCCER CANADA FORMATIONS PNCE SÉCURITAIRE	ENTRAÎNEURS DIPLOMÉS ET EN RECHERCHE DE DEVELOPPEMENT PERSONNEL PLAN DE FORMATION INDIVIDUALISÉ	DIRECTEUR REGIONAL
Prgramme scolaire COLLEGIAL	FORMER DE "BONS" ENTRAÎNEURS	3 ENTRÎNEURS	BONNE CONNAISSANCE DE SES JOUEURS (FORCES – FAIBLAISSE) DEVELOPPEMENT INDIVIDUEL ET COLLECTIF LA NOTION PHYSIQUE ET MENETALE EST PRÉSENTE AU QUOTIDIEN <u>ON QUANTIFIE LES CRITÈRES D'EFFICACITÉ (IND)</u> <u>ON CONSTRUIT LE RÉSULTAT (COLLECTIF)</u>	SUIVI ET INTRODCTION DES PLANS INDIVIDUALISÉES FORMATIONS COMMUNAUTAIRES FORMATION SOCCER QUEBEC / SOCCER CANADA FORMATIONS PNCE SÉCURITAIRE	ENTRAÎNEURS DIPLOMÉS ET EN RECHERCHE DE DEVELOPPEMENT PERSONNEL PLAN DE FORMATION INDIVIDUALISÉ	DIRECTEUR SPORTIF

# LE PROCESSUS D'ÉVALUATION DES ÉDUCATEURS

## PRINCIPE PÉDAGOGIQUE APPLIQUÉ !

### Le processus d'évaluation des éducateurs

Nous basons les évaluations des éducateurs en nous appuyant sur "le processus de communication des attentes du club", ainsi que la volonté des entraîneurs d'évoluer en fonction de leur contexte personnel !

L'objectif de notre processus d'évaluation des éducateurs est que tous les éducateurs que nous ciblons ou qui ont manifesté le désir de passer au niveau supérieur soient reconnus, pris en charge de façon individualisé et puissent être accompagnés à intégrer progressivement notre programme de développement des entraîneurs.

La présence du personnel technique sur les plateaux d'entraînement des différentes catégories garantit une évaluation des compétences de nos entraîneurs, en plus d'offrir un feedback à la fin de la session.

L'éducateur aura un suivi tout au long de la saison. (2 rencontres minimums + les réunions techniques par génération, au nombre de 3 dans l'année).

L'équipe de direction Technique évalue chaque éducateur, pendant l'année et communique avec chaque entraîneur pour lui faire le point et les perspectives d'évolution.



# CONTRÔLE, VALORISATION ET VERIFICATION

## **Processus de contrôle et valorisation (Par le directeur Sportif)**

- S'assurer que le personnel de direction technique du club effectue des évaluations des entraîneurs.
- A la fin de chaque session, rencontrer les éducateurs de façon globale et plus spécifique pour ceux qui souhaitent évoluer.
- Mettre en place une initiative de mentorat, pour les entraîneurs repérés ou en demande.
- Identifier les profils (Joueurs des programmes scolaires / parents) qui souhaitent aider à entraîner les équipes plus Jeunes. Réseautage, plus présences aux inscriptions et aux premières séances..
- Encourager le début du parcours de l'éducateur. Gros travail de communication (Externe – Interne)
- Soutenir et encourager le développement continu des entraîneurs. Grille de salaire et avantages, ainsi qu'à la participation plusieurs programmes du club (scolaire/civil).
- Etablir une approche précise et définie. Individualisation des parcours, avec présentations des objectifs par étapes de construction du plan de formation.

## **Points de vérification (Par le directeur Sportif)**

- Valider que le lien avec les éducateurs et la direction Technique est harmonieux !
- S'assurer que l'information et les ressources sont accessibles pour aider nos éducateurs à s'améliorer et Progresser. Il faut apprendre à aimer se former !
- Quantifier les éducateurs, avec des connaissances théoriques et pratiques, et les rendre passionnés (Avec l'aide des structures organisationnelles, ARS LSJ, Soccer Québec, Soccer Canada)
- Promouvoir le sentiment d'appartenance.

# LES DIFFÉRENTS AXES DE LA FORMATION

Formations avec les partenaires privilégiés	Recrutement, et plan de formation individualisé	Présentations, rencontres des personnels	Mentorat, soutien et accompagnement au personnels encadrant
<p>Offrir la possibilité aux éducateurs de suivre les formations selon leur niveau et les catégories d'âge.</p> <p>S'assurer que les formations sécuritaires sont effectuées par tous.</p>	<p>Visite, soutien et évaluation interne continue, entraînements et matchs.</p> <p>Mise e place de plan individualisé de formation.</p> <p>Plan de communication pour le recrutement des éducateurs (Université, CGEEP, Sport - Etude, Concentration ...</p>	<p>Optimiser les rencontres avec les différents groupes d'entraîneurs.</p> <p>Formation interne (CLUB) U4 - U8.</p> <p>Formation interne (U9 - Séniors -(Rappel à chaque session de la Philosophie, projet de jeu club, attentes comportementales.</p> <p>Voir plan prévisionnel !</p>	<p>Identifier les Educateurs (U4 - 10) au potentiel important, et leur permettre de valoriser au maximum leur évolution. Intégration partielle a des réunions, entraînements et matchs des équipes compétitives. Invitation sur des programmes différents, notamment en lien avec e le scolaire.</p>



# **CALENDRIER ANNUEL ET GESTION DES ACTIVITÉS**



# ORGANISATION ET GESTION



**MASIAS SEBASTIEN**  
**DIRECTEUR SPORTIF**



**JESSICA GIRARD**  
**CADRE ADMINISTRATIF**



**RESPONSABLE DU SUIVI ET  
ACCOMAGNEMENT  
"TERRAIN" DES  
EDUCATEURS**

## PARTENAIRES PRIVILIGIÉS

**RESPONSABLE DU SUIVI ET  
ACCOMAGNEMENTS  
"ADMINISTRATIF" DES  
EDUCATEURS**

Formations  
communautaires



Formations  
Provinciales



Formations  
CONCACAF



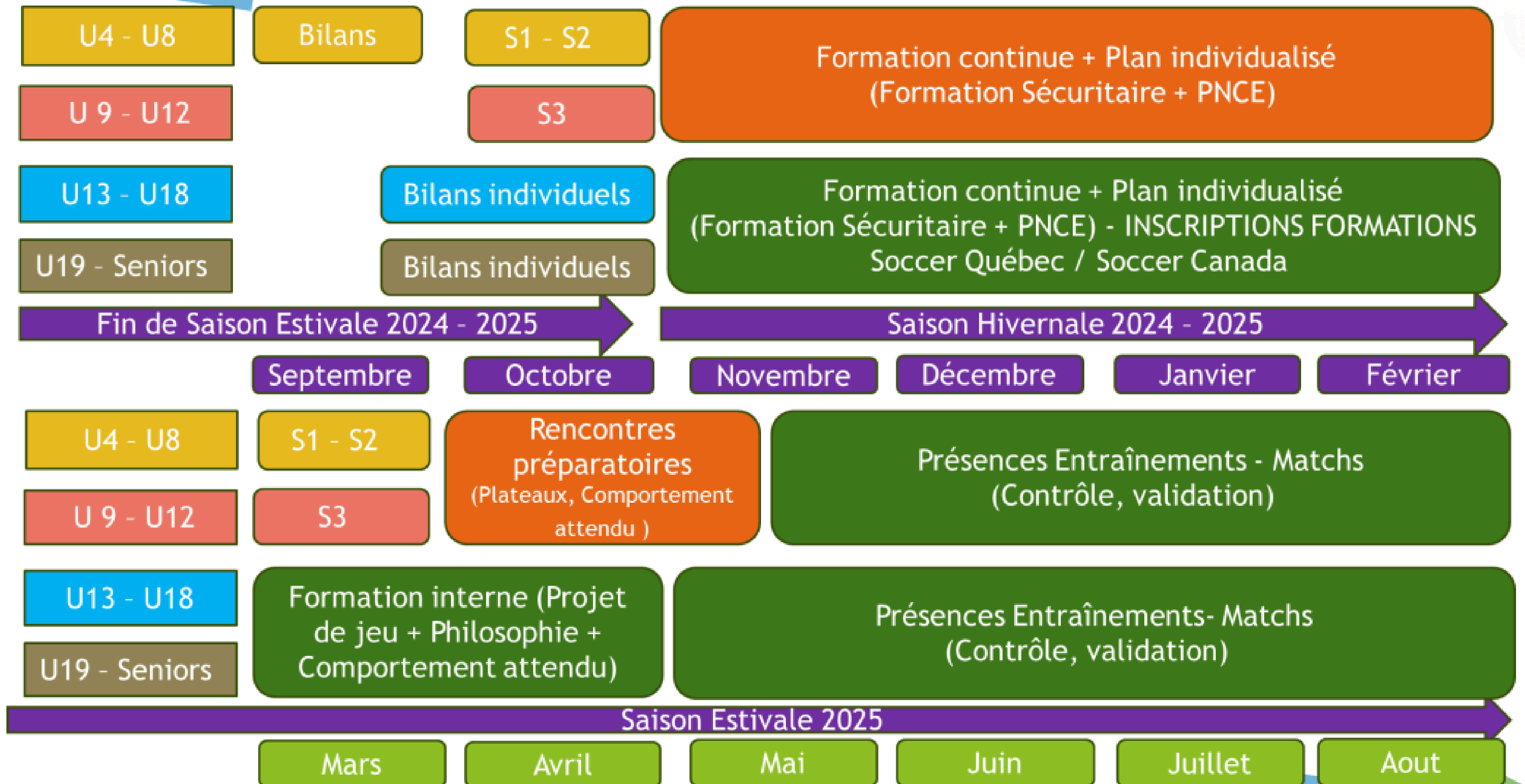
Programme National de  
Certification des  
entraîneurs



Formations  
Sécuritaires



# CALENDRIER PRÉVISIONNEL D'ACCOMPAGNEMENT DES ÉDUCATEURS





# **OBJECTIFS STRATÉGIQUES JOUEUSES/JOUEURS**



# STRATÉGIE DE RÉTENSION DES JOUEUSES ET DES JOUEURS

- Plan d'action pour le recrutement, l'encadrement et la rétention des joueurs

Toujours dans le but d'aligner ses objectifs avec ceux de Soccer Québec et de Canada Soccer, le club Venturi applique des programmes visant à optimiser l'attraction, la rétention et l'encadrement de ses joueurs et ses joueuses dans les catégories U4 à U12.

Ainsi, il est de la responsabilité de chaque club membre de l'association canadienne de soccer de saisir la balle au bond et de réfléchir différents programmes au sein d'une nouvelle structuration des clubs. Évidemment, les différents critères exigés par le programme de reconnaissance des clubs au Québec et au Canada sont une belle opportunité pour redéfinir notre vision en tant que club, mais surtout de proposer des objectifs concrets vis-à-vis du membership et de la participation des membres de la communauté aux activités de club.

Plus concrètement, voici les objectifs mesurables et quantifiables que le Club de Soccer Venturi se fixe d'ici les 3 prochaines années, dans la continuité de la fusion effectuée en 2020.

La contribution du soccer au Saguenay passe par le développement de la culture du soccer qui favorise la participation, le plaisir par le sport et l'adoption d'une saine habitude de vie.

Bien entendu, nos programmes et actions seront tous en relation les uns avec les autres, tant sur le plan du développement du joueur, de l'éducateur, de l'arbitre, des infrastructures et de l'organisation.



# STRATÉGIE DE RECRUTEMENT / RÉTENTION DES JOUEUSES - JOUEURS

- **(Partenariat avec écoles, offre de programmes flexible, utilisation des réseaux sociaux etc.)**

Par notre contexte régional, n'ayant pas de concurrence sur nos programmes soccer, notre principale source de recrutement, se situe sur la promotion des programmes scolaire et para-scolaire.

En partenariat avec l'ARS et son directeur Régional (Sébastien Sylvestre), les directeurs techniques des clubs régionaux communiquent entredeux, afin de se concerter sur les demandes de libération (mutation) entre les clubs. Masias Sébastien (Directeur Sportif), pour le club Venturi. Les demandes doivent prendre en considération, la volonté du joueur et des parents, d'évoluer dans un autre club de la région, afin de s'épanouir sur un plan sportif et personnel. L'approche peut se faire, par le club souhaitant recruter un joueur –ses, pour évoluer sur un niveau de jeu supérieur à son club actuel.

- À partir de 13 ans, essentiellement sur le plan LDIR, si le club d'origine ne propose pas de LDIR.
- À partir de 15 ans, sur le plan LDP, si le club d'origine ne propose pas de LDP ou de LDIR.

Tous nos camps d'entraînements LDIR ET LDP, sont partagés entre les clubs régionaux, et l'ARS LSJ, sur nos réseaux, par internet, via la base de données Spordle, afin que tous les joueurs-ses intéressés puissent se présenter aux camps. Si les 2 clubs présentent des niveaux de jeu équivalent, exemple LDIR U14, club Boréal d'Alma et Venturi de Saguenay, nous faisons le choix de laisser le joueur-se dans son contexte local.

Pour le club Venturi, le plus important est de travailler sur le local, et d'ouvrir les opportunités aux joueurs-ses de la région, afin qu'ils puissent intégrer le meilleur niveau de jeu possible, étant le club "locomotive" de la région, et cela à partir de 13 ans. Nous développons également en continue des activités de promotion du soccer, à travers des stages et camps spécifiques.

THÈMES	OBJECTIFS	ACTIONS	ÉCHÉANCIER	CIBLE	BUDGET	RESPONSABLE
CONCENTRATION	ATTIRER DE NOUVEAUX PRATIQUANTS DANS NOS PROGRAMMES SCOLAIRES	JOURNÉE PORTES OUVERTES - (PROGRAMME CONCENTRATION)	<u>2 FOIS PAR AN</u>	5-6 ÉMES ANNÉES PRIMAIRES	250 \$	DIRECTEUR SPORTIF
STAGE DE PERFECTIONNEMENT (Club Pro)	ATTIRER DES JEUNES DE PARTOUT DANS LA REGION	STAGE EN PARTENARIAT AVEC LE STAFF DU RDC ESPAGNOL DE BARCELONE	<u>1 FOIS PAR AN</u> <u>7 au 11 juillet 2025</u>	Les U8 à u 16	5000 \$	DIRECTEUR SPORTIF
PROGRAMME SCOLAIRE	DONNER L'ENVIE À DES JEUNES DE PARTICIPER A NOS PRORAMMES CIVILS	PARA – SCOLAIRE+ TOURNOI DES ÉCOLES PRIMAIRES	<u>2 FOIS PAR AN –</u> <u>MARS / AVRIL</u> <u>1 TOURNOI PAR</u> <u>COMMISSION SCOLAIRE</u>	LES JEUNES DE 4 A 8 ANS	5000 \$	DIRECTEUR DES PROGRAMMES SCOLAIRES
PROGRAMME UNIVERSIATIRE	DEVELOPPER UN PROGRAMME UNIVERSITAIRE AU SAGUENAY (UQAC)	RENOCNTRE AVEC LA DIRECTION + ETUDE DE FAISABILITE	<u>2 RENCONTRES (FÉVRIER -</u> <u>SEPTEMBRE 2025</u> <u>ETUDE – MOIS DE MAI</u> <u>2025</u> <u>LANCEMENT SEPT 2027</u>	16 – 24 ANS	0 "	DIREC SPORTIF + DIRECT ADMIN
FÊTE DE FIN DE SAISON	PERMETTRE DE FINIR LA SAISON SUR UNE NOTE JOYEUSE	FESTIVALS DE FIN DE SAISON	<u>TOUEES LES FINS</u> <u>DE SAISON</u> <u>(Hiver - Été)</u>	LES JEUNES U4 – U12	2000 \$	DT ENFANT + RESP PLATEAUX
SOCCER ADAPTÉ	METTRE EN AVANT LE SOCCER ADAPTÉ	DEVELOPEMENT DE PROGRAMME SOCCER, À TOUS LES OLYMPIQUES SPÉCIAUX DE	<u>1 FOIS PAR AN – FEVRIER,</u> <u>POUR RECRUTEMENT EN</u> <u>AVRIL</u>	OLYMPIQUES SPÉCIAUX	0 \$	DIRECTEUR DE PROGRAMME OLYMPIQUES SPÉCIAUX AU



# **STRATÉGIE POUR PROMOUVOIR LE SOCCER FÉMININ**



# STRATÉGIE DE PROMOTION DU SOCCER FÉMININ

Au fil des années, notre Club a réalisé que le soccer féminin pose des défis uniques méritant une perspective éducative particulière à ses besoins. Afin de répondre à ces particularités, nous souhaitons travailler sur notre recrutement d'éducatrice et sur leur formation. Pour cela, des partenariats avec des organismes qui promeuvent des activités et des formations majoritairement axées sur les filles seront établis.

Notre Club aspire à créer un modèle de développement unique aux besoins d'une athlète. L'organisation d'événements avec d'anciennes athlètes permettra d'illustrer le parcours et la réussite qui est atteignable pour une jeune fille. De plus, le club met en place plusieurs activités réservées aux joueuses afin de dynamiser le soccer féminin au sein du club.

L'objectif de ces initiatives est de créer une passion pour le soccer afin d'assurer une participation à long terme dans notre sport.

THÈMES	OBJECTIFS	ÉCHÉANCIER	CIBLE	BUDGET	RESPONSABLE
Activité ouverte "J'invite une amie"	Augmenter l'attrait et la rétention du soccer pour le secteur féminin (éducatrices, joueuses, bénévoles, etc..)	Octobre/ Février	Public extérieur	Gratuit	Directeur technique et adjoint technique soccer féminin
Les Mardis au féminin		Saison automne-hiver tous les mardis entre 17h30 et 21h30	Joueuses du Venturi	Gratuit	Responsable d'équipe et directeur technique
Journée du soccer féminin		Mars	Joueuses du venturi et public extérieur	1500\$	Directeur technique et adjoint technique soccer féminin
Mise en avant de la joueuse dans la communauté		Mars/Juin/Septembre/Décembre	Joueuses du Venturi	Gratuit	Directeur technique
Tournoi des écoles primaires		Avril	Public extérieur	1000 \$	Directeur technique et direction administrative



# OBJECTIFS STRATÉGIQUES DES ÉDUCATEURS

# FORMATION DES ÉDUCATEURS - STRATÉGIE DE RECRUTEMENT ET DE RÉTENTION

## **Fournir tous les outils nécessaires -**

La direction technique du club est chargée de fournir toute la planification de la formation et le soutien nécessaire à l'entraîneur pour qu'il puisse exercer ses fonctions (science, équipement, pour la formation, outils de travail, etc.)  
Le club Venturi offre à ses éducateurs, du profil "Récréatif" (U4 - U12), les séances afin de poursuivre leur formation continue, à travers un cahier de l'entraîneur par catégorie.

## **Une présence de la direction Technique au quotidien -**

Pour les entraîneurs du programme récréatif et développement (U4-U12)  
L'accompagnement se fait au quotidien par les responsables de plateaux, le DT en charge des Programmes (U4 - U12), associés au Directeur Sportif, sous forme de rencontre collective.

Les éducateurs du profil "COMPÉTITIF" ont un système d'accompagnement ponctuel, "rencontre collectives / Bilans individuels", et (continue) lors des séances qui seront suivis par le DT en charge des programmes U13 à Séniors et Directeur Sportif. Tout le soutien technique est basé sur la philosophie de jeu, le plan de jeu et le Comportement attendu de l'éducateur.

## **Des formations adaptées et ciblées (de façon de plus en plus individualisées)**

Une session de formation offerte par notre directeur Sportif et le directeur Technique en charge des catégories, est organisé annuellement par le Club pour tous les entraîneurs des catégories d'âge. De plus, le directeur Sportif, les directeurs techniques et ses assistants sont disponibles pour encadrer les entraîneurs moins expérimentés ou ceux qui en font la demande.

## **Prise en charge totale des coûts de formation par le club -**

Le club de Soccer venturi de SAGUENAY rembourse 100 % des frais d'inscription pour tous ses entraîneurs.  
Le club rémunère en fonction d'une grille salariale et d'indemnités tous les éducateurs-entraîneurs du club.



# CONTEXTE ET ACTIONS DE RECRUTEMENT

Par la volonté de Ville Saguenay,

- 1 – d'unifier en 2020 les 5 clubs, des 5 arrondissements (Chicoutimi, Jonquière, La terriere, Shipshaw et La Baie), le club est devenu un acteur majeur du sport au Saguenay,
- 2 – Se rajoutant à cela, la confiance de ville Saguenay, pour nommer le club Venturi comme gestionnaire du Soccer Dôme (100 000 personnes annuellement qui se présentent),
- 3 – Enfin, propulser comme le seul organisme dédié au soccer au Saguenay, la présence auprès des établissements scolaires des 2 commissions scolaires, ainsi que des 2 CEGEP (Chicoutimi et Jonquière) et on l'espère un jour, la mise en place et gestion d'un programme universitaire.

Cela nous permet de mettre continuellement en avant nos actions et la recherche de Ressources humaines :

## A – Participer, communiquer et recruter dans les cadres scolaires suivants –

Présence sur les différents forums des métiers de l'université UQAC, les collèges de Chicoutimi et de Jonquière, beaucoup d'étudiants étrangers possédant des affinités importantes avec le soccer dans leur pays d'origine.

## B – Participation accrue aux différents  v nements proposées sur la ville Saguenay, en lien avec le sport et les loisirs en général –

Le club se doit en continue de répondre présent lors des différents  v nements en lien avec le sport, le soccer ou les loisirs. Par son ampleur, il est également un conseil  de ville Saguenay. Participation au forum des métiers du sport et aux différents forums de l'emploi. (Reconnaissance importante pour les stagiaires).



THÈMES	OBJECTIFS	ACTIONS	ÉCHÉANCIER	CIBLE		RESPONSABLE
FINANCEMENT (Rémunération)	ÊTRE ATTRACTIF FINANCIÈREMENT	Mettre en place d'un système rémunérateur en fonction de l'expérience, les compétences et la formation de chacun. Grille de rémunération + Bonus	<u>AU QUOTIDIEN DES RECRUTEMENTS, AVEC RE - VALORISATION A L'OBTENTION DES DIPLÔMES OU FORMATIONS</u>	GRILLE APPLICABLE AU 1 ER JANVIER 2025 - VOTÉ EN CA RENOUVELLEMENT EN 2025	A tout le monde !	DIRECTEUR SPORTIF – DIRECTEUR ADMINISTRATIF
VOLUME HORAIRE	LUTTER CONTRE LA CONCURRENCE D'AUTRES CORPS DE METIER.	Entraîneurs du club, sur les programmes scolaires, favorisant un volume plus important d'heure de coaching, et luttant contre la concurrence d'autres corps de métiers.  Incitatif en volume et en salaire de base élevé, permettant une association de tâches autour du coaching. (Exemple 10h00 de coaching et 10h00 surveillance au soccer dôme)	<u>REMBOURSEMENT AU QUOTIDIEN</u>	LES JEUNES ENTRAÎNEURS (15 - 25 ANS) QUI SONT ÉGALEMENT DES ÉTUDIANTS.	Concerne les Adj Techniques	DIRECTEUR SPORTIF – DIRECTEUR ADMINISTRATIF
FORMATION	REMBOURSEMENT TOTALE DES FORMATIONS	Prise en charge totale des coûts de formation par le club.	<u>REMBOURSEMENT AU QUOTIDIEN</u>	POUR TOUS LES GENS EN FORMATION	A tout le monde !	DIRECTEUR SPORTIF – DIRECTEUR ADMINISTRATIF
NUMÉRIQUE	FOURNIR LES ÉLÉMENTS AU EDUCATEURS SOUS FORME NUMÉRIQUE	Rattachement à un logiciel commun (XPS) - Partage des données sur un serveur commun Site internet.	<u>MAI 2025 -</u>	LES ÉDUCATEURS SUIVANT ELS NIVEAUX	A tous les éducateurs	DIRECTEUR SPORTIF – DIRECTEUR ADMINISTRATIF
COMMUNICATION	CAMPAGNE DE SENSIBILISATION	Sensibiliser les parents au bord du terrain, disponibles et intéressés des les programmes U4 – U8. Communication sur les réseaux sociaux des activités réalisées pour les enfants et les parents.	<u>TOUT AU LONG DE LA SAISON</u>	PARENTS - PROCHES DES ENFANS.	20 personnes	DIRECTEUR SPORTIF – DIRECTEUR ADMINISTRATIF

# STRATÉGIE DE RÉTENSION DES ÉDUCATRICES ET ÉDUCATEURS

- **Plan d'action pour le recrutement, l'encadrement et la rétention des éducateurs – trices du Club de Soccer Venturi**

Afin de remplir assidument son rôle en tant que club, mais surtout de rencontrer tous les différents mandats et critères d'excellence d'une reconnaissance provinciale, le Club de Soccer Venturi se doit d'élaborer un plan stratégique qui couvrira les volets d'encadrement, de rétention et d'attrition des éducateurs.

Celui-ci s'appuie sur des objectifs quantifiables et mesurables dans le temps ainsi que différents projets clés en mains, alignés avec les différents programmes et activités du club.

En ce qui concerne le volet recrutement des éducateurs, celui-ci sera réfléchi conjointement avec les différents objectifs de rétention et d'attrition des joueurs puisque le Club de Soccer Venturi souhaite impliquer davantage les actuels joueurs et joueuses du club dans les différents rôles d'éducateurs et d'entraîneurs.

Pour ce qui est de la rétention, le réel enjeu revient directement à l'encadrement et à la reconnaissance envers les différents intervenants du club. En effet, le club s'engage à accompagner tous les éducateurs impliqués au sein du Club de Soccer Venturi, à leur offrir des opportunités d'entraînement stimulantes et en fonction de leurs aspirations, mais surtout, en soulignant continuellement leur travail et étant continuellement reconnaissant de leur engagement.

Le tout en leur donnant certains avantages, des expériences enrichissantes et des opportunités de formation, en plus de les rémunérer dépendamment de leur niveau d'engagement, leurs compétences ainsi que leur niveau de formation.

# VALORISER, GUIDER, ACCOMPAGNER

Axes	Actions	Quand
<b>VALORISER</b> Implication et reconnaissance	1 - Gala de reconnaissance en partenariat avec L`ARS LSJ 2 - Publication et mise en avant de story (Média socio) félicitant nos entraîneurs en action. 3 - Equipement du club (Offert)	1 – Septembre 2 – Toute l`année 3 – En début de saison
<b>GUIDER</b> Concevoir et diffuser	1 - Fournir et partager le "Cahier de l`entraîneur" 2 - Registre des formations et plan individualisé 3 – Envoie de Documents thématiques	1 – Mars - Septembre 2 – Toute l`année 3 – Toute l`année
<b>ACCOMPAGNER</b> Présence	1 - Présence autour des terrains (Rassurer, échanges) 2 - Rencontres collectives (Par catégorie d`âge) 3 - Rencontres individuelles (Coach U9 a Séniors)	1 – Mars - Septembre 2 – 4 fois par an 3 – 3 fois par an

# STRATÉGIE POUR FORMER ET AUGMENTER LE NOMBRE D'ÉDUCATRICES AU CLUB

Plan de formation des éducatrices						
MESURES	ACTIONS	ÉCHÉANCIER	CIBLE	COÛT	PARTENAIRE	RESPONSABLE
Formation interne	Possibilité de proposer des formations en leadership, communication, gestion d'équipe, ...	Mars 2025	Toutes les éducatrices du club	Gratuit	CDEE Saguenay-Lac-Saint-Jean	DIRECTEUR SPORTIF
Formation S2 - S3 - S7	Faire la promotion de la formation en mettant l'emphase sur l'acquisition de connaissances permettant une meilleure prise en charge des équipes.	Mai et octobre 2025	6 éducatrices / an	720\$/an	ARS Saguenay Lac-Saint-Jean	DIRECTEUR SPORTIF
Formation CEP, Diplôme C et supérieur	Cibler les éducatrices à potentiel et/ou ayant le désir de progresser et les inciter à participer aux formations de haut niveau	Septembre 2025	1 à 2 éducatrices / an	650 à 4500\$/an	Soccer Québec, Soccer Canada	DIRECTEUR SPORTIF
Formation spécifique pour les éducatrices du secteur féminin	Proposer des formations adaptées aux besoins du soccer féminin et à son coaching	Septembre 2025	Toutes les éducatrices du club du secteur féminin	2000\$/an	Organisme de formation	DIRECTEUR SPORTIF
Participation à l'académie des éducatrices	Mettre en avant le programme et organiser un partage d'expérience entre les anciennes participantes et les éducatrices du club	Septembre 2025	Toutes les éducatrices identifiées par le club	Gratuit	Soccer Québec	DIRECTEUR TECHNIQUE
Programme de mentorat au sein du club	Une éducatrice formée et expérimentée accompagne pendant un an une éducatrice débutante dans son développement	Janvier 2026	Accompagnement de 4 éducatrices débutantes la première année	1000\$/an pour un mentor	Éducatrice mentor	DIRECTEUR SPORTIF
Former les mentors	Expliquer les attentes du club pour le programme de mentorat	Décembre 2025	Former 2 éducatrices la première année	Gratuit	Éducatrice mentor	DIRECTEUR TECHNIQUE

# STRATÉGIE POUR FORMER ET AUGMENTER LE NOMBRE D'ÉDUCATRICES AU CLUB

## Plan de recrutement et rétention des éducatrices

MESURES	ACTIONS	ÉCHÉANCIER	CIBLE	COÛT	RESPONSABLE
Recrutement auprès des joueuses de concentration et du SAE	Proposer les formations de base (S2-S3-S7) aux étudiants athlètes	Janvier - Février 2026	10 éducatrices	Gratuit	DIRECTEUR SPORTIF
Recrutement dans les CEGEP et université	Participer aux salons de recrutement, passer des annonces dans les programmes de kinésiologie et d'éducation physique, proposer aux joueuses des équipes RSEQ	Septembre 2025 et janvier 2026	10 éducatrices	Gratuit	DIRECTEUR SPORTIF
Trousse de bienvenue pour les éducatrices	T-shirt et survêtement cignés éducatrice, bandeau, sifflet et petit tableau tactique identifiés aux couleurs du club	Septembre 2025	35 éducatrices	135\$/éducatrice	DIRECTEUR ADMINISTRATIF
Mise en avant du programme de mentorat	Faire une réunion d'information afin de d'expliquer le programme aux éducatrices débutantes, faire la promotion du programme sur les réseaux sociaux	Janvier 2026	4 éducatrices	Gratuit	DIRECTEUR TECHNIQUE
Participation aux décisions concernant le soccer au féminin	Création d'un comité du soccer au féminin	octobre 2025	6 éducatrices	Gratuit	DIRECTEUR TECHNIQUE
Évènement social et de mise en valeur des éducatrices	Organisation d'un 5 à 7 avec activité de partage entre les éducatrices, soirée de récompense pour les éducatrices	Saison 2026	Toutes les éducatrices du club	1000\$	DIRECTEUR TECHNIQUE



# LES DIFFÉRENTES POLITIQUES



# CADRE DE L'ENTRAÎNEUR - EDUCATEUR - ANIMATEUR

Le club de soccer Venturi affirme que parmi ses valeurs, le respect des personnes constitue une valeur fondamentale et que chaque membre (entraîneur, bénévole, parent, joueur, arbitre, employé) doit s'engager à respecter cette valeur.

Il réaffirme également qu'il entend exercer sa mission dans le respect et assurer à ses membres et aux personnes qui sont en contact avec eux la reconnaissance et l'exercice, en pleine égalité, de leurs droits et libertés sans distinction, préférence ou exclusion basées sur la race, la couleur, le sexe, l'état de santé, l'âge, l'orientation sexuelle, l'état civil, la religion, les convictions politiques, la langue, l'origine ethnique ou nationale, la condition sociale ou le fait qu'ils sont des personnes handicapées ou qu'ils utilisent quelque moyen pour pallier leur handicap.

Le Venturi reconnaît à tous, le droit à des conditions qui respectent leur santé, leur sécurité et leur intégrité physique. Il condamne toute conduite, toute parole ou tout geste qui puisse porter atteinte à l'intégrité physique ou psychologique des personnes, à leur dignité ou à leurs droits fondamentaux.

## **PROCESSUS DE MÉDIATION**

Le club de soccer VENTURI encourage le dialogue dans la résolution de conflits. Il privilégie la médiation avant d'enclencher un processus formel de plainte. Si un membre considère être victime d'une injustice ou s'il a un conflit avec un ou des joueurs, avec un ou des parents, avec un ou des entraîneurs, il doit :

- En faire part à ses parents (s'il est mineur)
- Informer l'entraîneur (sauf si la situation implique cet entraîneur. Dans ce cas, il s'adresse directement au directeur technique)
- Compléter un compte-rendu d'événement
- 

**Si la réponse obtenue par l'entraîneur ne satisfait pas le membre** (et les parents du membre s'il est mineur), le dossier peut être transféré, sur demande, à la Direction Technique.

Si la situation n'est pas résolue ou si la réponse et les actions prises ne satisfont pas le membre (et les parents du membre s'il est mineur), ce dernier peut faire appel à un médiateur, à l'adresse – [dga@soccersaguenay.com](mailto:dga@soccersaguenay.com)

## ***Le médiateur -***

Le médiateur est un membre du Conseil d'administration du Venturi.

Il agit de façon indépendante et n'informe les autres membres du Conseil d'administration que si la situation l'exige.

**Si le médiateur est en conflit d'intérêts** par rapport aux personnes impliquées dans la situation ou s'il juge qu'il ne peut exercer la médiation en toute objectivité, il doit se récuser et demander au Conseil d'administration de nommer un autre médiateur.

Au terme du processus, si la médiation n'est pas concluante, le dossier est référé, à la demande d'une des parties impliquées, au comité de discipline.

Le comité de discipline est composé du Président Technique et d'un membre du conseil d'administration (qui ne peut être le membre médiateur). Voir composition du comité sur le site internet du club.

Tout membre du Conseil d'administration qui considère ne pas pouvoir participer au processus en toute objectivité doit se récuser.

Toute plainte doit se faire par écrit, dans les sept jours suivant la fin du processus de médiation, par courriel, à l'adresse [dga@soccersaguenay.com](mailto:dga@soccersaguenay.com)

- La plainte est acheminée à la personne désignée au comité de discipline, pour l'évaluation de la gravité de la plainte ;
- Toutes les plaintes sont enregistrées dans le registre, par ce délégué ;
- Dans le cas d'une infraction légère, le délégué et un autre membre de son comité prennent les mesures appropriées, comme stipulé précédemment ;
- Dans tous les autres cas, le comité de discipline se réunit pour étudier cette plainte, dans les sept jours suivant la réception de ladite plainte par le délégué ;
- Le comité rend sa décision finale et sans appel, par écrit, à toutes les personnes concernées par la plainte, dans un délai ne pouvant excéder 30 jours.
- L'ensemble du processus disciplinaire demeure confidentiel.

Sur demande écrite, le membre visé par la plainte recevra une copie détaillée de la plainte pour lui permettre de préparer ses représentations devant le Comité de discipline.

Les membres du Comité de discipline sont maîtres du type de preuve qui pourront être acceptée devant eux, soit des témoignages écrits ou en personne ou tous autres moyens de preuve.

Le membre visé par une plainte sera avisé au moins 7 jours à l'avance (dans la mesure du possible, à moins que les parties s'entendent pour un délai plus court), de la date à laquelle il devra se présenter devant le Comité de discipline pour donner sa version des faits et déposer sa preuve.

Le Comité de discipline décidera seul de la sanction imposée si le membre visé est reconnu coupable de l'infraction reprochée.

Les décisions du Comité de discipline sont finales et sans appel.

# POLITIQUES SÉCURITAIRES

## OBLIGATION D'OPTENTION DES FORMATIONS SÉCURITAIRES

### POUR LES EMPLOYÉS PERMANENTS ET LES MEMBRES DU CA

- POSSEDER le certificat de formation " RESPECT AU TRAVAIL" pour pouvoir exercer au sein du club.

-

### POUR LES ANIMATEURS, ÉDUCATEURS ET ENTRAÎNEURS

- POSSEDER le certificat de formation " RESPECT ET SPORT" pour pouvoir encadrer un groupe de jeune, de n'importe que l'âge.

- POSSEDER le certificat de formation " REGLE DE DEUX" pour pouvoir encadrer un groupe de jeune, de n'importe quel âge.

## FORMATION PRIORITE ENFANT

**David PROULX**, Membre du Conseil d'Administration, président du Comité Éthique, employé Cadre a la CNSST, qui est le réfèrent pour le club de la gestion de tous les rapports en lien avec la sécurité des joueurs-ses, entraîneurs, et employés du club Venturi, ainsi même que tous les usagers du Soccer Dôme (le club étant gestionnaire du Soccer dôme).

**Afin d'être le plus transparent, le club communique en copie tous les rapports a la direction des sports de "ville Saguenay".**

## **REPRÉSENTANTS CNSST -**

-Le club a également 2 employés qui sont les représentants des employés auprès de la CNSST, qui sont Christophe LAMANT et Florence DESBIENS.

## **2 missions principales -**

§ Ils sont en charge des s'entretenir régulièrement avec l'ensemble des employés, participations aux réunions d'entraîneurs en début de saison.

§ Ils sont en charge de l'application des règles de sécurité auprès des employés et entraîneurs, imposées par la CNSST.

## ATTENTES MINIMALES D'UN ENTRAINEUR

### **Facteur de sécurité**

Capable de faire de la sensibilisation face aux blessures et se référer aux bonnes personnes. Il valorise les bonnes habitudes de vie saines et actives.

### **Planification d'un entraînement**

Capacité à créer des séances adaptées au niveau du groupe, prévoir les variantes et à anticiper les difficultés rencontrées. Il est en mesure d'aligner les exercices et les séances en lien avec le projet de jeu, ainsi que les principes associés aux différentes catégories d'âges.

Animation de l'entraînement Capacité à varier les types d'interventions et gérer le bon nombre d'interventions. Clairs et concis. Très dynamique, il utilise la bonne nomenclature associée au bon terme du soccer.

## ATTENTES MINIMALES D'UN EDUCATEUR

### **Facteur de sécurité**

Il sait faire de la prévention de blessure, et sait comment intervenir, en cas de blessure plus complexe.

### **Planification d'un entraînement**

Il sait planifier un entraînement structuré, en lien avec un thème plus complexe, technico-tactique, avec une évolution au niveau des exercices.

### **Animation de l'entraînement**

Il est en mesure de modifier les exercices afin de faire ressortir son thème. Capable de faire des interventions sur les points techniques, en en faisant la démonstration. Il émet beaucoup de lien entre les entraînements et les situations de match. Maîtrise la méthode GAG, et une bonne maîtrise du langage soccer.

## ATTENTES MINIMALES D'UN ANIMATEUR

### **Facteur de sécurité**

Il sait organiser les exercices de façons sécuritaire et prévoir les dangers. Il est ponctuel, prévoit une trousse de secours et est en mesure d'intervenir en cas de blessures mineures. Finalement, il a une bonne connaissance du niveau de santé des joueurs.

La pyramide de l'éducateur au sein du Club de Soccer Venturi

### **Planification de l'entraînement**

Il sait planifier une séance structurée en lien avec un thème de base (surtout technique), avec une évolution au niveau des exercices. Il sait s'outiller adéquatement et pose des questions si les connaissances sont limitées. Nécessite une bonne méthodologie, afin de maximiser le temps d'action et limiter les temps morts.

### **Animation de l'entraînement**

Il est dynamique et actif durant les séances. Il sait motiver tous les joueurs et s'assurer de l'implication et de l'intensité. Capable de remarquer les lacunes et de corriger les jeunes en lien avec les points techniques associés aux thèmes.

# POLITIQUES DE MOUVEMENT DES JOUEUSES ET DES JOUEURS À L'INTERNE

Le club de soccer le Venturi applique les politiques et recommandations mise en place en 2025 par Soccer Canada et Soccer Québec pour encadrer le mouvement des joueurs au sein des clubs de la province. Ces mesures visent à assurer un développement structuré des athlètes tout en soutenant les projets sportifs des clubs.

- Guide de relation entre les clubs:

[https://soccerpointeclair.com/wp-content/uploads/2024/03/Soccer-Quebec\\_Player-Movement\\_Full-Protocole.pdf](https://soccerpointeclair.com/wp-content/uploads/2024/03/Soccer-Quebec_Player-Movement_Full-Protocole.pdf)

- Fiche de communication entre les clubs:

[https://csmhm.com/wp-content/uploads/sites/583/2023/05/Mouvement\\_club.pdf](https://csmhm.com/wp-content/uploads/sites/583/2023/05/Mouvement_club.pdf)

- Protocole et mouvement des joueurs en interne – Canada Soccer:

[https://canadasoccer.com/wp-content/uploads/2025/02/Canada-Soccer-Player-Movement-and-Management-Framework-Final\\_FR.pdf](https://canadasoccer.com/wp-content/uploads/2025/02/Canada-Soccer-Player-Movement-and-Management-Framework-Final_FR.pdf)

**COMPRENDRE LES RÈGLES SUR LE MOUVEMENT DES JOUEURS**

Soccer Québec a adopté de nouvelles règles pour encadrer le mouvement des joueurs et joueuses dans la province. Ces nouvelles règles entrent en application dès la saison 2025 et se trouvent dans la section 35.8 des règles de fonctionnement de la Fédération.

- 1. QU'EST-CE QUE LE MOUVEMENT DES JOUEURS?**  
Le mouvement des joueurs est un concept existant dans de grandes fédérations sportives qui encadrent les joueurs et les joueuses qui souhaitent changer de club.
- 2. QU'EST-CE QU'UN JOUEUR MUTÉ?**  
Un joueur ou une joueuse est considéré comme muté quand il change de club. Le statut de muté est valable pour une période de deux ans après laquelle l'athlète est considéré non-muté. Certaines exceptions s'appliquent comme vous pouvez le voir dans la section 35.8 des règles de fonctionnement.
- 3. POURQUOI SOCCER QUÉBEC ENCADRE-T-IL LE MOUVEMENT DES JOUEURS?**  
Les règles qui encadrent le mouvement des joueurs ont été mises en place pour soutenir les clubs dans leurs efforts continus de développer le plus d'athlètes possible issus de leur communauté. Et ce, le plus longtemps possible, tout en créant des projets sportifs enrichissants pour leurs membres.
- 4. À QUI S'APPLIQUENT LES RÈGLES SUR LE MOUVEMENT DES JOUEURS?**  
Les règles sur le mouvement des joueurs s'appliquent à l'ensemble des joueurs et joueuses de la province. Les détails concernant l'accès à la compétition selon les ligues se trouvent dans la section 35.8 des règles de fonctionnement.
- 5. AVEC QUI COMMUNIQUER POUR EN SAVOIR PLUS?**  
Pour en savoir plus ou avoir de l'information sur des cas particuliers, nous vous invitons à communiquer avec votre club de soccer ou votre Association régionale de soccer (ARS).

**SOCCER QUÉBEC**

**>>> MOUVEMENT DES JOUEURS/JOUEUSES U13-U14  
PROCÉDURES POUR LES PARENTS**

**Les actions que doivent prendre les parents**

1. Discuter avec le directeur technique de son club afin d'évaluer les différentes options qui peuvent s'offrir au joueur, à l'intérieur du club, pour répondre au besoin de son développement.
2. Établir un plan de développement qui répond au besoin du joueur.se pour continuer sa progression afin d'être prêt pour le U15.

**SI LE CLUB N'OFFRE PAS LES CONDITIONS OPTIMALES DE DÉVELOPPEMENT - PAS DE LDP**

1. Demander à son directeur technique de le mettre en contact avec les autres clubs.
2. Faire remplir le "Protocole de mouvement" aux parents/joueurs.se.  
→ Document à conserver pour vos dossiers
3. Le nouveau club s'engage à contacter le club de provenance par courriel que leur joueur.se à démontrer un intérêt à joindre son club en utilisant le "Protocole de communication entre clubs".
4. Discussion entre les parents/joueurs.se et la direction du nouveau club.
5. Aviser le club de provenance de votre décision finale.  
→ Si le joueur.se n'est pas sélectionné dans l'équipe évoluant dans le plus haut niveau de compétition du club qui l'accueille, celui-ci doit rester dans son club d'origine.

**SOCCER QUÉBEC**



# **POLITIQUES DE NON-RESPECT FACE AU PROCESSUS DU GUIDE**

## **"RELATION ENTRE LES CLUBS"**

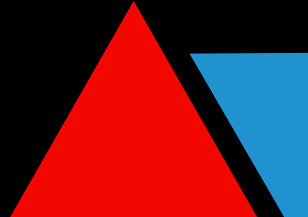
- Le non-respect des règles est souvent provoqué par la non-connaissance ou la mauvaise compréhension de celle-ci. Pour cette raison, le club privilégiera le dialogue avec les différentes parties (club, joueur ou joueuse, parent, éducateur) avant de prendre toute sanction. Au besoin le club appliquera sa politique contre le non-respect des règles de mutation.

**Politique\_non\_respect\_regles\_mouvement\_des\_joueur·euse·s.docx**





# **POLITIQUES GÉNÉRALES DU CLUB EN LIEN AVEC LES ENTRAÎNEURS, LES JOUEURS ET LES PARENTS**

- **Code Éthique**
  - **Règle de deux**
  - **Politique sur le harcèlement**
  - **Politique sur le remboursement**
- 

# BUDGET TECHNIQUE



# Budget direction technique du club

<b>Responsables plateaux (Hiver 24-25)</b>	<b>9 510 \$</b>
<b>Entraîneurs (Hiver 24-25)</b>	<b>26 635 \$</b>
<b>Entraîneurs compétitifs (Été 2025)</b>	<b>18 000 \$</b>
<b>Entraîneurs récréatifs (Été 2025)</b>	<b>50 000 \$</b>
<b>Responsables de plateaux (Été 2025)</b>	<b>75 000 \$</b>
<b>Camps Été (2025)</b>	<b>18 000 \$</b>
<b>Direction technique</b>	<b>359 352 \$</b>
<b>TOTAL - Secteur Technique</b>	<b>556 497 \$</b>