



Plan technique 2024 – 2026

Club de soccer de Venturi

EQUIPE TECHNIQUE

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

SOMMAIRE -

- **1 – INTRODUCTION** - P 3.
- **2 – DEPARTEMENT TECHNIQUE** - P 6.
- **3 – PROJET DE JEU ET IDENTITE TECHNICO – TACTIQUE** -
P 14.
- **4 - LE DEVELOPEMENT DU JOUEUR** - P 30.
- **5 – LE DEVELOPPEMENT DE L`EDUCATEUR** - P 86.
- **6 – POLITIQUE DU CLUB** - P 99.

1. INTRODUCTION

1.1 Mot du directeur technique et développement

La formation des jeunes joueurs décide de l'avenir du football régional, provincial, national et mondial. Les associations membres et leurs clubs ont donc une grande responsabilité pour le développement de leur football en créant une philosophie de formation adaptée aux caractéristiques et contexte du club. Le club de soccer Venturi Saguenay a donc cette responsabilité.

Dans le respect de la vision, des missions et des valeurs définies par le club, notre objectif principal sera de trouver un sens, une orientation à notre philosophie de club, afin que chaque éléments constituant l'équipe (les joueurs), l'équipe technique ou plus généralement le club, puissent trouver pleinement sa place, en s'exprimant et soit à l'écoute.

Le projet sportif du club soccer Venturi de Saguenay est de développer harmonieusement les qualités de nos joueuses et joueurs afin d'en faire des athlètes épanouis, capables d'évoluer au sein d'un collectif.

Le joueur est au centre du projet, les différents intervenants l'assistent dans son développement de joueur/se, mais surtout d'Homme/Femme, sans jamais s'en attribuer le résultat.

A travers des pédagogies et des méthodes d'apprentissage développant l'ensemble des qualités et habiletés des athlètes, nous souhaitons de la sorte développer des athlètes heureux, fiers et conquérants qui respectent les valeurs saines et éducatives du sport.

Sébastien MASIAS, Directeur Sportif

1.2 Mission

Le Club de Soccer le Venturi de Saguenay a pour mission de rendre la pratique du soccer accessible sur son territoire à tous les amateurs dans un environnement correspondant à leurs besoins, tant au niveau récréatif que compétitif.

Les objectifs seront :

- Encourager la pratique du soccer comme un outil de plaisir et d'apprentissage auprès des joueurs, entraîneurs, arbitres et parents.
- Développer l'esprit sportif en inculquant les valeurs éducatives et le respect des autres.
- Favoriser l'acquisition par les joueurs des connaissances technico - tactiques spécifiques du soccer pour toutes les catégories d'âge de U4 à sénior.
- Développer et maintenir le support organisationnel nécessaire aux activités de soccer sur le territoire du Club de Soccer de Saguenay.
- Permettre le développement des joueurs qui désirent évoluer à des niveaux compétitifs.
- Offrir le développement et l'encadrement nécessaire aux joueurs désirants se perfectionner dans une concentration Soccer-études.

Notre ambition : "Former des joueurs – ses, afin qu'atteignent leur plus haut niveau, mais surtout des Femmes et des hommes épanouis"

1.3 Vision

Le Club de soccer Saguenay vise à devenir une référence dans le monde du soccer au Saguenay-Lac-St-Jean en ayant à cœur le développement de nos membres et en établissant des partenariats forts entre l'ARS, les clubs de la région et les institutions scolaires et civils du territoire.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

1.4 Valeurs

- Inclusion (**Accessibilité et inclusion**)
- Respect
- Plaisir
- Esprit sportif
- Ouverture d`esprit

1.5 Philosophie du Club de Soccer Venturi, en lien avec le développement du joueur-se.

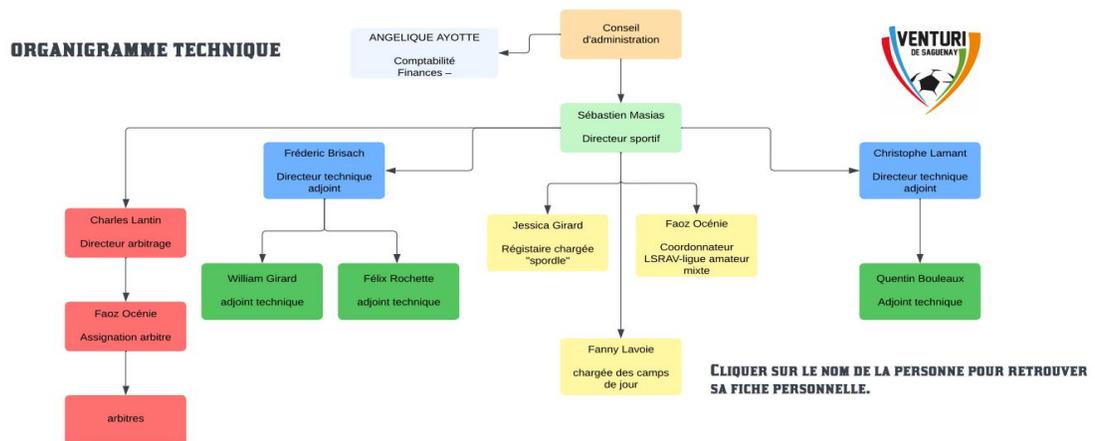
Axer sur des objectifs individuels et collectifs, le club de soccer Venturi souhaite permettre à chaque joueur et joueuse d`exploiter au mieux son potentiel technique, athlétique, tout en développant les qualités de réflexion, de persévérance, d`autonomie, et en valorisant la capacité de travail et le sens de l`engagement personnel : c`est l`idée “forte” autour de laquelle est bâti notre projet de formation.

2. DEPARTEMENT TECHNIQUE –

2.1 Organigramme Technique – 2024

Afin de répondre à tous les critères et exigences structurels exigés par le programme de reconnaissance des clubs de Soccer Québec et Soccer Canada, mais aussi pour assurer un encadrement technique adéquat auprès des pratiquants du **Club de Soccer Venturi** s’engage à présenter une structure organisationnelle de manière à optimiser la supervision des différents programmes et activités du club.

Organigramme 2024



2.2 Équipe technique du Club de Soccer Venturi –

Rôles et responsabilités

Dans l’élaboration et la gestion de la programmation du centre de développement de club du **Club de Soccer Venturi**, le personnel technique (Directeur Sportif, Directeurs techniques, directeurs adjoints, éducateurs, superviseurs, arbitres, etc.) jouera un rôle clé afin de faire respecter les valeurs du programme et afin de mener les objectifs à terme.

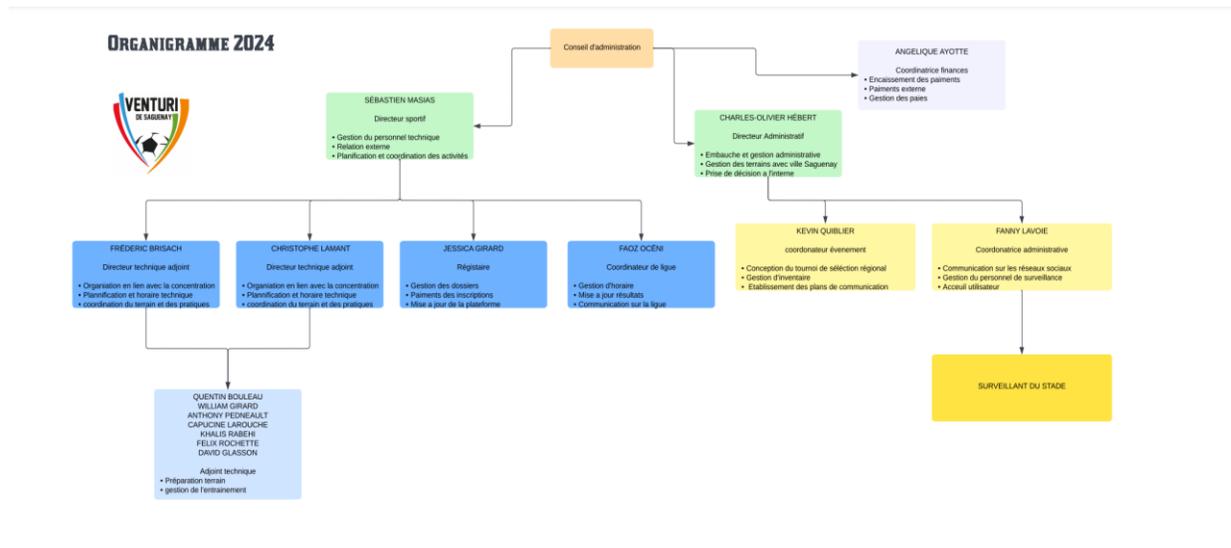
PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

C'est pourquoi, il est essentiel pour le **Club de Soccer Venturi** d'avoir une structure organisationnelle en quantité et en qualité, avec des rôles et des responsabilités bien définis.

Position de la direction Technique dans l'organigramme opérationnel du Club Venturi.

En lien – [Liste de poste Club Venturi Saguenay.docx](#)

Organigramme opérationnel



Directeur Sportif et Développement : Sébastien Masias –

45 ans - Employé temps plein – 40h00 – Contrat à durée indéterminée

- **Licence B Nationale + Licence Juvénile (à certifier) + Licence A UEFA**
- **En Charge -**
 - Des programmes scolaires (Para-scolaire, Concentration/Sport-Études, Collégial)
 - Des programmes U13 a Seniors
 - De la formation des entraîneurs – Éducateurs
 - Des liens avec l'ARS – Soccer Québec – Soccer Canada
 - Entraîneur chef – Programme du CEGEP de Jonquière

Employé du **Club de Soccer Venturi** mandaté par le CA de réfléchir l'orientation technique et plus généralement sportive du club afin de proposer des pistes d'orientation du club d'ordre technique. Les axes de développement partagés en Comité Technique et

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

en Conseil d'Administration donne des prises de décisions des grandes lignes techniques du Club.

Le Directeur est responsable d'appliquer, de superviser et d'assurer le suivi des programmes et activités techniques du **Club de Soccer Venturi**.

Il doit participer aux différentes réunions du Comité Technique et du Conseil d'Administration du **Club de Soccer Venturi**.

Dans le cas, de son Rôle de Directeur Sportif, il est constamment en contact avec le Directeur Administratif, afin que les programmes en lien avec le domaine sportif soient en tout temps associés au meilleur accompagnement administratif.

Directeurs techniques :

Employés du **Club de Soccer Venturi** sous la supervision du Directeur Sportif, il est associé aux tâches et mandats tracées par le Comité Technique du club Venturi. Il applique les différentes consignes données par celui-ci et participe également aux différentes prises de décisions concernant le développement des différents acteurs du club. Il participe aux différents comités d'ordre technique.

**Spécificités des Directeurs Techniques*

Frederic Brisach – (Temps plein 40h00 à durée indéterminée) 45 ans -

- **Licence Enfant + Licence B + ESP**

En charge :

- Des programmes Sport – Études (en partenariat avec l'ARS)
- CDC garçons (U9 – U12).

Christophe Lamant – (Temps plein 40h00 à durée indéterminée) 40 ans -

- **Licence Enfant + Licence C Certifié + ESP + Grade 1 Gardiens de but**

En charge :

- Des programmes U4 – U8
- CDC Filles (U9 – U12)
- Des programmes de développement du secteur féminins

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

- De l'équipe technique des gardiens de but
- Entraîneur chef – Programme du CEGEP de Chicoutimi

Adjoins techniques :

Quentin Bouleaux (Temps plein – 40h00 à durée indéterminée) - 27 ans

- **Licence C formé, en attente de certification.**

En charge :

- Des programmes de concentration – Sec 1 à 3
- Adjoint au DT CDC Filles (U9 a U12)
- Adjoint aux programmes de développement du secteur féminins
- Adjoint au programme CEGEP DE JONQUIERE - Féminines

Felix Rochette - Deschênes - Contrat à durée indéterminée - 20h00 / Semaine

- **Licence C formé, en attente de certification**

En charge :

- Adjoint aux programmes de concentration – Sec 1 à 3
- Responsable plateau CDC garçons (U9 – U10)
- Entraîneur du programme U 14 AA Masculins
- Adjoint au Programme du CEGEP DE JONQUIERE - Masculins

William Girard - Contrat à durée indéterminée - 20h00 / Semaine

- **Licence C formé, en attente de certification**

En charge :

- Adjoint aux programmes de concentration – Sec 1 à 3
- Responsable plateau CDC garçons (U11 – U12)

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Responsable de plateaux – Intervenants Techniques CDC U9 - U12 :

Membres de l'équipe technique du **Club de Soccer Venturi**, co-responsable d'une catégorie d'âge dans la programmation du CDC avec le coordonnateur ou l'adjoint technique. S'assure du bon déroulement de la programmation et des activités sur le terrain.

Felix Rochette - Deschênes - Contrat à durée indéterminée - 20h00 / Semaine

- **Licence C formé, en attente de certification**

- **En charge :**

- Adjoint aux programmes de concentration – Sec 1 à 3
- Responsable plateau CDC garçons (U9 – U10)
- Entraîneur du programme U 14 AA Masculins
- Adjoint au Programme du CEGEP DE JONQUIERE - Masculins

William Girard - Contrat à durée indéterminée - 15h00 / annuel

- **Licence C formé, en attente de certification**

- **En charge :**

- Adjoint aux programmes de concentration – Sec 1 à 3
- Responsable plateau CDC garçons (U11 – U12)
- Entraîneur des programmes U12 Développement (Futurs AA)

Quentin Bouleaux (Temps plein – 40h00 à durée indéterminée) - 27 ans

- **Licence C formé, en attente de certification.**

- **En charge :**

- Responsable CDC Filles (U9 a U12)

Responsable de plateaux – Adjoint Technique CDC U4 – U8 :

Mickael Martin – Poulain – S2 - S3 – (Formation 2024 - LICENCE C)

- Responsable des plateaux à Chicoutimi

Anthony Pedneault - S3 – (Formation 2024 - LICENCE C)

- Responsable des plateaux à Jonquière

Responsables d'ateliers :

Joueurs ou parents du **Club de Soccer Venturi**, possédants des connaissances et habiletés techniques, responsables d'enseigner et de transmettre leur connaissance aux jeunes.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Doivent comprendre, installer et animer les différents ateliers lors des entraînements par plateaux.

Tous possèdent la S1 – S2 – S3 ou S7, Licence C formée ou Certifiée, suivant les âges encadrés.

Éducateurs CDC :

Éducateurs impliqués au sein d'une catégorie d'âge. Il fait partie de l'équipe d'entraîneur d'une seule et même catégorie. Accompagne les groupes de joueurs lors des entraînements par ateliers et lors des week-end pendant les matches.

Éducateurs :

Éducateur responsable de l'encadrement, le développement et la sécurité d'une seule équipe de U9 a Seniors sur un plan régional et LDIR. Assimile la planification des entraînements en fonction du plan de développement du **Club de Soccer Venturi**, en plus de les encadrer et de les animer. Responsable d'assurer un suivi hebdomadaire du développement des joueurs et du groupe de joueurs à l'équipe technique du **Club de Soccer Venturi**.

En fonction du niveau et de l'âge des joueurs-ses composant son équipe l'éducateur doit continuellement prendre part au programme de formation interne et accompagnement par la direction Technique.

Il lui est demandé également de suivre les formations S7 a Licence C Certifiée, permettant d'encadrer le niveau de l'équipe qu'il accompagne au quotidien.

Éducateurs adjoints :

Adjoint de l'éducateur d'une équipe U9 a Seniors de niveau Régional et LDIR. Responsable d'assister l'éducateurs dans toutes ses tâches.

2.3 Budget du département technique

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

TABLEAU POUR BESOINS EN FORMATION DES EDUCATEURS						
VOLET	FORMATION	NOMBRE DE LICENCE EN 2023		Formations prévues en 2024	Formations prévues en 2025	BUDGET POUR LA FORMATION
Volet communautaire	Stade 1 - Départ actif	12		10 (Minimum)	10 (Minimum)	2 000\$
	Stade 2 - Fondamentaux	0		10 (Minimum)	10 (Minimum)	2 000\$
	Stade 3 - Apprendre à entraîner	8		10 (Minimum)	10 (Minimum)	2 000\$
Volet Licence		Formée	Certifiée			
	Licence C	10	0	8 à 10 (Certifications)	4	7 500\$
	Licence Enfants	1	1	0	2	6 000\$
	Licence juvénile	0	0	1	1	250\$
	Licence B1 Provinciale	0	0	0	1	3 000\$
	Licence B 2 Nationale	0	0	0	0	0
	Licence A	0	0	0	0	0
Formations complémentaires au Québec	Educateur Soccer Provincial	0	0	0	0	0
	Educateur Futsal Niveau 1	0	0	0	0	0
	Educateur Gardien de but Niveau 1	0	0	1	1	1 000\$
	Educateur Gardien de but Niveau 2	0	0	1 (si accessible)	1	1 000\$
Formations axées sur la sécurité des participants	Respect et Sport pour les leaders d'activités	15	15	10	10	1 000\$
	PNCE - Prise de décision Ethique	15	15	10	10	1 000\$
	Prendre un tête d'avance	15	15	10	10	1 000\$
					TOTAL	36 750\$

Le Club de Soccer Venturi s'engage à respecter les critères en termes de formation des éducateurs, le **Club de Soccer Venturi** s'engage à mettre en place un plan de formation des éducateurs et des employés du **Club de Soccer Venturi** de manière que l'organisation rencontre tous les critères de la certification des clubs.

Le plan de formation s'échelonne sur trois années. Ainsi, l'équipe technique du club a ciblé les formations les plus essentielles pour optimiser la qualité de l'encadrement du centre de développement de club dès l'été 2024. Par la suite, les autres formations

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

suiront en 2025 et 2026 toujours en considérant le niveau d'importance en tenant compte des principaux rôles dans l'organigramme du **Club de Soccer Venturi**.

3 - PROJET DE JEU ET IDENTITE TACTICO-TECHNIQUE

Afin d'aligner un développement à partir de U4 jusqu'en Senior, l'équipe technique du Club de Soccer Venturi à prévu un projet de jeu bien définit, progressif d'une catégorie à l'autre, afin de finaliser une même identité de jeu sur les équipes a 11x11 pour ses équipes compétitives.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

À partir de celle-ci, les différentes philosophies de jeu, les principes ainsi que des schémas tactiques sont proposés pour chacune des catégories.

Ainsi, l'idée est donc de partir avec les grands principes de jeu définis selon le projet de jeu final du développement du jeu collectif au sein du Club de Soccer Venturi.

Ensuite, il s'agit de décortiquer chacune des étapes à franchir en fonction de l'évolution des joueurs et joueuses du club, pour associer chacune de ses étapes au soccer à 5, à 7 puis à 9 préalablement au soccer à 11.

Alors, dans cette section il sera d'abord question des principales philosophies de jeu et d'entraînement à adopter pour tous les joueurs et joueuses, les éducateurs et tout autre intervenant dans le développement du joueur.

Par la suite, les objectifs finaux du projet de jeu du club de soccer Venturi pour permettre d'orienter et de guider les joueurs dans l'apprentissage et la compréhension des principes de jeu à appliquer, ainsi que les profils recherchés.

Finalement, une présentation des schémas tactiques recommandée pour chacune des catégories afin de contribuer à l'acquisition des principes et des fondamentaux technico-tactiques et tactiques.

IDENTITÉ DE JEU – ADN DU CLUB

La maîtrise individuelle et collective du ballon.

Jeu de possession, axé sur le désordre et le changement constant de positions :
Il est important de développer un jeu collectif avec l'objectif de dominer la possession pour créer de bonnes conditions de progresser et de bonnes occasions de marquer.

Apprendre aux joueurs à «déconstruire» un bloc défensif organisé, à franchir des lignes et à créer/exploiter les espaces laissés libres par l'adversaire.



CONCEPT

**Avoir des intentions de jeu. Ne jamais (ou presque) se débarrasser du ballon.
L'aspect émotionnel est primordial !**

CONTRÔLE DU JEU

Pourquoi ?

- Oppressant pour l'adversaire
 - Courir après le ballon pour de longues périodes de temps
 - Mentalement plus difficile de rester concentré
- Moins fatiguant pour nous
 - Dictier le tempo, le rythme du match
 - Ne pas avoir à courir autant après le ballon
- Plus de plaisir à jouer avec le ballon
 - Gagner en confiance – contrôle des émotions
 - Implication (Mentalement plus facile de rester concentré)

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

CONTRÔLE DU JEU

Pourquoi ?

- Créer plus d'occasions de qualité
- S'installer chez l'adversaire en nombre (créer des surnombres)
- Être nombreux autour du but
- Avantage territorial – jouer chez l'adversaire
- Être nombreux autour du ballon ou chez l'adversaire à la perte du ballon, s'opposer rapidement à l'avancé du ballon, récupérer le ballon le plus rapidement & le plus haut possible, Zone 3-4, par un groupe de joueurs concernés ou désignés)

LE JEU: NOTRE ADN

PRINCIPES pour marquer des buts :

- Il faut avoir le ballon pour dominer le match et se créer des occasions de but
- Une possession efficace (développement vertical vers le but) est la meilleure façon de placer le ballon et des joueurs en position de marquer des buts.
- La technique individuelle, être créatif (cacher ses intentions) et de bonnes combinaisons sont nécessaires pour déstabiliser une défense

CONTRÔLE DU JEU

- Maîtriser la possession en décidant du meilleur moment pour progresser verticalement (franchir les lignes) et pénétrer chez l'adversaire
- Construction de l'arrière qui peut nécessiter une certaine patience et un renouvellement (recommencer)
- Jeu en combinaison avec passes courtes et rapides pour déstabiliser une défense compacte (bouger le ballon pour bouger l'adversaire)
- Utilisation de la largeur, de la profondeur, par les joueurs qui n'ont pas le ballon.

IDÉES DIRECTRICES

CONFIANCE vs Sécurité



Manipuler l'adversaire (un adversaire, une ligne, le bloc) pour créer, exploiter, utiliser un espace.

La possession du ballon pour se créer des actions.

Les équipes qui visent à dominer la possession, à un but final, se créent des opportunités de pénétrer l'opposition et de créer des occasions/situations de buts.

Quels sont les avantages d'une possession ballon efficace ?

La rétention du ballon permet aux équipes de gérer la dynamique de jeu, nécessitant une approche patiente et contrôlée.

Comment se passe la possession collective du ballon ?

Une combinaison de passes intelligentes, de dribbles et de jeu de soutien contribue à une possession efficace du ballon. Les gardiens de but jouent un rôle clé dans cette phase de jeu, remplissant le rôle du 11^e joueur de champ et adoptant des positions efficaces pour soutenir le jeu.

Valorisation continue de la supériorité numérique - Avec et sans ballon -

Dans le domaine du soccer, le terme "supériorité" évoque une simple supériorité numérique. Toutefois, ce concept est bien plus nuancé et multidimensionnel. Il englobe cinq types distincts d'avantages qu'une équipe peut avoir sur son adversaire : dynamique, positionnel, qualitatif, numérique et socio-affectif. Chacun de ces aspects offre des opportunités uniques pour contrôler le ballon et dominer le jeu, même dans des situations de pression intense.

NOUS AURONS LA MÊME REFLEXION SANS LE BALLON, OU A LA PERTE DU BALLON

4.1. Qu'est-ce qu'une supériorité ?

Une supériorité est une situation de jeu dans laquelle l'équipe a un avantage (dynamique, positionnelle, qualitative, numérique, socio-affectif) sur l'adversaire ce qui lui permet de continuer à maîtriser le ballon, même en crise d'espace et de temps, ou de réduire les espaces de jeu à la perte/récupération du ballon.

4.2. Les 5 types de supériorités

Nous allons présenter les 5 types de supériorités :

La supériorité dynamique : La position des partenaires, le nombre de partenaires, la position des adversaires et le nombre d'adversaires va permettre à l'équipe en possession du ballon d'arriver lancé pour profiter d'un espace libre. Généralement, ce type de supériorité amène un déséquilibre partiel ou un déséquilibre total.



Valorisation continue de la supériorité numérique - Avec et sans ballon -

La supériorité positionnelle : Grâce à un positionnement construit, coordonné et intelligent, l'équipe va créer un avantage tactique. En effet, l'adversaire va se trouver en difficulté pour lire les situations de jeu, il sera donc dominé.



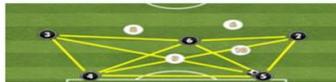
La supériorité qualitative : Dans ce type de supériorité, c'est la qualité du ou des joueurs qui crée l'avantage. Sur une saison sportive, l'entraîneur a peu d'impact sur la supériorité qualitative même s'il doit faire progresser chaque élément de l'équipe au niveau tactique, technique, physique et mental.



La supériorité numérique : Cette supériorité numérique est la plus connue. Elle est facile à entraîner et à générer. Elle consiste à créer un rapport de force favorable en ayant plus de partenaires que d'adversaires à proximité du ballon.



La supériorité socio-affective : Cette supériorité concerne la relation entre au moins 2 joueurs d'une même équipe. Cette proximité affective crée un avantage favorable que ce soit sur un plan défensif ou offensif.



3.1 Les différentes philosophies de jeu du Club de Soccer Venturi

ACCROITRE LA CULTURE DU SOCCER AUPRES DE NOS ADHERENTS, SOUS TOUTES LES FORMES POSSIBLES, LEURS PERMETTANT DE DEVELOPPER UNE PASSION : LE SOCCER.

Philosophies de jeu

Définition

C'est l'idée évolutive du soccer collectif que l'on souhaite voir pratiquer par nos équipes et que l'on doit faire ressortir comme objectif final dans l'ensemble de nos exercices et oppositions.

Elle se valorise sur deux axes forts, avec le ballon, sans le ballon + les formes de « transitions » !

Philosophie générale du club Venturi -

-Au sein du club « Venturi » Le joueur se construit à son rythme, nous l'accompagnons dans son évolution, en optimisant, en tant qu'éducateur sa formation individuelle. Bien connaître nos joueurs-ses, ses forces, ses faiblesses (technique, tactique, physique,

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

mentale, contexte de vie) sont priorités, afin de positionner le joueur, la joueuse dans les meilleures conditions de développement.

Philosophie spécifique au programme U4 – U12 – Centre de Développement des Clubs

LE JOUEUR, LE BALLON, LE CONTEXTE SITUATIONNEL – (Avec le ballon)

Dans la recherche du plaisir, le joueur doit jouer (évoluer) avec le ballon, le plus possible, en mouvement, face à des contraintes (spatiales, temporelles et/ou humaines) afin de développer des habilités techniques et motrices les plus élevés possibles.

En fonction de son évolution technique avec le ballon et du contexte situationnel (contraintes spéciales, temporelles et/ou humaines), le joueur doit décider des initiatives permettant l'évolution du jeu collectif, le plus possible en initiant le jeu vertical au sol.

- CONSERVER POUR TROUVER UNE SOLUTION PERMETTANT LA CONTINUITÉ DU JEU
- CONDUIRE LE BALLON POUR FAIRE ÉVOLUER LE JEU VERTICALEMENT
- DRIBBLER POUR ÉLIMINER (1X1) ET FAIRE ÉVOLUER LE JEU VERS L'AVANT.

LE JOUEUR, LA RECUPERATION DU BALLON, LE CONTEXTE SITUATIONNEL (Sans le ballon)

Dans la recherche du plaisir, le joueur doit développer une mentalité positive dans le domaine de la récupération du ballon.

LE GAIN DU DUEL PASSE PAR 2 ÉLÉMENTS CONSIDÉRÉS SUR LA MÊME ÉCHELLE DE VALEUR –

1 - EMPECHER LE JOUEUR ADVERSE D'ÉVOLUER VERS L'AVANT

2 – GAIN DU DUEL 1X1, AVEC OBJECTIF DE RECUPERER LE BALLON OU DE FAVORISER LA PERTE DU BALLON DE L'ADVERSAIRE.

Nous allons détailler par âge de développement, les différents principes permettant de valoriser auprès des joueurs-ses la philosophie de développement souhaitée par le club de soccer VENTURI.

Philosophies et attentes de comportement à l'entraînement

- Ne rien prendre pour acquis. Il y a toujours quelqu'un, quelque part de meilleur que moi. Je ne me compare donc pas aux autres mais à moi-même uniquement.

- J'accepte qu'il soit possible de faire des erreurs et qu'il est nécessaire d'en faire pour progresser. L'important c'est que l'intention derrière l'erreur était la bonne, et sinon j'apprends de celle-ci. J'accepte également que les autres puissent en faire et que je n'aie aucun contrôle sur celles-ci.

- L'engagement et le sérieux que je mets à l'entraînement est le même que celui que je mets durant les matchs. L'entraînement est le reflet de la préparation qu'on y met, et le match est le reflet de l'entraînement.

Philosophie durant les matchs

- Le bon joueur n'est pas celui qui marque les buts et qui tente de tout faire sur le terrain. C'est celui qui accepte son rôle, qui connaît ses forces, ses limites et qui prend les bonnes décisions afin de faire progresser l'équipe. Ainsi, comme tout le monde possède chacun ses forces et ses faiblesses, et donc, son profil de joueur, c'est l'effort et l'engagement qui justifie le temps de jeu, et non le talent ou l'efficacité.
- La victoire et la défaite ne sont jamais des finalités en soi. Ils servent d'indicateur pour le développement des joueurs et pour la progression collective de l'équipe. Ainsi, une victoire où l'équipe n'a pas donné le rendement voulu, est un moins bon dénouement qu'une défaite où l'équipe a tout donné et exécuté à la perfection le plan de match.
- Il faut donc simplement savoir analyser le processus qui amène au résultat, et en tirer les bonnes conclusions.
- Le jeu avant l'enjeu. La victoire est toujours un dénouement espéré et convoité, mais elle ne doit jamais passer avant le respect du sport en soi, des règles du jeu, mais surtout de l'identité de l'équipe et de la philosophie de jeu.
- Un match est avant tout un outil pour mettre en œuvre les différents principes de jeu travaillés à l'entraînement.

3.2 Projet de jeu

Schéma tactique en application au club venturi par catégorie d'âge

Du soccer à 5 vers le soccer à 11... Des éléments tactiques du jeu collectif identifiés !

Soccer à 5

Schéma tactique : 1-2-2

(Premières initiations pour les équipes U8, avec beaucoup de prudence et peu de contrainte.. Légère prise de conscience)

- Une formation préférée afin de faciliter la remise au gardien de but et donc, pour initier la construction par l'arrière en très jeune âge.

- Ainsi, pour retrouver un triangle en continu, par le déplacement des joueurs qui pourront contribuer à la construction du jeu par l'arrière vers une progression du jeu, les deux attaquants auront comme rôle de décrocher vers le centre du terrain pour former le losange avec le gardien de but et les deux défenseurs centraux.

- De cette façon on habitue déjà le joueur à jouer en avant et à venir supporter les défenseurs, tel un milieu de terrain.

Principes prioritaires : Contrôle et continuité du jeu, ne pas se débarrasser du ballon pour essayer de progresser par la passe ou par le dribble, occupation de l'espace et respect de sa position sur le terrain. Arrière-avant, gauche-droit, déplacement dans les espaces disponibles.



Du soccer à 5 vers le soccer à 11... Des éléments tactiques du jeu collectif identifiés !

Soccer à 7

Schéma

tactique :

1-2-3-1

- L'objectif est de s'organiser en 2-3-1 plutôt pour initier les joueurs à travailler avec trois lignes pour optimiser l'occupation de la largeur autant que de la profondeur. Ainsi, on retrouve deux défenseurs centraux qui travailleront déjà les principes de construction du jeu par l'arrière à l'aide d'un milieu de terrain qui aura un rôle offensif autant que défensif, en plus de deux ailiers qui peuvent être considéré autant comme des latéraux qui appuient l'attaque.

- Finalement, un attaquant est toujours présent très haut sur le terrain pour nous permettre de battre des lignes et d'occuper la profondeur.

Principes prioritaires : Construction du jeu et organisation offensive, du contrôle du ballon vers le fait d'anticiper le jeu (déplacements avec et sans ballon) afin de rendre les joueurs intelligents et autonomes sur le terrain. (Appuie-soutien et jeux en espace serré; passe et suit, passe et va, etc.)



Du soccer à 5 vers le soccer à 11... Des éléments tactiques du jeu collectif identifiés !

Soccer à 9

Schéma tactique : 1-2-3-2-1 ou 1-4-3-1 en triangle

L'objectif est déjà de commencer à travailler les principes reliés à une ligne "future" de 4 défenseurs et de trois milieux qui travaillent dans un triangle qui pointe vers le haut ou vers le bas. Ainsi, on délaisse quelque peu les flancs pour se concentrer dans l'axe.

Cela demandera beaucoup de volume de jeu aux latéraux puisqu'ils seront seul à occuper les couloirs, mais on leur demandera une moins grande implication offensive qu'en soccer à 11. Également, les milieux de terrains peuvent dézoner et appuyer les latéraux dans les flancs pour la création des surnombres.

On joue également avec un seul attaquant qui jouera en décrochage et en pivot pour permettre à l'équipe d'occuper la profondeur et d'avoir une cible pour verticaliser le jeu.

Principes prioritaires : Occupation de l'espace et déplacements sur le terrain avec et sans ballon. Initiation aux phases de transitions et au bloc défensif.



L'animation du projet de jeu en soccer à 11 contre 11 - (U13 et +)

CONSTAT DU CLUB SUR LA DERNIERE SAISON (2022 – 2023)

IDENTITÉ DE JEU – 11 contre 11

CARACTERISTIQUES DE NOTRE CLUB - LE VENTURI (En modifications constantes)

Notre style

- Conservation en mouvement
- Jeu de combinaisons (3eme joueur en mouvement)
- Accepter de jouer avec l'adversaire.
- Recherche des intervalles Offensives
- Jeu indirect / Vitesse
- Percussion 1x1 -
- Supériorité numérique
- Animation défensive de zone
- Pressing immédiat
- Anéantissement de toutes attaques rapides
- Jeu place

Nos valeurs

- La Solidarité
- La discipline
- L'agressivité
- L'esprit de compétition
- La communication
- La force mentale (Savoir d'où
- On vient)
- Intelligence de jeu

Nos qualités

- Capacité à maîtriser le rythme des matchs.
- Capacité à produire un football collectif de mouvement (qualités techniques)
- Capacité à s'adapter tactiquement
- Vitesse – Endurance

Nos défauts

- Manque d'expérience et de maturité.
- Développement technique individuel.
- Accepter l'adversité - Être plus efficace sur les temps de pressing adverse.
- Manque de créativité dans les 30 derniers mètres

Nos systèmes de jeu

DEF

4 - 1 - 2 - 3
4-3-3

(Milieu pointe basse)

OU

4 - 1 - 4 - 1

OFF

4 - 1 - 2 - 3
4-3-3

(Milieu pointe basse)

OU

4 - 1 - 2 - 3

Traduction du projet de jeu

Offensivement – La règle du 70 / 30

Le 70 premiers mètres correspond aux zones 1-2-3

- Construire depuis son but son action, avec patience, qualité technique réflexion et intelligence des déplacements ! Optimisé dès que possible le jeu vers l'avant.

Les 30 derniers mètres correspondent à la zone 4 – La créativité, l'efficacité individuelle et collective pour un seul objectif : Marqué un but !

Défensivement – L'alternance défensive

En fonction d'où se situe le ballon dans les pieds de l'adversaire construire un bloc défensif dans l'urgence à la perte du ballon permettant une intelligence des déplacements, amenant à concrétiser des actions défensives individuelles et/ou collectives !

A savoir :

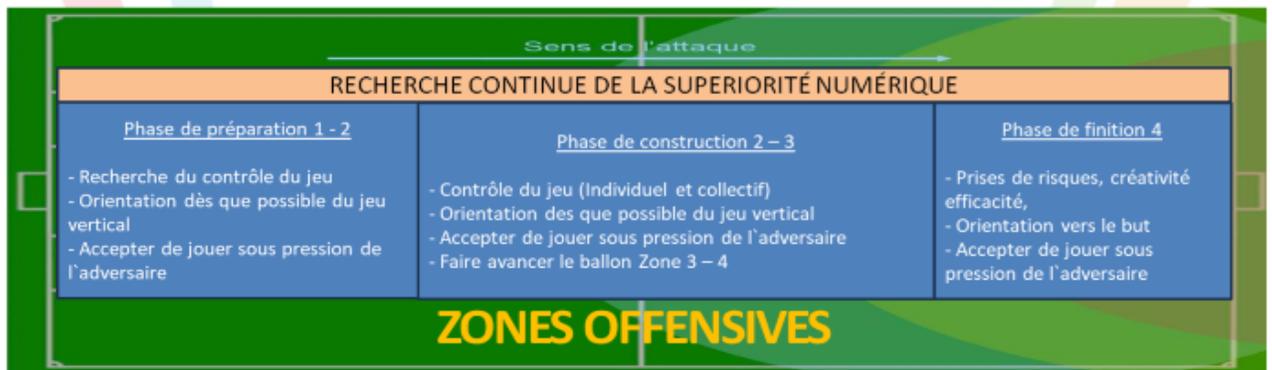
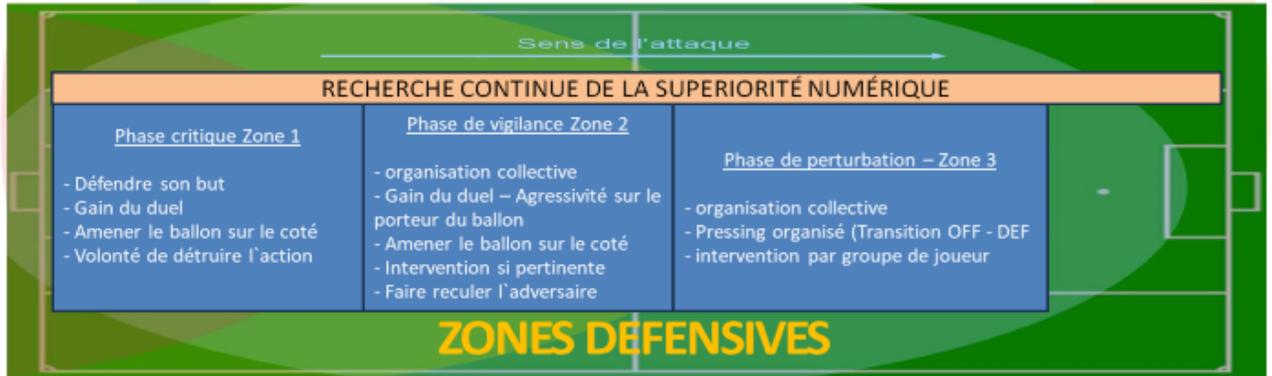
- Le replie défensif, zone 3 – 4, S'opposer le plus vite possible a l'adversaire.
- Le pressing haut, ballon de l'axe vers le coté ou du coté vers l'axe. Par groupe de joueurs définis, afin de provoquer la récupération du ballon, le plus vite possible.

Réduire la vitesse de l'action offensive adverse.

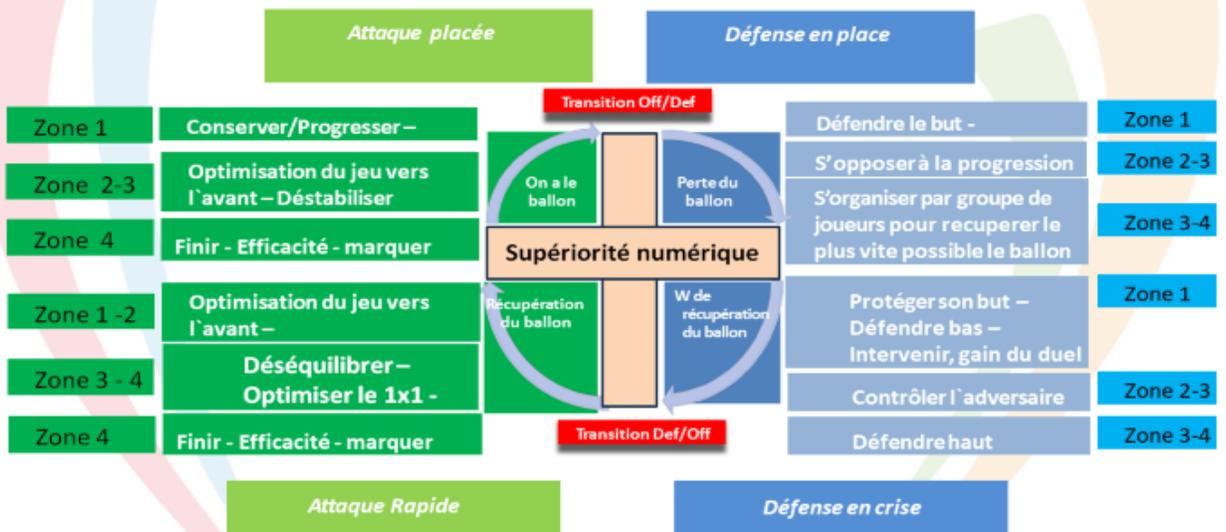
L'acquisition de compétences défensives passe,

- par la prise d'information, adversaire direct et indirect, le ballon et mes coéquipiers.
- la communication avec mes partenaires
- la compréhension amenant la lecture et donc l'anticipation
- l'abnégation et la volonté de gagner son duel.

LES ZONES DE JEU



Philosophies de jeu



PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

LE PLAN DE JEU – L`Animation offensive

- Notre objectif sera **de jouer avec le ballon** quand nous le pourrons. Notre Animation offensive repose sur une conservation du ballon précise et fluide afin de fixer le bloc adverse dans une zone définie pour ensuite chercher le déséquilibre (par le dribble ou la passe, dans une autre zone en évitant le maximum de pertes dans les zones basse et médiane.
- Acceptation, le plus possible du 1x1, que ce soit pour donner une continuité au jeu ou pour éliminer l`adversaire et se trouver dans une zone libre.
- Bien entendu, nous ne nous priverons pas d`adopter un comportement un peu différent suivant les équipes et les conditions de jeu, en allant plus rapidement vers l`avant si nous en ressentant le besoin sur un match (par nécessité ou par choix).
- Un apport des latéraux est attendu pour amener de la largeur à notre jeu tandis que les ailiers devront faire preuve de polyvalence et d`adaptation afin d`être le plus cohérents possible dans leurs choix et leurs déplacements et devront être capable d`éliminer en 1c1 sur des temps de déséquilibre.
- Notre milieu de Terrain défensif, placé juste devant la défense devra lui gérer le tempo du jeu et être solution permanente de soutien auprès des joueurs placés devant lui.
- L`objectif sera de concentrer au maximum l`adversaire dans une zone définie tout en prenant le temps sur plusieurs temps de jeu de le faire préparer dans un second temps un changement de rythme et un déséquilibre.
- Nos deux milieux de terrains à fort volume athlétique devront faire preuve de créativité et devront savoir se projeter vers l`avant pour suivre les actions.

TRANSITION DEF / OFF Faire en sorte de rapidement retrouver un positionnement collectif en largeur et profondeur et sortir de la densité rapidement après récupération. Analyse du positionnement adverse pour savoir quel type d`attaque nous devons effectuer.

Projet de jeu 2024 – 2026 Club de Soccer Venturi Principes de jeu suivant les situations	
Principe Situationnelle	Mon équipe possède le ballon – Construire le jeu – Marquer des buts
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Prendre des initiatives, jouer de manière dynamique vers l`avant- Imposer son jeu et dominer l`adversaire- Trouver des solutions, changer de rythme, marquer des buts
Principes	<ul style="list-style-type: none">- Les 11 joueurs participent au jeu offensif – attaquer ensemble, créer la supériorité numérique, déséquilibrer l`adversaire.- Occuper le terrain de façon optimale: utiliser la largeur et la profondeur, offrir des solutions en mouvement (démarquage au bon moment, triangle, losange)- Maîtrise du rythme de jeu en fonction de l`espace et du temps:<ul style="list-style-type: none">- Chercher le chemin le plus court en direction du but adverse (accélération du jeu)- Poser le jeu avec patience et dynamisme (attaque placée) - Améliorer le + possible la sortie du ballon au sol. Anticiper et maîtriser la possession.- Jouer entre les lignes et avancer.<ul style="list-style-type: none">- Chercher le duel et le gagner (en zone 2 et 3)- S`organiser à la perte éventuelle du ballon pour contrer l`attaque adverse

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Philosophie Situationnelle	Mon équipe récupère le ballon: Transition DEF – OFF		
	Mise en pratique		
<p>Réagir, Analyser pour choisir (Les indicateurs)</p> <ul style="list-style-type: none"> - le lieu de la récupération du ballon (Haute – Médiane – Basse) - Une récupération très haute favorise bien sur les attaques rapides puisque le déséquilibre existe déjà dans le bloc adverse. - Et certaines récupérations basses favorisent les contres –attaques. Jouer vertical sur des distances importantes. <p>- la position des adversaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nb de défenseurs en barrage, Nb de défenseurs en poursuite, Bloc équipe équilibré. Une Récup haute face à plus de 8 adversaires déjà positionnés en barrage ne va pas favoriser une contre-attaque. - Le bloc équipe adverse étant déjà placé devant son but donc partir sur une attaque placée. <p>- la hauteur de la défense adverse (Haute – médiane – basse)</p> <p>L'équipe ayant repris la possession du ballon dans son camp mais face à un bloc équipe adverse très haut va plus facilement opter pour une contre-attaque. Il faut exploiter le plus rapidement possible les espaces disponibles derrière la défense adverse.</p> <p>- la position des partenaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nb de partenaires en soutien, Nb de partenaires en appuis, Bloc équipe équilibré. Une récupération médiane ou seulement 2 joueurs se situent en appui et 7 en soutien ne favorise pas 1 contre-attaque. rapport numérique défavorable à l'avant du porteur du ballon, donc partir sur une attaque placée ou une contre-attaque afin de laisser le tps aux attaquants de prendre des positions OFF à proximité de la ligne défensive adverse. <p>- le type de récupération du ballon - Duel- interception-joueur seul</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le joueur récupérant le ballon sur une interception pourra effectuer la première passe vers l'avant. - Effectivement, le joueur reprenant le ballon ne sera pas gêné par l'adversaire. L'interception est une arme technique à exploiter lors des transitions offensives. 	Zones		
	1	<p>Jouer vers l'avant</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser la profondeur: passe directe ou après la 2e ou la 3e station de jeu (démarquages) - Chercher la zone 2 ou la zone 3 avec les joueurs «cibles» - Passes dans les intervalles précises et dosées dans l'espace (dans le dos de l'adversaire), Sinon: <ul style="list-style-type: none"> - Assurer et garder le ballon (contrôle du rythme) avec le but de créer un jeu posé. 	
	2 - 3	<p>Chercher la zone 3 – 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trouver les joueurs «cibles» en zone 4 - Passes dans l'intervalle de la zone 2 - 3 vers la zone 4 ou longs ballons précis et dosés dans le dos de l'adversaire. - Action individuelle: percussion avec et sans ballon sur la défense adverse, sinon : <ul style="list-style-type: none"> - Assurer et garder le ballon (contrôle du rythme) avec le but de créer un jeu posé. 	
	4	<p>Marquer le but</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fixer l'adversaire, chercher le 1 contre 1 et le gagner. - 1ère passe dosée et précise. - Les passes et les courses doivent être synchronisées. - Conclure sur le but aussi vite que possible avec détermination et s'appliquer dans le geste final pour marquer le but, sinon: <ul style="list-style-type: none"> - Assurer et ressortir le ballon pour créer une nouvelle situation de jeu. 	

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Philosophie Situationnelle	Mon équipe possède le ballon – Construire le jeu – Marquer des buts
	Mise en pratique
Zones	<p>Maîtriser et déstabiliser 4-3-3 (4-1-2-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeu entre les lignes (passe verticale) par la formation de triangles et de losanges (intégration des attaquants) - Fixer l'adversaire en 1:1, renverser le jeu (passe diagonale) ou dribble dans l'espace libre. - Dosage et précision des passes, timing des courses de démarquage (milieux axiaux et joueurs de couloirs) - Verticaliser, trouver le joueur «cible» - Permutations, signaux. <p>-Le mouvement continue – La supériorité numérique</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utiliser le 1^{er} appel pour créer un espace dans le bloc adverse et servir le 2^{ème} voir le 3^{ème} appel - Créer de fausses pistes pour amener de l'incertitude - Dédoubléments, centres. <p style="text-align: center;">2 – 3</p> <p>- Recherche du jeu dans l'espace libre</p> <ul style="list-style-type: none"> o Que cela soit collectif - <p>Réduire la densité - Une fois que la remise a été trouvée sur un de nos milieux qui est face au jeu, son objectif est de jouer à l'opposé en jeu court ou long.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Que cela soit individuel <p>Orienter le ballon individuellement à l'opposé de l'adversaire- Importance de la 1^{ère} touche.</p>
	
Philosophie Situationnelle	Mon équipe possède le ballon – Construire le jeu – Marquer des buts
	Mise en pratique
Zones	<p>Finition</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser l'espace libre pour aller droit au but et conclure - Combinaisons avec une intensité élevée: 1-2, course dans le dos, course croisée, trouver le 3e joueur (chercher des solutions dans le «dos» de la défense adverse) - Esprit de décision, qualité dans le geste final pour marquer le but. - Sprints de démarquage, signaux. Jeu dans le dos - 1x1, créativité, pousser l'adversaire a la faute, -Être d'une efficacité maximum, cadré tous les ballons. <p>IMPORTANCE DE METTRE DU MONDE DANS LA ZONE OFFENSIVE. ON OPTIMISE L'EFFORT D'ACCOMPAGNEMENT.</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>Relation centreur – buteur – Prises d'infos, et prises de position préférentielle devant le but.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importance de bien se situer devant le but. Définir des zones à trouver pour que le centreur ou les joueurs doivent se situer. - Importance de bien identifier les zones cibles - Définir des zones à trouver pour que les joueurs puissent centrer de façon efficace. - L'apport des milieux et du joueur de couloir défensif doit être réalisé.
	
<p>PRISE DE RISQUE, DUELS, FRAPPES VITESSE D'EXECUTION CADRER</p>	

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Philosophie Situationnelle	Mon équipe perd le ballon: Transition OFF – DEF	
	Mise en pratique	
Réagir, Analyser pour prioriser (Les indicateurs)	Zones	
<ul style="list-style-type: none"> - le lieu de la perte du ballon Haute – médiane – basse - la position des adversaires - Nb de défenseurs en barrage , Nb de défenseurs en poursuite, Bloc équipe équilibré - la hauteur de la défense - Si défense est haute, il faut protéger l'espace dans le dos des défenseurs. - Pour ca, il faut utiliser un pressing agressif dès que le ballon est perdu afin de retarder l'attaque et par la suite récupérer - la position des partenaires - Nb de partenaires en couverture, Nb de partenaires en poursuite, Bloc équipe équilibré - Si 4 joueurs sont en couverture dès la perte du ballon, l'équipe doit se replier afin de construire les rideaux défensifs plus bas sur le terrain. A l'inverse, si plus de 7 joueurs se retrouvent entre le ballon et le but à la perte, il faudra avancer ensemble et presser collectivement. - le type de perte de balle - Une perte de balle sur un duel va nécessairement faciliter le changement de statut "attaque-défense" car le 1 contre 1 laisse peu d'espace à l'un ou à l'autre. - A l'inverse, si un adversaire intercepte le ballon, il pourra avancer dans un espace libre et jouer en direction du but beaucoup plus facilement. Sur une interception, l'équipe doit se replier afin de gérer les espaces vers l'avant (progression et déséquilibre). 	1	Défendre le but <ul style="list-style-type: none"> - Protéger notre but et fermer l'axe. - Aussi vite que possible, créer la supériorité numérique proche du ballon (formation de la pyramide ou de la diagonale) - Mettre le porteur du ballon sous pression. - Chercher le duel, bloquer le tir au but et les centres. - Gagner le duel 1:1 dans la surface.
	2 - 3	Freiner l'attaque <ul style="list-style-type: none"> - Mettre sous pression le porteur du ballon, être proche des adversaires et empêcher la passe verticale - Créer la supériorité numérique aussi vite que possible dans la zone du ballon (former la pyramide), sinon: - Se retirer et organiser la récupération du ballon
	3 - 4	Pressing <ul style="list-style-type: none"> - Défendre en avançant - Mettre sous pression le porteur du ballon (principe du travail de groupe 3 a 4 joueurs les plus aptes à fermer l'intervalle de jeu, et mettre sous pression l'adversaire porteur du ballon) Sinon : - Se retirer et organiser la récupération du ballon

Projet de jeu 2024 – 2026 Club de Soccer Venturi Principes de jeu suivant les situations

Philosophie Situationnelle	Mon équipe perd le ballon: Transition OFF – DEF
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Garder l'initiative, rester actif. - Evaluer immédiatement la situation de jeu et prendre une décision rapide. - Réduire le temps et l'espace de l'adversaire pour l'empêcher de marquer des buts
Principes	<ul style="list-style-type: none"> - Empêcher l'attaque rapide (gêner la 1ère ou la 2e passe de l'adversaire vers l'avant) et fermer la voie directe vers notre but. - Adapter notre action individuelle pour trouver rapidement l'équilibre collectif <ul style="list-style-type: none"> - Mettre immédiatement sous pression le porteur du ballon (principe du travail de groupe 3 a 4 joueurs les plus aptes à fermer l'intervalle de jeu, et mettre sous pression l'adversaire porteur du ballon), Sinon: - Former un bloc-équipe pour récupérer ensemble le ballon - Chercher le duel et le gagner.

PRESSING IMMEDIAT ?

OU

REPLIS DÉFENSIF, BLOC EQUIPE ?

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

LE PLAN DE JEU – L`animation défensive

Notre animation défensive reposera dès que possible sur un **pressing dès la perte du ballon**. Un remplacement efficace et des missions bien définie en amont avec les joueurs au poste par poste ou groupe de joueurs.

Si nous sommes capables de ne perdre que très peu de ballon en zone défensive et médiane, de ce fait ne perdre le ballon en zone offensive principalement, le pressing s`effectuera haut de manière suivante :

- Déclenchement du pressing a la perte du ballon de tous les joueurs offensifs dans la zone la plus prêt du ballon, afin de gêner l`organisation adverse et empêcher l`attaque rapide et ainsi se laisser le temps de rétablir au mieux l`équilibre défensif. (6 sec de pressing collectif, par groupe de 3-4 joueurs les plus prêt du ballon)
- Densification de la zone proche du ballon
- Fermeture des retours
- Libération de la zone opposée et on resserre l`axe du terrain
- Gestion et anticipation par les défenseurs centraux de la profondeur.

Si nous ne parvenons pas à récupérer rapidement le ballon en zone haute, alors le travail de repli effectué pendant cette même phase nous servira à bloquer les attaques placées adverses. Il faut pour cela un bloc dynamique et des joueurs capables de lire et anticiper des trajectoires de passe verticales.

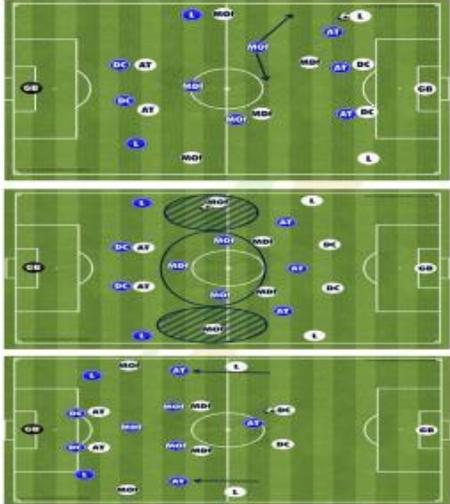
La récupération du ballon devra s`effectuer dans la zone prioritaire, une fois que l`équilibre défensif est rétablit. Dans notre 4 - 3 – 3, nous orientons la récupération du ballon dans l`axe du terrain.

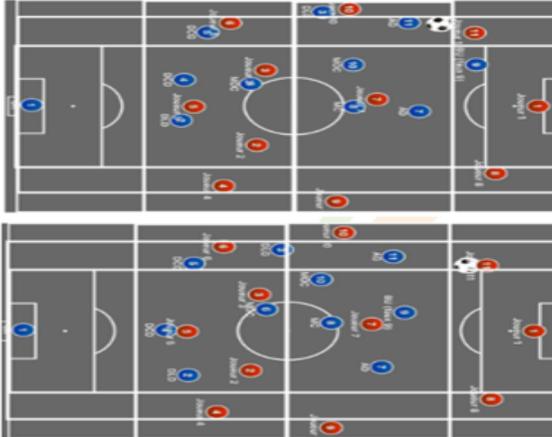
En zone basse, nous cherchons à détruire l`action adverse, en maximisant la fermeture d`intervalle de passe, optimisant la couverture continue du joueur qui cadre et avance sur l`adversaire ainsi qu`en gagnant les duels 1conter 1.

TRANSITIONS OFF/DEF changer de mentalité et adopter un comportement coopératif afin d`éviter à certains joueurs de compenser pour plusieurs joueurs en densifiant ensemble la zone proche du ballon avec des couvertures mutuelles.

Projet de jeu 2024 – 2026 Club de Soccer Venturi Principes de jeu suivant les situations	
Philosophie Situationnelle	Mon équipe ne possède pas le ballon: Récupérer le ballon – Empêcher le but
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Garder l`initiative, agir.- Récupérer le ballon, ne pas encaisser de but.- Perturber le jeu de l`adversaire, le pousser à faire des erreurs (espace, temps et supériorité numérique)
Principes	<ul style="list-style-type: none">- Défendre de manière compacte: les 11 joueurs participent au jeu défensif (remplacement optimal), ne permettant pas l`adversaire de progresser.- Principe défensif -<ul style="list-style-type: none">- Principe 1: chasser le ballon. Défendre en avançant.- Principe 2: être proche des adversaires et empêcher les passes verticales.- Principe 3: anticiper la profondeur et sécuriser.- Contrôler et fermer la voie directe (axe) en direction de notre but.- Chercher le duel et le gagner.- Fermer les angles de passes et provoquer des erreurs chez l`adversaire.- Garder des joueurs «cibles» pour permettre la transition DEF – OFF.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Philosophie Situationnelle	Mon équipe ne possède pas le ballon: Récupérer le ballon – Empêcher le but
	Mise en pratique
Zones	Défendre bas - Défense placée
3, puis 2 et enfin 1 (critique)	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre sous pression le porteur du ballon de façon permanente, créer la supériorité numérique proche du ballon - Contrôler: écarter le danger sur les côtés - Couverture de la profondeur (formation de la pyramide ou de la diagonale) - Dans le Box: marquage individuel ou marquage de zone en fonction de la situation (gagner le duel 1:1 dans le Box) - Bloquer les centres et les tirs au but
<p style="text-align: center;">MODIFICATION DU SCHÉMA DÉFENSIF</p> <p style="text-align: center;">Plus on baisse en pression, l'adversaire avance vers notre but.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modifier son schéma afin de réduire les intervalles entre les lignes - (Ex - du 4-4-1) en perdant du terrain. Passage de la zone 3-4 à la zone 2, puis 1 qui devient critique. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Si un joueur adverse est trouvé entre les lignes et qu'il est seul, alors la défense va reculer doucement pour essayer de gagner du temps et réduire la profondeur pour permettre à nos milieux et attaquants de revenir. Repositionnement du système. - Un défenseur va sortir cadrer le Porteur du ballon pour éviter qu'il prenne de la vitesse. Les autres ferment les intervalles autour de lui en protégeant l'axe. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Ne pas se jeter afin de réduire les propositions au porteur de balle et essayer de gagner du temps. <p>La fermeture de l'axe du terrain et donc du but reste primordiale. Intervention sur le porteur du ballon.</p>	
	

Philosophie Situationnelle	Mon équipe ne possède pas le ballon: Récupérer le ballon – Empêcher le but
	Mise en pratique
Zones	Défendre haut
3 - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Pressing d'attaque ou de zone à la perte du ballon. - Défendre en avançant : lors d'une passe en retrait ou latérale de l'adversaire - Mettre sous pression le porteur du ballon de façon permanente; si la pression sur le porteur du ballon n'est pas possible, on se retire dans la profondeur (haut-milieu-bas) - Orienter l'adversaire dans une zone favorable (sur les côtés / au centre)
<p>Dans la seconde qui suit la perte : 6 sec de pressing intense des joueurs les plus près concernés par le ballon : Harceler porteur et solutions proches en orientant vers la densité ou vers leur but. Les autres joueurs doivent venir coulisser pour réduire les intervalles avec les joueurs au pressing.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fermer les lignes de passes en jeu court - Gérer la profondeur. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Zone de press (passe sur latéral), avec la fermeture du retour sur le défenseur axe. 	
<p style="text-align: center;">SCHÉMA DÉFENSIF</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pressing gagnant : RECUPERER LE BALLON OU NE PAS PERMETTRE A L'ADVERSAIRE DE PROGRESSER FACILEMENT. 	
<ul style="list-style-type: none"> - SI LE PRESSING N'A PAS FONCTIONNÉ POUR RECUPERER LE BALLON, ON COMMENCE A SE REPOSITIONNER EN BLOC EN ZONE 2-3, EN FERMANT L'AXE PRINCIPALEMENT ET REDUISANT LES ESPACES ENTRE LES LIGNES. 	
	

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Philosophie Situationnelle	Mon équipe ne possède pas le ballon: Récupérer le ballon – Empêcher le but
	Mise en pratique
Zones	Contrôler l'adversaire - Mettre sous pression le porteur du ballon de façon permanente (pressing du milieu) - Principe des 3 cercles - Si la pression sur le porteur du ballon n'est pas (plus) réalisable, on se retire dans la profondeur (recul-frein) et aussi rapidement que possible, on remet la pression - Contrôler: a) La supériorité numérique (au milieu) b) Ecarter le danger sur les côtés
2 – 3	

SCHÉMA DÉFENSIF

- Replacement type du bloc défensif -

- Reformuler le bloc équipe en position médiane ou haute pour passer à l'animation défensive -
 - Marquage en zone, former un bloc compact en position médian ou haute (Fermer les espaces entre les lignes et anticiper du jeu direct, ou éventuellement du jeu longs.
 - Orienter le bloc en fonction du déplacement du ballon sur la ligne arrière de l'adversaire.
-
- Si un joueur est trouvé entre les lignes et qu'il est seul, alors la défense va reculer doucement pour essayer de gagner du temps et réduire la profondeur pour permettre à nos milieux de revenir.
 - Un défenseur va sortir cadre le PDB pour éviter qu'il prenne de la vitesse.
-
- Les défenseurs vont anticiper la profondeur sur un jeu long.



Projet de jeu 2024 – 2026

Club de Soccer Venturi

Principes de jeu suivant les situations

Philosophie Situationnelle	Mon équipe récupère le ballon: Transition DEF – OFF
Objectifs	- Garder l'initiative, rester actif - Evaluer instantanément la situation du jeu, prendre une décision rapide - Utiliser le temps et l'espace offerts par l'adversaire pour marquer des buts
Principes	- Sortir de la zone de récupération (en assurant la 1ère passe) en priorité vers l'avant. - Offrir diverses solutions en fonction de la situation de jeu. - Profiter des espaces libres laissés par un adversaire désorganisé - Chercher le chemin le plus court en direction du but adverse (attaquer les espaces libres avec et sans ballon), sinon: - Poser le jeu et préparer une nouvelle attaque

ATTAQUE RAPIDE ?

- Attacker en supériorité numérique et /ou égalité numérique

OU

- ATTAQUE PLACÉE ?

- Sortir le ballon de la densité
- Reprendre des positions offensives en largeur et en profondeur
- vitesse de jeu

OU

CONTRE ATTAQUE ?

- Limiter le temps et le nombre de passe pour finir l'action.

LES FACTEURS DE PERFORMANCE



LA STRATEGIE DES PHASES ARRETES

EN CHANTIER !!!

OFFENSIVEMENT CRÉER UN MAXIMUM D'INCERTITUDE

Coups-franc

- Cibler une zone (direct ou indirect)
- Conviction et choix de surface de pied
- Avoir 1 ou 2 combinaisons types
- Mettre de l'incertitude et du doute

Corners

- Cibler une zone
- Isoler nos cibles (appels divers)
- Timing frappeur – courses rentrantes
- Diversifier (à 2, à 3, direct)

Touches

- Sortir rapidement de la pression si possible en gardant du rythme
- Laisser de l'espace proche de la touche si touche placée (1c1 ou 2c2)
- Diversifier et Coordonner les appels

DEFENSIVEMENT DEFENDRE LES ZONES P RIORITAIRES

Coups-franc

- Cibler joueurs adverses de grande taille
- Protéger couloir de frappe direct (mur)
- Être réactif pour éviter jeu rapide vertical

Corners

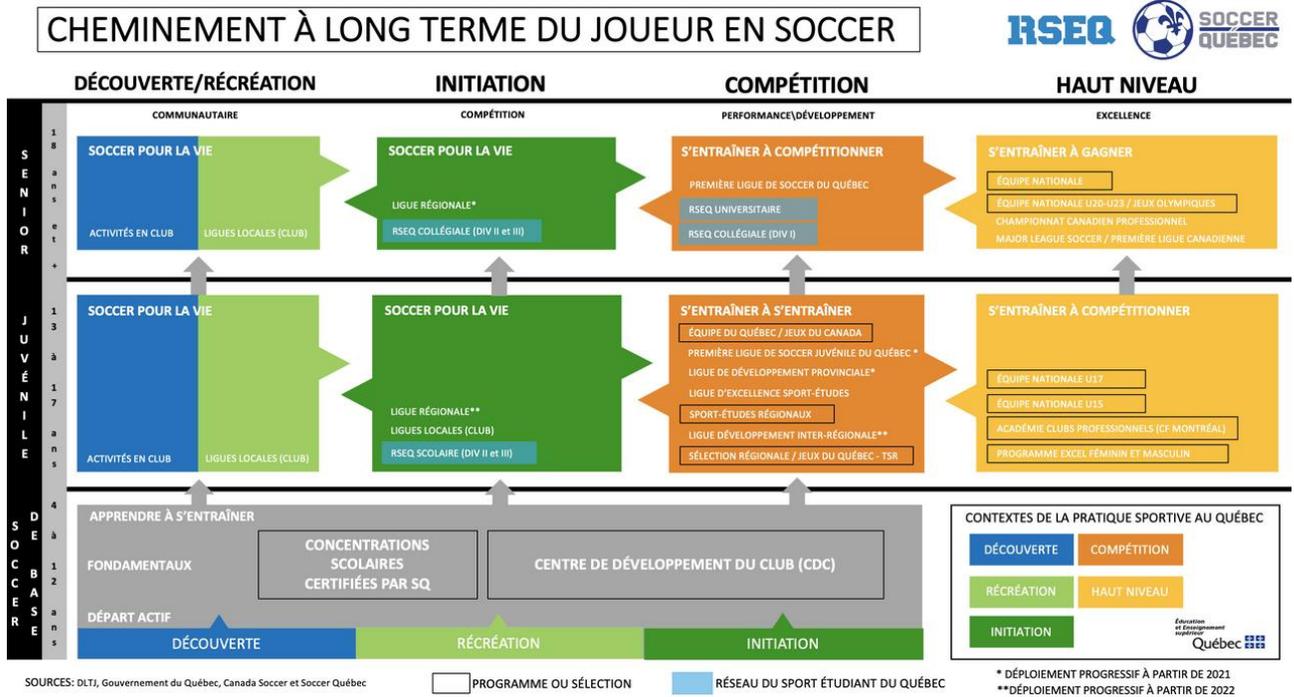
- Cibler joueurs de grande taille ou avec un bon timing.
- Avoir de la détermination au duel
- Dégager en zone latérale si possible
- Placements en zone.

Touches

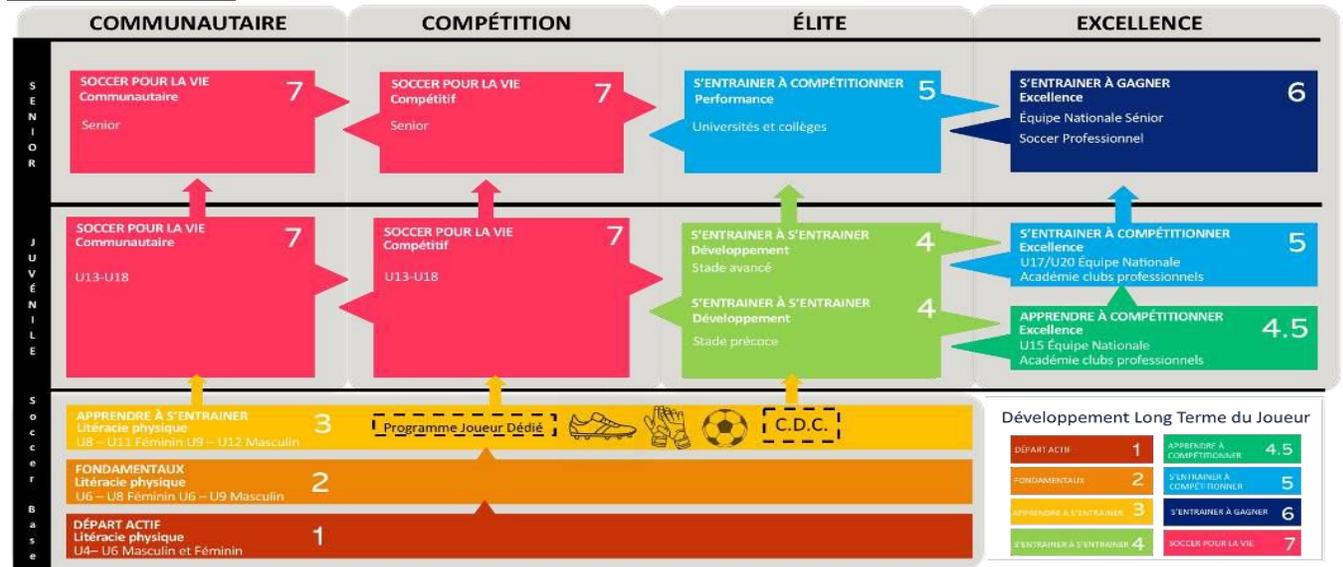
- Être réactif sur les touches dans notre camp (empêcher solutions verticales)
- Ne laisser que des solutions difficiles et être proche des adversaires
- Touches hautes : essayer de bloquer rapidement

4 - LE PLAN DE DEVELOPPEMENT DU JOUEUR

4.1 Le parcours du joueur au Québec et au Canada



Parcours du joueur de Soccer Canada (selon les 7 stades du Développement à Long terme du Joueur)

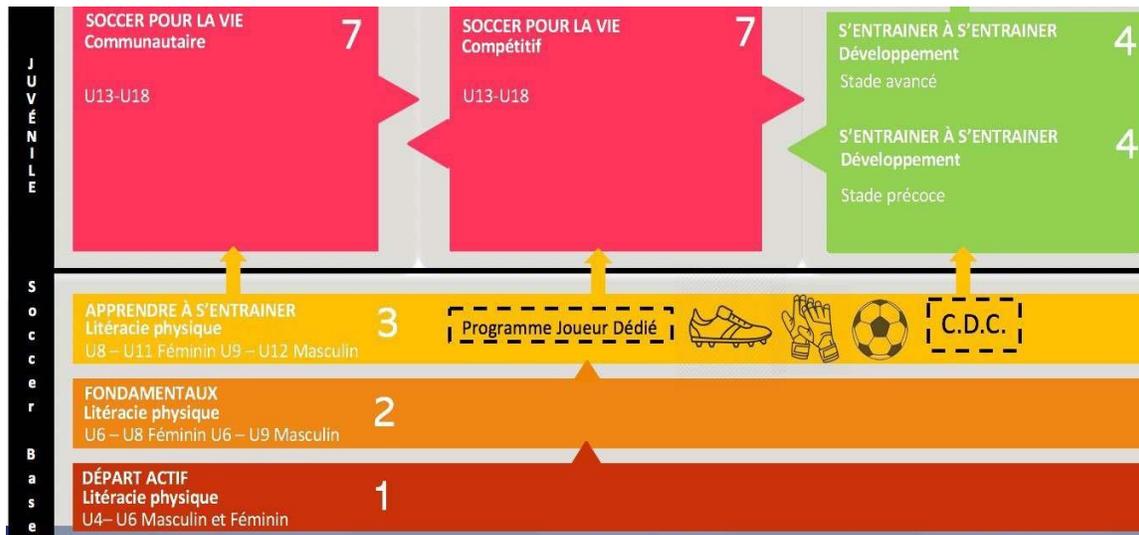


Parcours du joueur de Soccer Québec (selon les 5 contextes du Modèle de Développement de l'Athlète)



PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Parcours du joueur de Soccer Canada – Soccer de base et Juvénile (2021)



Parcours du joueur de Soccer Québec – Soccer de base et Juvénile (2023)

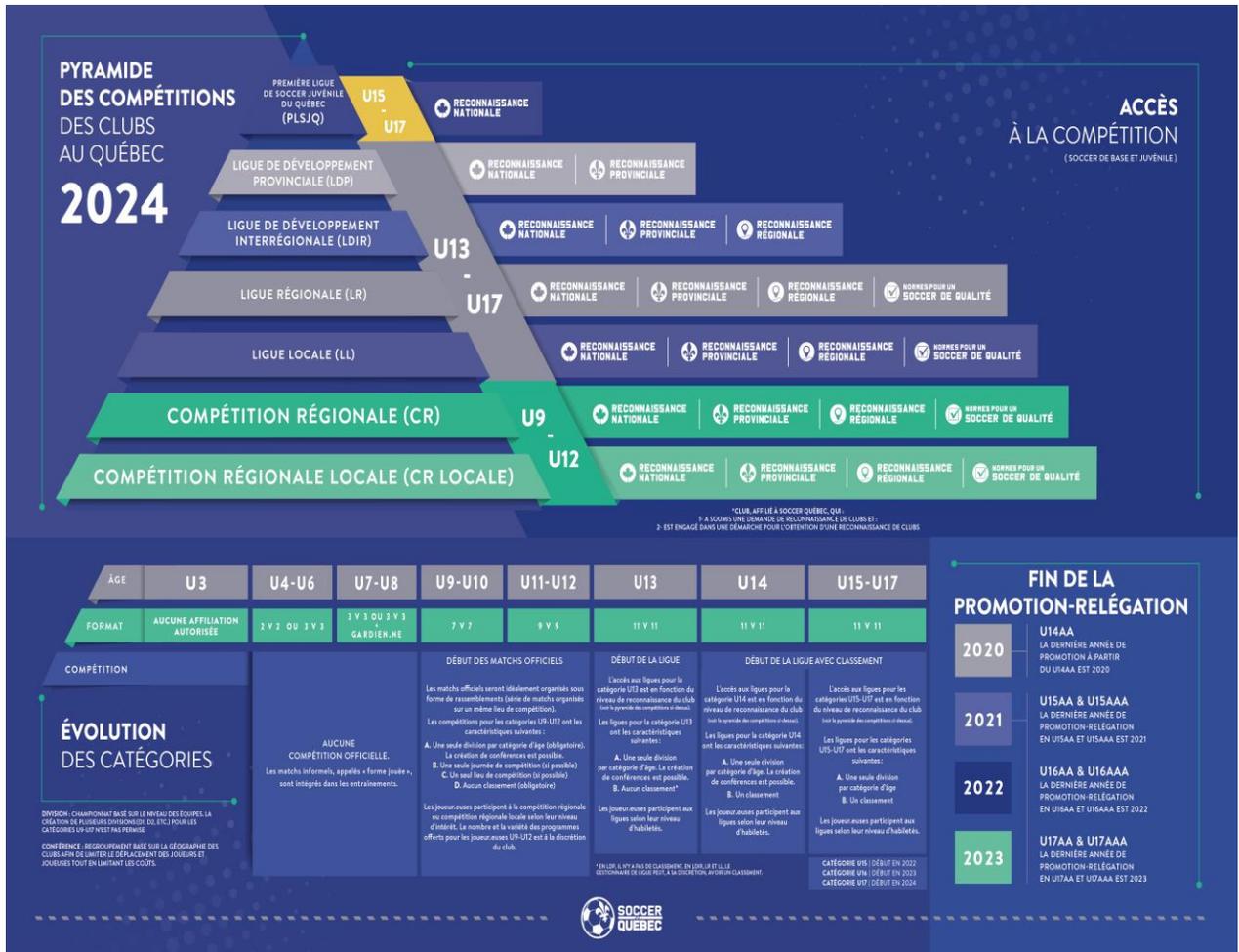


4.2 Les programmes techniques par catégorie d'âge du joueur-se au Club de Soccer

Venturi -

Programme de compétition - Soccer Québec 2024

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026



Mandat du Club de Soccer Venturi

Dans un club comme celui du **Club de Soccer Venturi**, le mandat premier est d'abord de mettre en place une structure d'entraînement efficace qui permettra aux jeunes joueuses et joueurs d'acquérir différentes habiletés et connaissances dans un environnement stimulant, axé sur le plaisir de jouer au soccer.

Cependant, il a aussi un rôle à jouer en ce qui a trait à reconnaître le potentiel et les joueurs susceptibles d'atteindre des niveaux supérieurs. Pour se faire, il est important de bien connaître le parcours du joueur au Québec et au Canada, mais surtout, d'être en mesure d'orienter les joueurs en fonction de leurs besoins et de leurs aspirations, et de les accompagner dans les différents parcours qui s'offrent à eux.

Le tracé du joueur-se prend en compte -

- Les programmes scolaires, dont le club Venturi est partenaire.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

- Les programmes de l'ARS Lac Saint Jean.
- Les programmes du club.

SENIOR LDIR	Objectif : Programme Universitaire UQAQ (Installations + services, Kinés, Physio et Educ)	Equipes Inter-régional « LDIR » Objectif (11x11): "LDP"	Programme "Equipes "provinciales"(LDP) U17 à Séniors.
20 ET + LDIR	Programme « Annuel » CEGEP Gaillards (Jonquière) / Cougars (Chicoutimi)	Compétitions Hiver – Eté - Locales - Régionales - Soccer « Québec Est » *Spécifiques gardien de but *Formation des éducateurs / arbitres	Organisateur des compétitions régionales « Hiver – Eté » - *Spécifiques gardien de but *Formation des éducateurs / arbitres
17- 20 ANS LDIR	Olympiques Spéciaux	SPORT- ETUDE SAGUENAY (3 – 4 - 5 ème année)	
PROGRAMME EXTERNE QUI DÉBUTE EN U14		sélection national	
Possibilité d'envoyer aux sélections nos meilleurs jeunes. Tout en accompagnant leur préparation.		l'academie du CFMLT	
		sélection provinciale	
		Jeux du Quebec ou TSR un an sur 2 (sur sélections)	
16 ANS	Concentration / SAE ARVIDA Sec 1 à sec 5	*Équipes Inter-régionales «LDIR» Concentrations «club»	- Equipes "provinciales" (LDP) U15 plus
14-15 ANS	Concentration / SAE Odysée Lafontaine Sec 1 à sec 5	*Ligue SAE Alma *Spécifiques gardien de but *Individualisation de la performance (Tech, Athle) *Formation des éducateurs - arbitres *Tournoi -Festival	*Ligue SAE Alma *Spécifiques gardien de but *Individualisation de la performance (Tech, Athle) *Formation des éducateurs - arbitres *Tournoi -Festival
13-14 ANS	RSEQ Compétitions * Inté / Extér *		
11-12 ANS	SAE Sainte Lucie – 5ème et 6ème année (Multi disciplinaire)	*Concentrations *Compétitions régionales / locales *Centre de Développement du Club *Spécifiques gardien de but *Formation des éducateurs /arbitres	PIR U12 – U14 *Gala *Festivals *Spécifiques gardien de but *Formation des éducateurs - arbitres
9-10 ANS	SAE Lafontaine (Soccer) 5ème et 6ème année		
4-8 ANS	Parascolaire (Sur les écoles + Soccer Dôme)	Ecole « Soccer de base »	
PROGRAMME SCOLAIRE / Partenariat Club VENTURI		Club Venturi Saguenay	ARS LAC - SAINT JEAN + fédéral et national

Les objectifs primaires organisationnels des différents programmes et activités du Club de Soccer Venturi

- Offrir un encadrement professionnel, qui rencontre tous les critères de soccer Québec et de Canada Soccer.
- Optimiser l'encadrement technique de toutes les catégories d'âge, de manière juste et équitable, peu importe le sexe, le niveau ou l'intérêt du joueur.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

- Formation et supervision des éducateurs pour harmoniser et standardiser le service offert.
- Offrir des activités adaptées au niveau de tous et chacun afin que chaque joueur du club puisse s'épanouir en fonction de ses besoins et volontés.
- Mettre en place une culture de développement forte axée sur le plaisir de jouer et les bienfaits reliés à la pratique d'activité physique par l'entremise du soccer.
- Former des citoyens de demain, apte à coopérer en groupe et à prôner des valeurs respectueuses et d'ouverture.
- Augmenter la rétention des éducateurs (trices) à moyen-long terme.

PROGRAMMES - OLYMPIQUES SPECIAUX SAGUENAY



RESPONSABLE DU PROGRAMME SOCCER SAGUENAY

- SERGE GANON -

DIPLÔME - LICENEC C + DEP

COORDONNÉES -

1841 Rue Cézanne, Jonquière, QC, Canada, Québec
(418) 540-9109
olympiquesspeciaux.qc.ca

Depuis plus de 15 ans, notre responsable, Serge Gagnon développe un programme d'accompagnement des Olympiques spéciaux, dans une version soccer.

Le programme soccer adapté **du club de Soccer Venturi**, pour personnes à handicap s'adresse à des jeunes de 4 ans et plus, ayant un trouble du spectre de l'autisme ou une déficience intellectuelle.

Sous forme d'ateliers et de clinique d'apprentissages, les cours de soccer sont dirigés par un entraîneur et des intervenants qualifiés.

Ces ateliers sont adaptés en fonction du niveau de capacités et d'habiletés du participant. Notre philosophie d'intervention pour le soccer adapté encourage le parent à s'impliquer dans l'activité auprès de son jeune.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

En effet, un parent (ou une figure parentale) est nécessaire pour accompagner le participant et celui-ci agit à titre d'assistant-entraîneur. De plus, une routine ainsi que des approches psychoéducatives sont mises en place afin de faciliter l'adaptation et l'évolution à travers le programme. Pour les personnes âgées de 4 ans et plus.

Ce programme présente les bases du football. Il se concentre sur la découverte du sport et encourage la prise de décision individuelle pour améliorer la compréhension du jeu.

Continuez à vous concentrer sur le plaisir et le pur plaisir du jeu pour maintenir la participation. L'objectif premier de ce programme est de permettre aux jeunes joueurs de développer pleinement leur potentiel individuel.

C'est aussi une phase au cours de laquelle les jeunes joueurs sont initiés au modèle de jeu du club ; principes de jeu, phases de jeu et zones de jeu.

Le développement individuel est priorisé au cours de ce programme.

ÉVALUATION - Une fiche d'évaluation est complétée, mais le but est d'inciter tous les joueurs-ses à continuer.

RÉTROACTION - Un rapport de rétroaction est fourni à la fin de chaque programme.

Saison été : 20 semaines à raison de 1, 2 ou 3 séances par semaine de 90 minutes.

Saison hiver : 16 semaines, 1 ou 2 séances par semaine de 60 minutes.

RÉSULTATS ATTENDUS - Consolidation des habiletés techniques de base (pilotage, dribble, passe, contrôle et tir) Apprentissage des principes de jeu liés au modèle de jeu du club Introduction aux bases du jeu collectif à 7 et 9 joueurs ; lignes, blocs d'équipe, espaces, etc... Accent sur les 4 phases du jeu (organisation défensive, transition défensive, organisation offensive, transition offensive).

AGILITE PHYSIQUE - Coordination, Vitesse, Équilibre, Orientation spatiale

TECHNICI-TACTIQUE - Développement des habiletés de base, en mettant l'accent sur le contact et le contrôle du ballon pour chaque joueur. Continuer à améliorer les passes, les réceptions, les dribbles et les tirs, améliorer la conscience du jeu et la prise de décision individuelle.

ÉMOTIONNEL - SOCIAL - Augmenter la confiance avec le ballon et la capacité à jouer avec des partenaires (plaisir, travail d'équipe, respect, relations avec les partenaires).

MENTAL ET PRISE DE DECISIONS - Développer la conscience du jeu et la prise de décision. (Confiance en soi, évaluation des risques, résilience, pensée critique).

• **DURÉE DU PROGRAMME**

▪ **Automne - Hiver**

○ **Nombre de semaine -**

- **14 semaines** - Octobre à février (Inclus)

-

○ **Nombre d'entraînement par semaine**

- 1 Entraînement par semaine (Samedi matin)

-

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

- **Printemps - Été**
- **Nombre de semaine**
 - 16 Semaines – Avril a Aout (Inclus)
- **Nombre d'entraînement par semaine**
 - - 2 entraînements par semaine (mardi et jeudi en soirée)

PROGRAMMES U4 à U12 (Centre de Développement de Club)

Depuis la saison 2020, afin d'arrimer sa programmation avec celle de Soccer-Québec et de Canada-Soccer, le **Club de Soccer Venturi** met en place une programmation de centre de développement de club pour les catégories U4 à U12.

Cela favorise un meilleur encadrement de tous les joueurs du club, féminines ou masculines, sans favoriser les joueurs les plus talentueux au dépend des autres, mais sans non plus négliger personne.

CENTRE DE DEVELOPPEMENT DES CLUB – SOCCER QUEBEC

SOCCER BASE | INTRODUCTION, VISION ET PRINCIPES

POLITIQUE

La politique pour le SOCCER DE BASE de Soccer Québec cible les enfants de U4 à U12 à travers les écoles, les communautés et les clubs.
La politique SOCCER DE BASE :

- FAVORISE UNE ACCESSIBILITÉ ABORDABLE POUR TOUS
- DÉFINIT LES RÔLES ET RESPONSABILITÉS DES PARTENAIRES IMPLIQUÉS DANS LES DIVERS PROGRAMMES ET ACTIVITÉS
- CONÇUE SUR LES PRINCIPES MIS DE L'AVANT PAR LA FIFA, SOCCER CANADA ET SOCCER QUÉBEC
- RÉPOND AUX BESOINS DES MEMBRES DE U4 À U12 (DÉFINIS DANS LES STADES DE DÉVELOPPEMENT)
- PREND EN CONSIDÉRATION LES RÉGLEMENTATIONS EXISTANTES ET LES ADAPTE AUX BESOINS SPÉCIFIQUES DE SES MEMBRES
- DÉFINIT DES ORIENTATIONS PRÉCONISÉES PAR SOCCER QUÉBEC
- DÉFINIT DES OBJECTIFS QUANTIFIABLES EN FONCTION DU DÉVELOPPEMENT INDIVIDUEL DE SES MEMBRES
- VISE À ACCUEILLIR DE NOUVEAUX MEMBRES ET À AMÉLIORER LA RÉTENTION DE CEUX-CI PAR UNE PRATIQUE AGRÉABLE OÙ LE PLAISIR SERA UN OUTIL À UTILISER ET UN OBJECTIF À ATTEINDRE

SOCCER QUÉBEC | Guide pédagogique

SOCCER BASE | INTRODUCTION, VISION ET PRINCIPES

PHILOSOPHIE ET VISION

DÉFINITION
Le soccer de base désigne toute activité ou programme s'adressant aux joueurs/joueuses de 12 ans et moins (U4 à U12)

VISION
Que la qualité de notre soccer de base offre à tous nos membres les fondations nécessaires afin d'atteindre un mode de vie active ou de pouvoir atteindre un niveau d'excellence.

OBJECTIFS
Améliorer l'accessibilité, l'accueil et la rétention des joueurs. Offrir une meilleure qualité des services offerts. Améliorer la mobilisation des membres et partenaires vers un objectif commun.

La progression du développement à long terme du participant/athlète par Âge Canada, le sport c'est pour la vie.

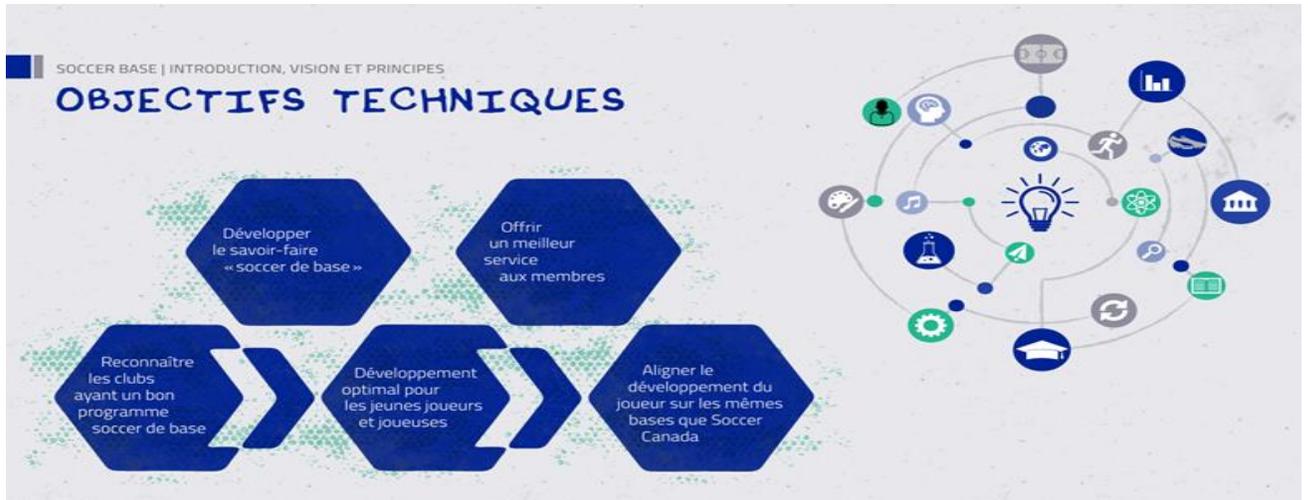
SOCCER BASE | INTRODUCTION, VISION ET PRINCIPES

SOUS PRINCIPES

Ces principes sont à la base du développement du joueur et visent à transmettre les valeurs de Soccer Québec et/ou du club afin de favoriser le développement social et sportif.

- ENGAGEMENT MOTEUR**
Lors de séances soccer de base, le temps d'engagement moteur du joueur doit être élevé. On parle d'au moins 80% du temps d'entraînement en mouvement!
- LES ENFANTS NE SONT PAS DE PETITS ADULTES**
On n'entraîne pas un enfant comme on entraîne un adulte, les enfants ont des caractéristiques physiques ET mentales bien différentes des adultes.
- ASPECT DE MATURATION À PRENDRE EN CONSIDÉRATION**
Les groupes d'entraînement et de match, ainsi que le contenu des séances doivent prendre en considération la maturation des joueurs. Certains enfants se développent plus rapidement que d'autres, il est important que chaque jeune soit stimulé à son niveau.
- LA JEUNESSE PRÉFÈRE ÊTRE STIMULÉE PLUTÔT QU'ÊTRE ENSEIGNÉE**
On n'enseigne pas le soccer de base. On anime, on questionne et on stimule les joueurs afin qu'ils apprennent et se développent par la pratique sportive.
- SE JOUE PARTOUT ET PAR TOUS**
Le soccer de base peut être pratiqué partout, peu importe le type ou la grandeur du plateau disponible. Il suffit d'être créatif dans la conception des séances et des compétitions!
- LE TEMPS DE JEU EST ÉQUITABLE POUR TOUS**
Il est important d'offrir le temps d'apprendre et de se développer à TOUS les joueurs. Un développement équitable passe forcément par un temps de jeu équitable afin de permettre à chacun de jouer et d'apprendre.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026



- Philosophie et principes du Centre de Développement de Club

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

-Philosophie du club Venturi - U4 – U12 ans.

1- LE JOUEUR, LE BALLON, LE CONTEXTE SITUATIONNEL

DANS LA RECHERCHE DU PLAISIR, LE JOUEUR DOIT JOUER AVEC LE BALLON LE PLUS POSSIBLE, EN MOUVEMENT, FACE A DES CONTRAINTES (SPACIALES, HUMAINES, TEMPORELLES) AFIN DE DEVELOPPER DES HABILITES TECHNIQUES ET MOTRICES LES PLUS ELEVES POSSIBLES.

EN FONCTION DE SON EVOLUTION TECHNIQUE AVEC LE BALLON, ET DU CONTEXTE SITUATIONNEL (CONTRAINTES SPACIALES, HUMAINES, OU TEMPORELLES), LE JOUEUR DOIT DECIDER DES INITIATIVES PERMETTANT L'EVOLUTION DU JEU COLLECTIF, LE PLUS POSSIBLE VERS L'AVANT, ET AU SOL, A SAVOIR :

- CONSERVER POUR TROUVER UNE SOLUTION DE PASSE
- CONDUIRE POUR FAIRE EVOLUER LE JEU VERTICALEMENT
- DRIBBLER POUR ELIMINER (1X1) ET FAIRE EVOLUER LE JEU VERS L'AVANT.

2 - LE JOUEUR, LA RECUPERATION DU BALLON, LE CONTEXTE SITUATIONNEL

DANS LA RECHERCHE DU PLAISIR, LE JOUEUR DOIT DEVELOPPER UNE MENTALITE POSITIVE DANS LE CADRE DE LA RECUPERATION DU BALLON.

RENDRE LE GAIN DU DUEL DÉFENSIF AUTANT VALORISANT QUE LE GAIN DU DUEL OFFENSIF.

LE GAIN DU DUEL PASSE PAR 2 ELEMENTS CONSIDÉRÉS SUR LA MÊME ECHELLE DE VALEUR –

- 1 - EMPECHER LE JOUEUR ADVERSE D'EVOLUER VERS L'AVANT
- 2 – GAIN DU DUEL 1X1, AVEC OBJECTIF DE RECUPERER LE BALLON OU DE FAVORISER LA PERTE DU BALLON DE L'ADVERSAIRE.

Nous allons détailler par âge de développement, les différents principes de base permettant de valoriser auprès des joueurs-ses, la philosophie de développement souhaitée par le club de soccer Venturi.

- Principes “DE BASE “ du club Venturi pour les catégories U4 – U12 ans

- Développement de la masse
- Tous les joueurs reçoivent le même service en fonction de leur âge.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

- Le joueur est placé dans un contexte correspondant à son niveau de développement actuel. C'est à l'entraîneur et l'équipe d'ajuster les entraînements en fonction du cheminement de chacun des joueurs.
- Temps de jeux égal
- Aucune spécialisation par poste
- Emphase mise sur le plaisir
- La progression individuelle est de mise plutôt que la victoire ou la performance. **ON CONSTRUIT SON RESULTAT PERSONNEL ET COLLECTIF**
- Chaque joueur est évalué en fonction de sa progression individuelle.

Tableau des priorités de développement pour les catégories du programme U4 – U12 –

En période d'initiation (6 à 12 ans), c'est dans le jeu et par le jeu que le joueur va à la fois vivre et approfondir sa joie de jouer et découvrir la nécessité de maîtriser un certain nombre de gestes techniques.

Il va aussi trouver son placement sur le terrain et comprendre la nécessité d'interagir avec ses partenaires pour parvenir à tromper l'adversaire.

Des parcours de coordination, des activités d'agilité et de souplesse ainsi que des jeux axés sur la réaction et les changements de direction compléteront le travail dans cette période.

Cheminement graduel du joueur

Voici sur les 4 axes de développement du joueur, la progression graduelle et logiquement définit. Cet outil sert de référence pour les intervenants et les joueurs et joueuses afin d'évaluer leur progression et d'en comprendre les différentes étapes qui la constitue. Ils devront donc être en capacité à évaluer leur propre progression de manière objective dans chacun des 4 axes de développement.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Priorité de développement par groupe d'âge

	Technique		Technico-tactique		Tactique		Philosophie de jeu
	off	def	off	def	off	def	
U4 à U6							Plaisir de jouer, goût d'apprentissage
U7	Maîtrise du ballon de base, conduite de balle (tête haute) passe et contrôle sur place	Position défensive (être sur appuie), intervention sur le porteur,	reconnaître et prendre l'espace balle au pied, chercher le joueur libre, passe plutôt que dégager le ballon	Protéger l'espace devant son but, cadrer, intercepter les passes,	Respecter sa position sur le terrain (avant, derrière, droite, gauche,	Respecter sa position sur le terrain (avant, derrière, droite, gauche,)	Tout le monde attaque et tout le monde défend, tout le monde joue à toutes les positions, rotation dans les buts
U8	Maîtrise du ballon de base, conduite de balle et dribble (tête haute) passe et contrôle en mouvement	Position défensive (être sur appuie), intervention sur le porteur,	reconnaître et prendre l'espace balle au pied, chercher le joueur libre, passe plutôt que dégager le ballon	Protéger l'espace devant son but, cadrer, orienter, intercepter les passes,	Respecter sa position sur le terrain (avant, derrière, droite, gauche,	Respecter sa position sur le terrain (avant, derrière, droite, gauche,)	Tout le monde attaque et tout le monde défend, tout le monde joue à toutes les positions, rotation dans les buts
U9	Maîtrise du ballon intermédiaire, Dribble et feinte, contrôle orienté, frappe	Cadrage couverture, approche au porteur, travail d'appuie	Contrôle regarde joue, sécuriser le ballon, jouer rapidement, prise de décision, démarquage, 1v1, 2v1, 3v2, largeur profondeur, mobilité	Défensive de zone, Cadrage couverture, orienter, intervenir, marquage	Respecter sa position sur le terrain et connaître son rôle dans un soccer à 7 (2-3-1)	Respecter sa position sur le terrain et connaître son rôle dans un soccer à 7 (2-3-1)	Jeux en construction au sol par l'arrière, initiation à jouer vers l'arrière, ne pas toujours jouer vers l'avant (jeux en triangle)
U10	Maîtrise du ballon intermédiaire, Dribble et feinte, Dribble de protection, contrôle orienté, contrôle aérien, amortie, frappe	Cadrage couverture, approche au porteur, travail d'appuie	Contrôle regarde joue, sécuriser le ballon, jouer rapidement, prise de décision, démarquage, 1v1, 2v1, 3v2, largeur profondeur, mobilité	Défensive de zone, Cadrage couverture, orienter, intervenir, marquage	Respecter sa position sur le terrain et connaître son rôle dans un soccer à 7 (2-3-1)	Respecter sa position sur le terrain et connaître son rôle dans un soccer à 7 (2-3-1)	Jeux en construction au sol par l'arrière, recherche du surnombre, jeux dans les intervalles, attaque placée
U11	Maîtrise du ballon intermédiaires, Dribble et feinte, Dribble de protection, contrôle orienté, contrôle aérien, amortie, frappe, Passe longue, passe aérienne	Cadrage couverture, écran, approche au porteur, intervention sur le porteur, travail d'appuie, recul frein,	Prise d'information et première touche de balle, Regarde, contrôle, joue, jeux à 2, 1-2, overlap	Défensive de zone, Cadrage couverture, orienter, intervenir, marquage	Respecter sa position sur le terrain et connaître son rôle dans un soccer à 9 (3-3-2), distance entre les lignes, largeur profondeur	Respecter sa position sur le terrain et connaître son rôle dans un soccer à 9 (3-3-2), distance entre les lignes, Défense en bloc, hauteur de la ligne def, largeur entre les lignes	Jeux en construction au sol par l'arrière, recherche du surnombre, jeux dans les intervalles, attaque placée
U12	Maîtrise du ballon avancé, Passe en 1 touche, Dribble et feinte, volée demi-volée,	Cadrage couverture, écran, approche au porteur, harcler, compenser, intervention sur le porteur, travail d'appuie, recul frein,	Prise d'information porteur et non-porteur, première touche de balle, Regarde, contrôle, joue, jeux à 2, 1-2, overlap, underlap, takeover	Défensive de zone, Cadrage couverture, orienter, intervenir, marquage, écran,	Respecter sa position sur le terrain et connaître son rôle dans un soccer à 9 (3-3-2), distance entre les lignes, largeur profondeur	Respecter sa position sur le terrain et connaître son rôle dans un soccer à 9 (3-3-2), distance entre les lignes, Défense en bloc, hauteur de la ligne def, largeur entre les lignes	Jeux en construction au sol par l'arrière, recherche du surnombre, jeux dans les intervalles, attaque placée

Les tranches d'âge sont des repères approximatifs. Ceux-ci peuvent varier car cela ne tient pas compte de l'âge biologique vs chronologique.

APPROCHE HOLISTIQUE ET SPHÈRES DE DÉVELOPPEMENT (SOCCER QUEBEC)

APPROCHE HOLISTIQUE ET SPHÈRES DE DÉVELOPPEMENT

STRUCTURE DE L'ATHLÈTE

L'athlète (joueur), est composé de plusieurs structures. C'est un système complexe dans lequel chaque composante a un rôle à jouer peu importe la tâche exécutée. Ce sont les structures qui définissent ce qu'est un être humain.

La théorie des systèmes dynamiques en entraînement sportif est basée sur l'approche holistique. Cette théorie est basée sur l'idée que le tout est plus que simplement la somme de ses parties. Chaque structure est inter-reliée dans un système hypercomplexe.

(Seirullo, F. (1993))

La tâche attribuée à un joueur, une joueuse ou une équipe doit être contextualisée. Il n'y a jamais qu'une seule condition à une tâche. Toutes les structures travaillent simultanément, mais avec une prédominance de l'une ou l'autre par rapport aux autres.

L'apprentissage ne prend pas place en répétant la même situation mais plutôt en répétant des séquences de situations qui provoqueront le développement de processus d'interaction entre les systèmes.

Le diagramme illustre la structure holistique d'un joueur. Au centre se trouve un hexagone vert étiqueté 'JOUEUR' et 'STRUCTURE BIOÉNERGÉTIQUE'. Six autres hexagones bleus sont disposés autour de ce centre, reliés par des lignes. Ils sont étiquetés : 'STRUCTURE COGNITIVE' (à gauche), 'STRUCTURE ÉMOTIONNELLE-VOLITIVE' (en bas à gauche), 'STRUCTURE SOCIO-AFFECTIVE' (en bas), 'STRUCTURE COORDINATIVE' (en bas à droite), 'STRUCTURE CRÉATIVE-EXPRESSIVE' (à droite), et 'STRUCTURE DE CONDITIONNEMENT' (en haut à droite).

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

APPROCHE HOLISTIQUE ET SPHÈRES DE DÉVELOPPEMENT

APPROCHE HOLISTIQUE

Une pratique intentionnelle pour le soccer est une pratique qui développe les compétences technico-tactiques des joueurs, leur aptitude à prendre des décisions en lien avec le modèle de jeu, ainsi que la condition physique requise au soccer, en collaboration les unes avec les autres au lieu de développer les composantes individuelles de manière isolée.

- + **Aspects d'entraînement spécifique** : Une approche holistique est une approche spécifique au sport, qui tient compte de tous les aspects du développement et de tous les facteurs déterminants à la performance ;
- + **Emphase sur un élément, mais sans oublier les autres** : Les entraînements ou exercices peuvent être axés sur une sphère de développement, mais tous les autres sont également concernés (théorie des systèmes dynamique). On n'entraîne pas les facteurs de performance de manière isolée. Tout doit être contextualisé ;

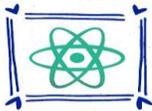


L'APPROCHE HOLISTIQUE EST UNE APPROCHE GLOBALE DU DÉVELOPPEMENT.

APPROCHE HOLISTIQUE ET SPHÈRES DE DÉVELOPPEMENT

SPHÈRES DU DÉVELOPPEMENT

Des 6 structures de l'athlète présentées par Seirul.io, nous retenons en soccer 4 sphères de développement du joueur



TECHNICO-TACTIQUE

Cet aspect regroupe tous les éléments tactiques et techniques qui doivent être maîtrisés par le joueur. On prend en compte que pour être en mesure d'appliquer les aspects tactiques, le joueur doit être à l'aise techniquement. L'un ne va pas sans l'autre.



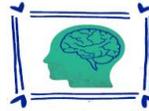
ÉMOTIONNEL-SOCIAL

L'aspect émotionnel-social réfère aux relations que le joueur entretient avec ses partenaires, à sa capacité à gérer ses émotions, à jouer dans une équipe et à respecter les valeurs.



PHYSIQUE

Cet aspect regroupe tous les déterminants physiques et les capacités qui permettront au joueur et à la joueuse d'être performant d'un point de vue physique (vitesse, endurance, force, coordination, etc...)



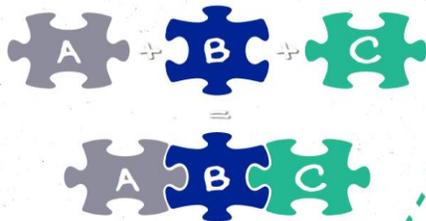
MENTAL ET PRISE DÉCISIONS

On parle ici de l'intelligence de jeu, de la capacité à prendre des décisions rapidement et en fonction du jeu ainsi que de la capacité d'analyse et de compréhension du joueur.

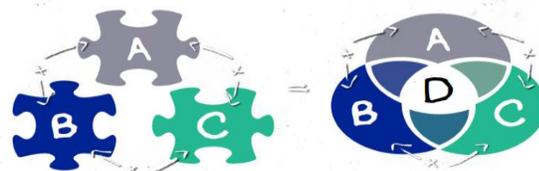
APPROCHE HOLISTIQUE ET SPHÈRES DE DÉVELOPPEMENT

APPROCHE TRADITIONNELLE VS SYSTÈMES DYNAMIQUES

APPROCHE TRADITIONNELLE



APPROCHE DES SYSTÈMES DYNAMIQUES

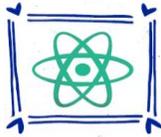


PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

APPROCHE HOLISTIQUE ET SPHÈRES DE DÉVELOPPEMENT

SPHÈRES DU DÉVELOPPEMENT

Des 6 structures de l'athlète présentées par Seirul.io, nous retenons en soccer 4 sphères de développement du joueur



TECHNICO-TACTIQUE

Cet aspect regroupe tous les éléments tactiques et techniques qui doivent être maîtrisés par le joueur. On prend en compte que pour être en mesure d'appliquer les aspects tactiques, le joueur doit être à l'aise techniquement. L'un ne va pas sans l'autre.



ÉMOTIONNEL-SOCIAL

L'aspect émotionnel-social réfère aux relations que le joueur entretient avec ses partenaires, à sa capacité à gérer ses émotions, à jouer dans une équipe et à respecter les valeurs.



PHYSIQUE

Cet aspect regroupe tous les déterminants physiques et les capacités qui permettront au joueur et à la joueuse d'être performant d'un point de vue physique (vitesse, endurance, force, coordination, etc...)

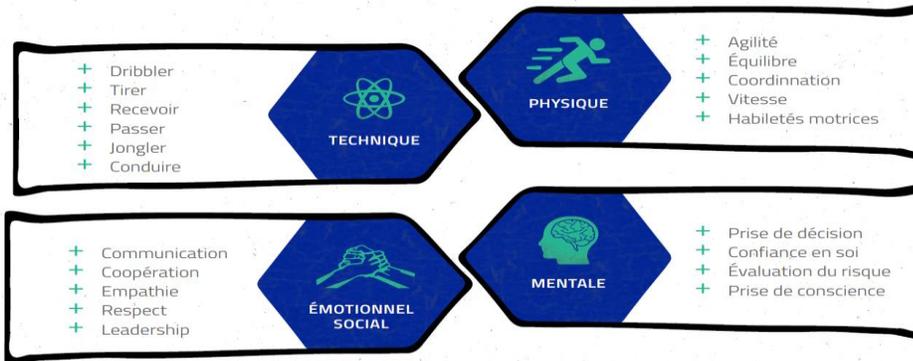


MENTAL ET PRISE DÉCISIONS

On parle ici de l'intelligence de jeu, de la capacité à prendre des décisions rapidement et en fonction du jeu ainsi que de la capacité d'analyse et de compréhension du joueur.

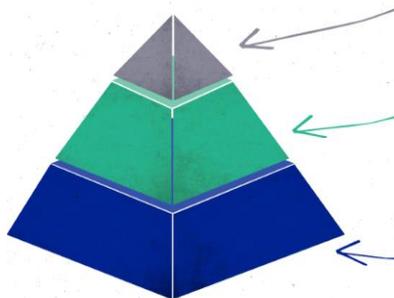
APPROCHE HOLISTIQUE ET SPHÈRES DE DÉVELOPPEMENT

SPHÈRES DU DÉVELOPPEMENT



DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE

LES ÉLÉMENTS DU DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE



VITESSE

En soccer, la vitesse se manifeste de différentes façons: vitesse d'exécution, de décision, de réaction, etc... Chacune des manifestations de vitesse peut se développer à condition d'avoir acquis au départ une base suffisante pour permettre une meilleure qualité d'exécution.

COORDINATION SPÉCIFIQUE

La coordination peut se manifester de différentes façons. Nous retiendrons 6 différents aspects ou capacités :

- + L'équilibre dynamique
- + Rythmicité
- + Orientation spatiale et appréciation des trajectoires
- + Dissociation et latéralisation
- + Praxies et enchaînements

LITTÉRATIE PHYSIQUE ET DÉVELOPPEMENT MOTEUR

Élément à la base du développement de l'enfant, une bonne littératie physique lui permettra d'avoir une bonne confiance en soi et un meilleur bagage moteur pour un meilleur apprentissage spécifique au sport. En d'autres mots, on parle d'habiletés fondamentales au mouvement qui servent de base à tous les mouvements plus avancés et spécifiques au sport.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

DÉVELOPPEMENT ET MATURATION

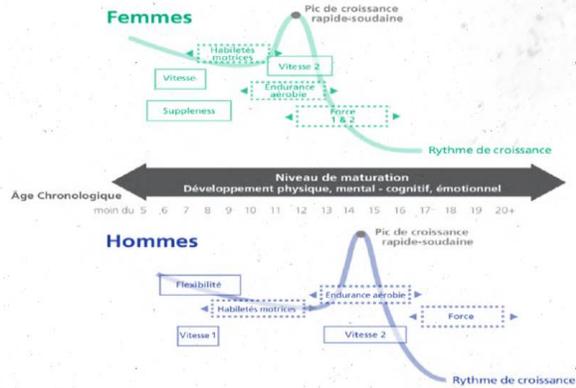
LE JOUEUR SOCCER DE BASE



Phénomène de croissance où le joueur grandit le plus rapidement dans une année. Autour du pic de croissance rapide, certaines capacités physiques sont plus propices au développement

Lors des poussées de croissance survenant autour du pic de croissance rapide, on remarque des fenêtres d'opportunités où les réponses du joueur à différents types d'entraînement sont maximisées.

Cela n'empêche toutefois pas la possibilité de développer différentes capacités à d'autres moments (avant ou après le pic de croissance).



DÉVELOPPEMENT ET MATURATION

LE JOUEUR SOCCER DE BASE

DÉVELOPPEMENT CARDIOVASCULAIRE

L'endurance aérobie n'est pas une priorité pour le joueur et la joueuse de soccer de base. Étant impliqué dans l'activité physique, le joueur va développer sa capacité aérobie de façon constante tout au long de son développement.



DÉVELOPPEMENT COGNITIF

Le joueur et la joueuse doit parcourir des stades de développement cognitif avant d'arriver à comprendre un système complexe comme le soccer. Il est important d'en prendre compte lorsqu'on entraîne des jeunes de différentes catégories.

DÉVELOPPEMENT MUSCULAIRE

Le développement musculaire peut prendre plusieurs formes chez l'enfant. On parle ici de force, qui peut être travaillée dès l'âge de 7-8 ans par l'intégration d'exercices techniques, de gainage, de coordination musculaire, etc...

Chaque athlète est unique et il est important de le comprendre afin d'évaluer les différences entre les joueurs et les joueuses et ainsi adapter au maximum les séances d'entraînement

DÉVELOPPEMENT ET MATURATION

LE JOUEUR SOCCER DE BASE

Début du développement moteur spécifique au sport. Le joueur se spécialise dans un sport

STADE 4
13 à 15 ans

Développement du mouvement à orientation multisports. Début de la phase spécifique du développement moteur.

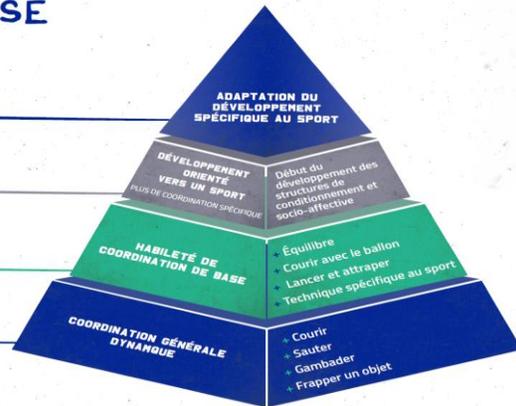
STADE 3
10 à 12 ans

Développement générique du mouvement ayant pour but d'élargir les compétences de mouvements de base.

STADE 2
7 à 9 ans

Développement des mouvements de base non spécifiques, axés sur les structures de coordination et cognitives

STADE 1
4 à 6 ans



PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

DÉVELOPPEMENT ET MATURATION

LITTÉRATIE PHYSIQUE

« La littératie physique se définit par la motivation, la confiance, la compétence physique, le savoir et la compréhension qu'une personne possède et qui lui permettent de valoriser et de prendre en charge son engagement envers l'activité physique pour toute sa vie »

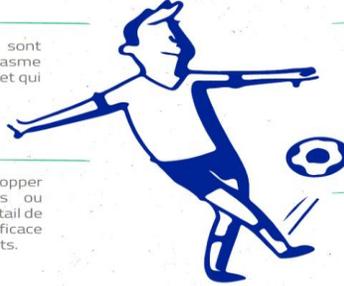
Traduit de l'International Physical Literacy Association, Mai 2014

MOTIVATION ET CONFIANCE (AFFECTIVE)

L'émotion positive et la confiance en soi sont développées par la motivation et l'enthousiasme des jeunes intégrant une activité physique et qui y connaissent du succès en apprenant.

COMPÉTENCE PHYSIQUE (PHYSIQUE)

Capacité d'un jeune joueur à développer des habiletés motrices, fondamentales ou spécifiques au sport, à maximiser son éventail de compétences physiques, et d'être plus efficace dans plus de situations et d'environnements.



SAVOIR ET COMPRÉHENSION (COGNITIVE)

C'est la capacité d'identifier et d'exprimer les qualités essentielles qui influencent le mouvement. C'est d'avoir la conscience des éléments qui permettent la pratique sécuritaire de l'activité physique.

ENGAGEMENT DANS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE POUR LA VIE (COMPORTEMENTALE)

S'exprime par la responsabilisation de l'individu à l'égard du savoir-faire physique en choisissant librement d'être actif de façon régulière.

SAVOIR-FAIRE PHYSIQUE

DÉVELOPPEMENT DE LA LITTÉRATIE PHYSIQUE

La littératie physique est également la combinaison de deux éléments en sports



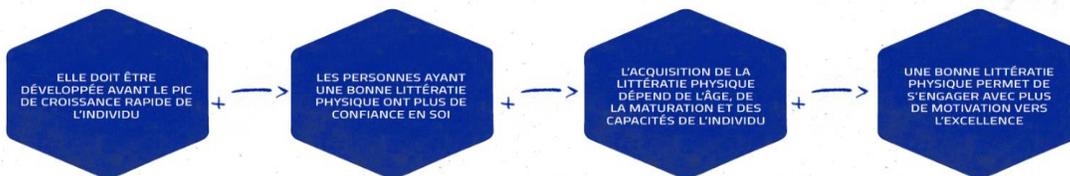
Pour avoir du succès dans le sport, le jeune athlète doit pouvoir maîtriser les habiletés motrices de base avant les habiletés spécifiques à son sport. Par exemple, un jeune devrait savoir courir correctement avant de pouvoir courir avec le ballon. En d'autres termes, la coordination générale permettra au joueur d'avoir une meilleure maîtrise des gestes spécifiques au soccer par la suite.

Les programmes de soccer de base doivent tenir compte du facteur de développement moteur afin d'offrir aux jeunes joueurs la possibilité de développer leurs habiletés fondamentales.

DÉVELOPPEMENT MOTEUR

LITTÉRATIE PHYSIQUE

Les gens qui possèdent une littératie physique ont la compétence, la confiance et la motivation nécessaires pour prendre plaisir à participer à un éventail d'activités sportives et physiques.



PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

DÉVELOPPEMENT TECHNIQUE

ELEMENTS DU DEVELOPPEMENT TECHNIQUE



Merci  !!!

PROGRAMME DU CENTRE DE DEVELOPPEMENT DU CLUB PAR CATEGORIE D'ÂGE

1 – Le plan de développement : Vision de la formation du joueur au club Venturi

- Les bases du projet de jeu, l'application de notre philosophie de développement des joueurs-ses dès l'âge de 6 ans -

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

COMPORTEMENTS À AMÉLIORER (A partir de U6)

Dimension rationnelle (jeu, tâches, principes)

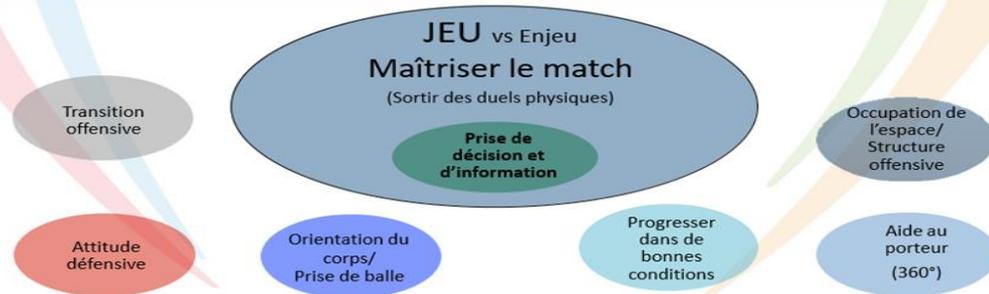


Dimension émotive (enjeu, résultat, stress)

Nous souhaitons **développer des joueurs** à la technique valorisante **acceptant le 1x1** dans toutes les situations, dont la réflexion sur le jeu est prioritaire, dont **les choix de jeu sont prioritairement vers l'avant, verticalement**, dont l'aspect athlétique (volume de déplacements) et l'aspect mental (acceptation de l'adversaire) sont toujours pris en considération.

Nos joueurs doivent comprendre **l'importance de la réflexion** dans le soccer et l'importance de la compréhension du jeu ! Schéma de circulation du ballon et des joueurs, de mon équipe et de l'adversaire!

L'entraîneur doit avoir confiance, dans la volonté de demander à son équipe de maîtriser le jeu, en prenant en considération des éléments majeurs – L'espace (largeur – Profondeur) l'adversaire (individuel – collectif) et les partenaires de l'équipe.



AXES ESSENTIELS DU PROJET DE FORMATION

- Le foot des jeunes n'est pas celui des Adultes, mais dans les 2 cas on doit construire ou alimenter la construction du joueur ou de la joueuse de façon individuelle pour le mettre au service du collectif.
- Technique individuelle, intelligence et réflexion, développement des qualités athlétiques « vitesse de déplacement avec et sans ballon » et capacité à se dépasser. Un joueur de soccer se construit, la « gagne n'est qu'une finalité, elle se construit » !
- Former des joueurs qui auront la **CONFIANCE** de jouer avec le ballon dans n'importe quelle zone du terrain, optimisant le jeu vertical, acceptant le 1 contre 1.
- De la structure vient la créativité ;
- La cohérence entre les valeurs, la conception du jeu et les comportements technico-tactiques doivent permettre de construire le résultat d'équipe.



LA FORMATION

Il faudra toujours privilégier dans vos séances U6 – U12

Plus le joueur évolue, plus on prend en considération l'ensemble des points de développement. En fonction des âges et du développement du joueur-se :

- La technique individuelle, multiplication des touchés de ballon
- La valorisation du but à marquer
- La lecture du jeu – Anticipation
- La prise de décision, en lien avec l'orientation du corps, prioritairement vers une action menant vers l'avant.
- La 1^{ère} touche de balle
- La passe verticale prioritairement
- La recherche du 3^{ème} en continue
- La coordination
- La vitesse

Considérant, en plus, les changements physiques importants qui vont s'opérer dans ces années (de 13 a 17 ans).

Le petit peut devenir grand, l'inverse est plus compliqué !

IDÉES DIRECTRICES

PLUS LES JOUEURS VONT TOUCHER AU BALLON (ENTRAÎNEMENT + MATCH), PLUS VITE ILS PROGRESSERONT TECHNIQUEMENT
PLUS LES JOUEURS SONT DANS DES CONTRAINTES SPACIO TEMPORELLES ET HUMAINES, PLUS DE SOLUTIONS ILS VONT TROUVER EN GRANDISSANT.
PLUS, ILS PRENDRONT COMME PRINCIPE DE JOUER VERS L'AVANT, PLUS ILS ANTICIPERONT LEUR POSITIONNEMENT DE CORPS, L'ANALYSE SITUATIONELLE (Espace, Temps et adversaire)

JOUER D'UNE MANIÈRE QUI FAVORISERA LE DÉVELOPPEMENT DE TOUS LES JOUEURS PETITS ET GRANDS.
ADAPTER LA CONSIGNE AU NIVEAU DE JEU DU JOUEUR DANS UN MEME GROUPE
TRAVAILLER PAR GROUPE DE NIVEAU DANS VOS EXERCICES EN ADAPTANT LA DIFFICULTE DE L'EXERCICE

PLUS LES JOUEURS VONT ESSAYER DE PRODUIRE DU JEU OFFENSIF, PLUS VITE, ILS PROGRESSERONT SUR LA COMPRÉHENSION DU JEU –
RAPPEL – FAVORISER LE JOUEUR POUR LE METTRE DANS LA MEILLEURE POSITION DE PROGRESSION DU JEU COLLECTIF -

LE PROCESSUS MENTAL



NOURRIR LE CERVEAU + QUE LES MUSCLES?



Le cerveau est le principal outil de travail

A travers nos consignes, nos exercices, nous devons proposer à l'athlète de modifier sa pensée, de façon structurée pour que ces changements l'aide à agir de façon autonome, unique et créative aux nombreux défis du jeu que lui offre les situations de terrain.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Ne pas confondre jeu « direct » et le jeu « vertical »

En formation (6-12 ans)

- le jeu direct, basé sur :
 - la Vitesse actuelle d'un attaquant
 - l'avantage physique des joueurs
 - une erreur de l'adversaire
 - La recherche de la passe décisive

EXISTE, mais ne doit pas être le fil conducteur de la construction de notre jeu collectif et par analyse, les bases des prises de décisions de nos joueurs-ses.

Un but, finalité du soccer se construit, d'une multitude de façon, il s'explique par les entraîneurs et s'argumente par les décisions des joueurs, en fonction des différentes prises de décisions, liées au stade de développement de l'athlète.

Se débarrasser du ballon dès qu'un adversaire s'approche est un refus de jouer. Refuser de jouer = refuser d'apprendre

LE JEU DIRECT N'EST PAS « LA » SOLUTION !

Il y aura inévitablement un retard dans la lecture de jeu et la prise de décision, qui ne pourra jamais être comblé.

LES QUALITES TECHNIQUE PERMETTANT LA MAITRISE DU BALLON
LES QUALITES EMOTIONELLE PERMETTANT L'ACCEPTATION DE L'ADVERSAIRE
DOIVENT FAVORISER LE JEU VERTICAL DES QUE POSSIBLE ..



La notion de « plaisir » est essentielle. Pour les joueurs, les entraîneurs et les spectateurs.

→ C'est le plaisir qui donne la motivation au joueur.

→ Le ballon est l'élément central qui explique la présence d'un jeune au soccer et qui lui procure du plaisir.

LE PLAISIR SE CONSTRUIT PAR LA VALORISATION CONTINUE DE TOUTES LES ACTIONS !

CONCEPTION DU SOCCER

Un Sport Collectif :

- Attaquer et défendre "ENSEMBLE"
- La passe comme lien entre les joueurs, chacun des joueurs est plus concerné.
- Participation constante au jeu/rester connecté (engagement mental et physique)

Être offensif :

- L'objectif est de marquer des buts et d'empêcher l'adversaire de marquer. On prend plus de plaisirs lorsque l'on est en possession du ballon et que l'on essaye d'attaquer, avec la finalité de marquer. On veut tout faire pour le récupérer lorsqu'on perd le ballon. **RECUPERER UN BALLON EST AUSSI VALORISANT QUE DE MARQUER UN BUT.**
- Le joueur doit pouvoir exprimer sa créativité et sa personnalité. L'acceptation de l'adversaire est primordial, le dribble de conservation, ou d'élimination sont la solution.
- L'attaque est la meilleure défense, marquer plus de buts que l'adversaire.

Sport complexe :

- Le jeu est une suite de problème à résoudre, d'où l'importance d'un engagement mental permanent. Plusieurs paramètres à gérer, plusieurs principes à analyser et prioriser.
- Il est plus difficile de maîtriser le jeu offensif que le jeu défensif, plus facile de détruire que de construire (donc priorité en formation au jeu offensif).

Sport d'évitement:

- Privilégier l'intelligence à la puissance et la force physique
- Éviter les duels physiques, privilégier le jeu au sol
- Favoriser le 1c 1, 2 c 1 offensif et le 1 c 2 défensivement (zone, densité défensive).

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

IDENTITÉ DE JEU – ADN DU CLUB

La maîtrise individuelle et collective du ballon.

Jeu de possession, axé sur le désordre et le changement constat de positions :
Il est important de développer un jeu collectif avec l'objectif de dominer la possession pour créer de bonnes conditions de progresser et de bonnes occasions de marquer.

Apprendre aux joueurs à «déconstruire» un bloc défensif organisé, à franchir des lignes et à créer/exploiter les espaces laissés libres par l'adversaire.



CONCEPT

Avoir des intentions de jeu. Ne jamais (ou presque) se débarrasser du ballon.
L'aspect émotionnel est primordial !

CONTRÔLE DU JEU

Pourquoi ?

- Oppressant pour l'adversaire
 - Courir après le ballon pour de longues périodes de temps
 - Mentalement plus difficile de rester concentré
- Moins fatiguant pour nous
 - Dictier le tempo, le rythme du match
 - Ne pas avoir à courir autant après le ballon
- Plus de plaisir à jouer avec le ballon
 - Gagner en confiance – contrôle des émotions
 - Implication (Mentalement plus facile de rester concentré)

CONTRÔLE DU JEU

Pourquoi ?

- Créer plus d'occasions de qualité
- S'installer chez l'adversaire en nombre (créer des surnombres)
- Être nombreux autour du but
- Avantage territorial – jouer chez l'adversaire
- Être nombreux autour du ballon ou chez l'adversaire à la perte du ballon, s'opposer rapidement à l'avancé du ballon, récupérer le ballon le plus rapidement & le plus haut possible, Zone 3-4, par un groupe de joueurs concernés ou désignés)

LE JEU: NOTRE ADN

PRINCIPES pour marquer des buts :

- Il faut avoir le ballon pour dominer le match et se créer des occasions de but
- Une possession efficace (développement vertical vers le but) est la meilleure façon de placer le ballon et des joueurs en position de marquer des buts.
- La technique individuelle, être créatif (cacher ses intentions) et de bonnes combinaisons sont nécessaires pour déstabiliser une défense

CONTRÔLE DU JEU

- Maîtriser la possession en décidant du meilleur moment pour progresser verticalement (franchir les lignes) et pénétrer chez l'adversaire
- Construction de l'arrière qui peut nécessiter une certaine patience et un renouvellement (recommencer)
- Jeu en combinaison avec passes courtes et rapides pour déstabiliser une défense compacte (bouger le ballon pour bouger l'adversaire)
- Utilisation de la largeur, de la profondeur, par les joueurs qui n'ont pas le ballon.

2 - Les rôles, profils et préférences par poste

L'évaluation des joueurs :

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

C'est le processus par lequel un entraîneur, un directeur technique de Soccer passent pour déterminer si un joueur a validé un volume suffisant d'éléments prépondérant qualitativement et les attributs pertinents lui permettant d'aller vers un niveau supérieur.

Les informations suivantes vous donneront davantage de profondeur sur la manière dont les entraîneurs de football doivent évaluer les joueurs (jeu à 11 exclusivement).

Les évaluations des joueurs incluent les éléments ci-dessous, il est donc important que vous vous familiarisiez avec ces critères afin de mettre en évidence les axes d'améliorations possibles.

Club de soccer du Venturi - Saguenay

Coach : _____ Nom : _____ Diplôme soccer : _____
 Prénom : _____ Année d'expérience : _____
 Équipe : _____ Genre : Masculin ou Féminin

Nbre	Joueur			Bilan du joueur <small>+ utiliser la ligne commentaire pour compléter.</small>						A - B - C - D (A valeur la + forte)	Profil du joueur saison n+1 AA Régional Local	Poursuite du programme soccer sur l'Automne Oui / Non	Poursuite du programme soccer sur l'Automne Oui / Non
	Nom	Prénom	Age	Technique individuelle générale	Gestion des émotions avec le ballon	Dév athlétique	Valeur dans le collectif	Attitude générale	Niveau global				
1													
Commentaires													
2													
Commentaires													
3													
Commentaires													
4													
Commentaires													
5													
Commentaires													
6													
Commentaires													
7													
Commentaires													
8													
Commentaires													
9													
Commentaires													
10													
Commentaires													
11													
Commentaires													
12													
Commentaires													

PROFIL DE DEVELOPPEMENT DES JOUEURS (CLUB VENTURI)

Gardiens de but

Les attributs techniques qu'un nous souhaitons développer chez un gardien de but sont :

- Bons réflexes
- Communication avec défense
- Capacité en face à face
- Vitesse de prise décision avec le ballon
- Autorité dans la surface de réparation
- Vitesse de déplacement
- Intelligence dans le jeu aérien
- Rôle déterminant sur les phases de jeux arrêtés offensives et défensives

Défenseur Central

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Les attributs techniques qu'un nous souhaitons développer chez un défenseur central sont :

- Jeu de tête solide et précis
- Capacité à défendre 1x1
- Développement athlétique général
- Rôle déterminant sur les phases de jeux arrêtés offensives et défensives
- Vitesse de déplacement
- Audace dans les anticipations, interceptions de passes
- Concentration, lecture du jeu



Arrières latéraux

Les attributs techniques qu'un nous souhaitons développer chez un arrière latéral sont :

- Vitesse de déplacement
- Endurance
- Anticipation, lecture du jeu
- Capacité à défendre 1x1
- Capacité de marquage
- Vitesse de prise de décision avec le ballon
- Capacité à enchaîner les efforts sans ballon
- Capacité à assumer les responsabilités d'équipe



Milieu de terrain Central

Les attributs techniques qu'un nous souhaitons développer chez un milieu central sont :

- Endurance
- Qualité technique générale
- Qualité de passe sous pression
- Vitesse de prise de décision
- Capacité à assumer les responsabilités d'équipe
- Intelligence de déplacements offensifs / défensifs
- Positionnement avec et sans ballon
- Capacité de marquage



Ailier

Les attributs techniques qu'un nous souhaitons développer chez un ailier / joueur de côté, sont :

- Vitesse de déplacement
- Résistance, capacité à enchaîner les efforts à haute intensité
- Capacité technique comme les dribbles et le jeu dans les petits périmètres

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

- Intelligence de jeu sans ballon
- Créativité

Attaquant

Les attributs techniques qu'un nous souhaitons développer chez un attaquant axial, sont :

- Vitesse de déplacement
- Résistance, capacité à enchaîner les efforts à haute intensité
- Finition, précision face au but, efficacité
- Maîtrise de la pression
- Capacité à se déplacer et à se démarquer
- Intelligence de jeu sans ballon
- Créativité
- Capacité technique comme les dribbles et le jeu dans les petits périmètres
- Jeu de tête

5 - Le cahier de l'éducateur retrace toutes les composantes et attentes de développement du joueur suivant l'âge - (Il est présent et alimenté en continu sur le site internet du club.

PROGRAMME DES JOUEURS – SES / U4 - U5

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

- [- U4 - U5 Cahier de l'entraîneur](#)

Lien visible également sur le site internet du club -

- <https://www.soccersaguenay.com/page/section-educateur>

Ce programme présente les bases du soccer. Il est axé sur la découverte du sport et des diverses possibilités qu'il offre.

Ce programme amène l'enfant à prendre conscience de ses capacités tout en s'amusant dans un environnement sécuritaire.

OBJECTIFS – L'objectif de ce programme est de permettre aux enfants de s'initier aux habiletés motrices fondamentales tel que courir, sauter et frapper un objet.

Ce programme se veut une initiation et en aucun temps une période d'apprentissages spécifique à l'activité du soccer.

L'emphase est mise sur un développement individuel de l'enfant.

RÉSULTATS ESPÉRÉS –

- Découverte de son corps et du ballon
- Découverte de la cible.

ÉVALUATION - Pas d'évaluation formelle.

L'objectif est d'encourager tous les enfants de continuer.

RÉTROACTION - Rapport de rétroaction fourni à la fin du programme ou bloc.

Le cadre technique est le 1er répondant auprès des parents, pour toutes interrogations complémentaires.

- **SAISON D'ÉTÉ** : 14 semaines. Une séance par semaine de 60 minutes, dont 2 festivals.
- **SAISON HIVER** : 16 semaines. Une séance par semaine de 60 minutes dont 2 festivals.

PHYSIQUE - Favoriser le jeu de base en soccer afin de développer les habiletés motrices fondamentales telles que courir, sauter, se tourner, frapper, lancer et attraper.

TECHNICO-TACTIQUE - Favoriser le jeu individuel où les enfants courent avec le ballon, driblent, frappent et tirent.

L'ÂGE DE LA DÉCOUVERTE – 4 à 5 ans (Jeu 3x3, 4x4)

- Compréhension du but du jeu et de ses composantes (ballon, but, joueurs... arbitre).
- Compréhension du sens du jeu et des différentes façons de faire progresser le ballon.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

ÉMOTIONNELLE-SOCIALE – Être à l’aise et confiant avec le ballon et avec des partenaires
Plaisir, Participation, Respect, Coopération.

MENTAL ET PRISE DE DECISIONS - Confiance en soi. Avoir confiance avec le ballon et ses partenaires Avoir un environnement sécuritaire et amusant.

Planification - Macrocycle U4 – U5 - AUTOMNE – HIVER 2024

AUTOMNE - HIVER 2023 / 2024													
	Octobre				Novembre				Décembre				
	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S5	S1	S2	S3	S4
Cycle	11				12				13				
Thème	Conduite de balle / Motricité générale				Contrôle de balle				Contrôles/Passes				
Technique		Découverte avec le ballon / motricité de manipulation	Se déplacer avec le ballon / Motricité de locomotion	Garder le ballon prêt de soi / Motricité de locomotion	Contrôle du ballon prêt de soi / Coordination	Être capable d'amortir l'impact du ballon / Coordination	Être capable d'amortir l'impact du ballon / Coordination	Être capable d'arrêter le ballon avec les deux pieds et orienter son corps avant la réception	Être capable de faire la passe à une personne immobile	Être capable de faire la passe à une personne en mouvement	Être capable de faire la passe à une personne en mouvement		
Tactique		Le toucher du ballon (avec les mains et les pieds) / Manipulation du ballon de différentes méthodes	Contact avec le ballon avec le pied de force / Déplacement dans un parcours	Contact avec le ballon avec le pied de force / Déplacement dans un parcours	Contact avec le ballon avec les deux pieds et le garder prêt de soi. / Déplacement dans un parcours avec contrôle de balle	Amortir le ballon en réception de passe sans mouvement. / Déplacement dans un parcours avec contrôle de balle	Amortir le ballon en réception de passe en mouvement. / Déplacement dans un parcours avec contrôle de balle	Contrôle du ballon en mouvement, orientation du corps et parcours avec contrôle de la balle	Faire la passe avec l'intérieur du pied fort. / Parcours de conduite de balle	Faire la passe en avant de la cible en mouvement. / Parcours de conduite de balle	Faire la passe en avant de la cible en mouvement, toute en se déplaçant. / Parcours de conduite de balle		
Physique		Courir, sauter	Courir, sauter, frapper le ballon	Courir, sauter, frapper le ballon	Courir, sauter et frapper le ballon en mouvement	Courir, sauter et frapper le ballon en mouvement	Courir, sauter et frapper le ballon en mouvement	Courir, sauter et frapper le ballon en mouvement	Utiliser l'intérieur du pied et le pied d'appui, courir et sauter	Utiliser l'intérieur du pied et le pied d'appui, regarder le coéquipier en mouvement, courir et sauter	Utiliser l'intérieur du pied et le pied d'appui, regarder le coéquipier en mouvement, courir et sauter		
Mental			Encourager ses coéquipiers,	Encourager ses coéquipiers,	Encourager ses coéquipiers,	Rester concentré / respect	Rester concentré / respect	Rester concentré / respect	Rester concentré / respect	Rester concentré / respect	Rester concentré / respect	Rester concentré / respect	Rester concentré / respect

	Janvier				Février			
	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
Cycle	1				2			
Thème	Conduite de balle				Contrôles/Passes			
Technique	Découverte avec le ballon / motricité de manipulation	Se déplacer avec le ballon / Motricité de locomotion	Garder le ballon prêt de soi / Motricité de locomotion	Être capable de faire la passe à une personne immobile	Être capable de faire la passe à une personne en mouvement	Être capable de faire la passe à une personne en mouvement	Être capable de faire la passe à une personne en mouvement	Être capable de faire la passe à une personne en mouvement et réceptionné en mouvement
Tactique	Le toucher du ballon (avec les mains et les pieds) / Manipulation du ballon de différentes méthodes	Contact avec le ballon avec le pied de force / Déplacement dans un parcours	Contact avec le ballon avec le pied de force / Déplacement dans un parcours	Faire la passe avec l'intérieur du pied fort. / Parcours de conduite de balle	Faire la passe en avant de la cible en mouvement. / Parcours de conduite de balle	Faire la passe en avant de la cible en mouvement, toute en se déplaçant. / Parcours de conduite de balle	Faire la passe en avant de la cible en mouvement, toute en se déplaçant et le recevoir. / Parcours de conduite de balle	
Physique	Courir, sauter	Courir, sauter, frapper le ballon	Courir, sauter, frapper le ballon	Utiliser l'intérieur du pied et le pied d'appui, courir et sauter	Utiliser l'intérieur du pied et le pied d'appui, regarder le coéquipier en mouvement, courir et sauter	Utiliser l'intérieur du pied et le pied d'appui, regarder le coéquipier en mouvement, courir et sauter	Utiliser l'intérieur du pied et le pied d'appui, regarder le coéquipier en mouvement, courir et sauter	
Mental	Rester concentré / respect / Encourager ses coéquipiers,	Rester concentré / respect / Encourager ses coéquipiers,	Rester concentré / respect / Encourager ses coéquipiers,	Rester concentré / respect / Encourager ses coéquipiers,	Rester concentré / respect / Encourager ses coéquipiers,	Rester concentré / respect / Encourager ses coéquipiers,	Rester concentré / respect / Encourager ses coéquipiers,	Rester concentré / respect / Encourager ses coéquipiers,

Planification - Macrocycle été 2024. (En constitution)

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

		U4 - U5 (Printemps 2024 - Hiver 2025)																					
PLANIFICATION U4 - U5		Plan de saison																					
Mois		Mai					Juin					Juillet					Aout						
Mésocycles		Ecole du mouvement																					
Semaine		17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
Lundi		22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2		
Période		DEVELOPPEMENT (14 Séances)																					
Nombre de séance		0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0		
Nombre de match		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Participation active																							
Technique																							
Maîtrise du ballon																							
Passes																							
Première touche																							
Courir avec le ballon																							
Tir au but																							
1 contre 1 off																							
1 contre 1 def																							
Physique																							
Habilité motrices fondamentales																							
Vitesse (technique)																							
Coordination spécifique																							
Equilibre																							
Agilité																							

PROGRAMME DES JOUEURS-SES U6 - U7 - U8

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Cahier de l'entraîneur

- [U6 - U7-U8 Cahier de l'entraîneur](#)

Lien visible également sur le site internet du club -

- <https://www.soccersaguenay.com/page/section-educateur>

OBJECTIFS - L'objectif de ce programme est de permettre aux enfants de s'initier aux habiletés spécifiques à l'activité du soccer.

Ce programme se veut une deuxième étape dans l'apprentissage des habiletés motrices et une première étape dans l'apprentissage des habiletés techniques.

RÉSULTATS ESPÉRÉS - Compréhension du rôle de l'adversaire et du partenaire.

Compréhension du statut : « Mon équipe a le ballon » et « Mon équipe n'a pas le ballon. Initiation aux bases du jeu collectif à 5 joueurs (notion de losange)

Maximisation du temps de contact avec le ballon (tomber amoureux du ballon).

ÉVALUATION : une fiche d'évaluation est remplie, mais l'objectif est d'encourager tous les joueurs et joueuses de continuer.

GRILLE D'ÉVALUATION -

Club de soccer du Venturi - Saguenay

Coach : _____ Nom : _____ Diplôme soccer : _____
Prénom : _____ Année d'expérience : _____
Équipe : _____ Genre : Masculin ou Féminin

Nbre	Joueur			Bilan du joueur * utiliser la ligne commentaire pour compléter.						A - B - C - D (A valeur la + forte)		Profil du joueur saison n+1	Poursuite du programme soccer sur l'Automne Oui / Non	Poursuite du programme soccer sur l'Automne Oui / Non
	Nom	Prénom	Age	Technique Individuelle générale	Gestion des émotions avec le ballon	Dév athlétique	Valeur dans le collectif	Attitude générale	Niveau global	AA Régional Local				
1														
	Commentaires													
2														
	Commentaires													
3														
	Commentaires													
4														
	Commentaires													
5														
	Commentaires													
6														
	Commentaires													
7														
	Commentaires													
8														
	Commentaires													
9														
	Commentaires													
10														
	Commentaires													
11														
	Commentaires													
12														
	Commentaires													

RÉTROACTION : un rapport de rétroaction est fourni à chaque fin de programme, par l'entraîneur.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Le cadre technique est le 1er répondant auprès des parents, pour toutes interrogations complémentaires.

EVALUATION ET AJUSTEMENT INTERNE- Au cours de la saison, il est possible de faire évoluer un jeune sur un niveau de jeu supérieur ou inférieur, à tout moment, suite à son évolution/motivation lors des semaines précédentes. La rétroaction est faite avec les parents et le jeune, afin d'expliquer la future modification.

DÉBUT DE SAISON - Lors des 2 premières séances, nous divisons les jeunes pour les évaluer, nous faisons cela sous la forme d'opposition 3x3 à 5x5.

2 fois dans les saisons, nous mélangeons les groupes de niveau pour refaire des équipes, de ce fait le jeune est amené à connaître d'autres jeunes.

PERIODE DE RETRANCHEMENT – Aucun retranchement.

U6 -

SAISON D'ÉTÉ : 15 semaines à raison de 2 séances par semaine de 75 minutes + Festival de fin de saison.

SAISON HIVER : 17 semaines, 1 séance par semaine de 75 minutes.

U7 – U8 -

SAISON D'ÉTÉ : 17 semaines à raison de 2 séances par semaine de 90 minutes.

SAISON HIVER : 17 semaines, 1 séance par semaine de 90 minutes.

PHYSIQUE - Agilité, Coordination, Équilibre, Vivacité

TECHNICO-TACTIQUE -Développement des techniques de base. Apprendre à collaborer avec un partenaire dans un contexte de jeu.

L'ÂGE DE L'INITIATION – U6 - U7 - U8 ans (Jeu à 5)

- Début de structure dans le jeu. Prise d'espace, s'éloigner du porteur du ballon, mouvement et déplacement.
- Initiation au positionnement - avant, arrière, gauche, droite, axe.
- Initiation au 1x1, 2v1 sans opposition et au jeu de passe.
- Début des gardiens de but.

Thèmes de développement accentués au sein du club Venturi -

U6

- "Le ballon et moi"
- "le duel et le but"

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

U7- U8

- “Le ballon et moi”
- “Le ballon, mon partenaire et moi”

ÉMOTIONNELLE-SOCIALE - Accroître la confiance avec le ballon et être à l’aise de jouer avec des partenaires (Plaisir, coopération, Respect).

MENTAL ET PRISE DE DÉCISION - Développer la connaissance du jeu et la prise de décision de base (Compréhension, confiance et conscience).

Planification – Macrocycle - U6 – Automne 23.

		Octobre				Novembre					Décembre		
		S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S5	S1	S2	S3
Cycle	Thèmes à valider sur	1				2					3		
Thème		Conduite de ballon				Dribbles					Contrôles/Passes		
Objectifs	Améliorer les différents types de déplacements	Maîtriser le ballon au sol	Maîtriser le ballon au sol	Maîtriser le ballon au sol	Maîtriser le ballon au sol	Maîtriser le ballon au sol et déjouer	Maîtriser le ballon au sol et déjouer	Maîtriser le ballon au sol et déjouer	Maîtriser le ballon au sol et déjouer	Maîtrise de la passe au sol et du contrôle de la balle	Maîtrise de la passe au sol et du contrôle de la balle	Maîtrise de la passe au sol et du contrôle de la balle	
Technique	Garder le ballon prêt de soi	Garder le ballon prêt de soi	Garder le ballon prêt de soi / tête haute / déplacement vers les espaces libres	Garder le ballon prêt de soi / protection du ballon	Garder le ballon prêt de soi / se diriger vers les espaces libres	Toucher du ballon avec chaque partie de corps (pieds)	Doit être capable de faire une feinte avec le pied fort	Doit être capable de faire une feinte et d’accélérer par la suite	Doit être capable de faire une feinte et se diriger vers un espace libre	Être capable de faire la passe à une personne immobile/ Garder le contrôle de la balle lors de la réception de la passe	Être capable de faire la passe à une personne en mouvement / Garder le contrôle de la balle lors de la réception de la passe	Être capable de faire la passe en mouvement / Garder le contrôle de la balle lors de la réception de la passe	
Tactique	Progresser vers la cible	Avec le pied fort	Avec les deux pieds	Être capable d’arrêter le ballon des deux pieds	Être capable de contourner des obstacles en contrôle	Être capable de toucher le ballon avec chaque partie et en avoir le contrôle	Être capable de faire un crochet du pied	Dépasser son adversaire de vitesse	Avant de faire la feinte, choisir l’endroit où l’espace est libre, faire la feinte et accélérer	Faire la passe avec l’intérieur du pied fort / Amortir la passe	Faire la passe en avant de la cible en mouvement et avec les deux pieds / Amortir la passe avec les deux pieds	Faire la passe en avant de la cible peu importe le pied / Amortir la passe avec l’extérieur des pieds	
Physique	Coordination et d’appui	Coordination et d’appui	Coordination et d’appui	Coordination et d’appui	Coordination et motricité	Coordination et motricité	Avoir un bon contact du ballon au niveau du pied	Prendre de la distance de son adversaire	Prendre de la distance de son adversaire	Être capable de pousser fort avec la hanche	Être capable de pousser fort avec la hanche et pied d’appui à côté du ballon	Être capable de pousser fort avec la hanche et pied d’appui à côté du ballon	
Mental	Rester concentrer / respect	Rester concentrer / Développer la bonne approche avec l’entraîneur et son entourage – joueurs-ses											

PROGRAMME DES JOUEURS-SES U9 – U10

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Cahier de l'entraîneur

U9- U10 Cahier de l'entraîneur

Lien visible également sur le site internet du club -

- <https://www.soccersaguenay.com/page/section-educateur>

OBJECTIFS - Le premier objectif de ce programme est de permettre aux jeunes joueur (euse)s de développer de manière optimale leur potentiel individuel.

C'est aussi une phase dans laquelle les jeunes joueurs sont mis en relation avec le modèle de jeu du club ; principes de jeu, phases de jeu et zones de jeu.

Le développement individuel est priorisé pendant ce programme.

RÉSULTATS ESPERES - Consolidation des gestes techniques de base (Conduite, dribble, passe, contrôle et tir)

Apprentissage des principes de jeu reliés au modèle de jeu du club Initiation aux bases du jeu collectif à 7 et à 9 joueurs ; Lignes, bloc équipes, espaces, etc...

Emphase sur les 4 phases de jeu (organisation défensive, transition défensive, organisation offensive, transition offensive).

ÉVALUATION : une fiche d'évaluation est remplie, mais l'objectif est d'encourager tous les joueurs et joueuses de continuer.

Grille d'évaluation -

Club de soccer du Venturi - Saguenay

Coach : _____ Nom : _____ Prénom : _____ Diplôme soccer : _____
Année d'expérience : _____

Équipe : _____ Genre : Masculin ou Féminin

Nbre	Joueur			Bilan du joueur			A - B - C - D (A valeur la + forte)			Profil du joueur saison n+1 AA Régional Local	Poursuite du programme soccer sur l'Automne Oui / Non	Poursuite du programme soccer sur l'Automne Oui / Non
	Nom	Prénom	Age	Technique Individuelle générale	Gestion des émotions avec le ballon	Dév athlétique	Valeur dans le collectif	Attitude générale	Niveau global			
1												
	Commentaires											
2												
	Commentaires											
3												
	Commentaires											
4												
	Commentaires											
5												
	Commentaires											
6												
	Commentaires											
7												
	Commentaires											
8												
	Commentaires											
9												
	Commentaires											
10												
	Commentaires											
11												
	Commentaires											
12												
	Commentaires											

RÉTROACTION : un rapport de rétroaction est fourni à chaque fin de programme, par l'entraîneur.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Le cadre technique est le 1er répondant auprès des parents, pour toutes interrogations complémentaires.

ÉVALUATION ET AJUSTEMENT INTERNE- Au cours de la saison, il est possible de faire évoluer un jeune sur un niveau de jeu supérieur ou inférieur, à tout moment, suite à son évolution/motivation lors des semaines précédentes. La rétroaction est faite avec les parents et le jeune, afin d'expliquer la future modification.

DÉBUT DE SAISON - Lors des 2 premières séances, nous divisons les jeunes pour les évaluer, nous faisons cela sous la forme d'opposition 5x5 à 7x7.

La 3-ème séance sert à valider les groupes - équipes par niveau de jeu.

Aucun retranchement.

- **SAISON D'ÉTÉ** : 28 semaines à raison de 2 ou 3 séances par semaine de 90 minutes. (Dont le match)
- **SAISON HIVER** : 16 semaines, 2 séances par semaine de 60 minutes. (Dont le match)

Ce programme présente les bases du soccer. Il est axé sur la découverte du sport et favoriser la prise de décisions individuelles afin d'améliorer la compréhension du jeu. Continuer de mettre l'accent sur l'aspect ludique et le pur plaisir du jeu pour maintenir la participation.

PHYSIQUE - Agilité, Coordination, Vitesse, Équilibre, Orientation spatiale.

TECHNICO – TACTIQUE - Développement des techniques de base, mettre l'accent sur le contact avec le ballon et la maîtrise du ballon de chacun des joueurs.

Continuer d'améliorer les passes, les réceptions, les dribles et les tirs, améliorer la connaissance du jeu et favoriser la prise de décisions individuelles.

L'ÂGE DE LA COMPREHENSION – (Jeu à 7)

- Meilleure compréhension et application d'une structure de jeu et de l'occupation de la largeur et de la profondeur.
- Meilleure compréhension du positionnement et meilleure capacité à garder sa position
- Initiation au 1x1, 2x1, 3v2, avec opposition modérée.
- Initiation au jeu à 2, passe et bouge. (Donnes et suits)
- Coup-francs, toutes les règles liées aux sorties du ballon, et aux arrêts du jeu.

ÉMOTIONNELLE-SOCIALE - Accroître la confiance avec le ballon et la capacité de jouer avec les partenaires (Plaisir, travail d'équipe, respect, relations avec les partenaires).

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Cahier de l'entraîneur

[U11 –U12 - Cahier de l'entraîneur](#)

Lien visible également sur le site internet du club -

- <https://www.soccersaguenay.com/page/section-educateur>

OBJECTIFS - Le premier objectif de ce programme est de permettre aux jeunes joueur(euse)s de développer de manière optimale leur potentiel individuel.

C'est aussi une phase dans laquelle les jeunes joueurs sont mis en relation avec le modèle de jeu du club; principes de jeu, phases de jeu et zones de jeu. Le développement individuel est priorisé pendant ce programme.

RESULTATS ESPERES - Consolidation des gestes techniques de base (Conduite, dribble, passe, contrôle et tir)

Apprentissage des principes de jeu reliés au modèle de jeu du club Initiation aux bases du jeu collectif à 7 et à 9 joueurs; Lignes, bloc équipes, espaces, etc...

Emphase sur les 4 phases de jeu (organisation défensive, transition défensive, organisation offensive, transition offensive).

ÉVALUATION : une fiche d'évaluation est remplie, mais l'objectif est d'encourager tous les joueurs et joueuses de continuer par l'entraîneur.

Le cadre technique est le 1er répondant auprès des parents, pour toutes interrogations complémentaires.

Grille d'évaluation -

Club de soccer du Venturi - Saguenay

Coach : _____ Nom : _____ Prénom : _____ Diplôme soccer : _____
Année d'expérience : _____

Équipe : _____ Genre : _____ Masculin ou Féminin

Nbre	Joueur			Bilan du joueur + utiliser la ligne commentaire pour compléter.						A - B - C - D (A valeur la + forte)		Profil du joueur saison n+1	Poursuite du programme soccer sur l'Automne	Poursuite du programme soccer sur l'Automne
	Nom	Prénom	Age	Technique Individuelle générale	Gestion des émotions avec le ballon	Dév athlétique	Valeur dans le collectif	Attitude générale	Niveau global	AA Régional Local	Oui / Non	Oui / Non		
1														
Commentaires														
2														
Commentaires														
3														
Commentaires														
4														
Commentaires														
5														
Commentaires														
6														
Commentaires														
7														
Commentaires														
8														
Commentaires														
9														
Commentaires														
10														
Commentaires														
11														
Commentaires														
12														
Commentaires														

EVALUATION ET AJUSTEMENT INTERNE- Au cours de la saison, il est possible de faire évoluer un jeune sur un niveau de jeu supérieur ou inférieur, à tout moment, suite à son

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

évolution/motivation lors des semaines précédentes. La rétroaction est faite avec les parents et le jeune, afin d'expliquer la future modification.

DÉBUT DE SAISON - Lors des 2 premières séances, nous divisons les jeunes pour les évaluer, nous faisons cela sous la forme d'opposition 5x5 à 7x7.

La 3^e -ème séance sert à valider les groupes - équipes par niveau de jeu.

Aucun retranchement.

RÉTROACTION : un rapport de rétroaction est fourni à chaque fin de programme.

SAISON D'ÉTÉ : 22 semaines à raison de 2 ou 3 séances par semaine de 90 minutes. (Dont le match)

SAISON HIVER : 16 semaines, 2 séances par semaine de 60 minutes. (Dont le match)

Ce programme présente les bases du soccer. Il est axé sur la découverte du sport et favoriser la prise de décisions individuelles afin d'améliorer la compréhension du jeu. Continuer de mettre l'accent sur l'aspect ludique et le pur plaisir du jeu pour maintenir la participation.

PHYSIQUE- Période optimale pour travailler la vitesse et la flexibilité

TECHNICO-TACTIQUE – Consolider le développement des habiletés acquises. Techniques travaillées dans un contexte de jeux réduits et sous forme jouée. Apprendre à collaborer avec un petit groupe de joueur (Défendre, marquer, et jeu de transition).

L'ÂGE DE LA COMPREHENSION (Jeu à 9)

- Meilleure compréhension et application d'une structure de jeu et de l'occupation de la largeur et de la profondeur.
- Meilleure compréhension du positionnement et meilleure capacité à garder sa position
- Installation du 1x1, 2x1, 3v2, avec opposition.
- Initiation au jeu à 2, passe et bouge. (Donnes et suits)
- Coup-francs, toutes les règles liées aux sorties du ballon, et aux arrêts du jeu.

ÉMOTIONNELLE-SOCIALE - Apprendre à travailler et communiquer avec ses partenaires. Responsabilité, plaisir, respect, évaluation du risque.

MENTAL ET PRISE DE DÉCISION - Développer la motivation personnelle par le plaisir de jouer dans un environnement sécuritaire.

Avoir l'esprit critique, confiance en soi, résilience, évaluation du risque et prise de décision.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Planification U11 – 12 – Macrocycle

PLANIFICATION - MACROCYCLE U11-U12	U11 - U12 (Année 2024)																																												
	Plan de saison																																												
	Janvier					Février					Mars					avril 2024					mai 2024					juin 2024					Juillet					Août									
Mésocycles	Conserver - progresser										Déséquilibrer - finir										Pré-saison - évaluation					Conserver - progresser					Déséquilibrer - finir					Conserver - progresser					Déséquilibrer - finir				
Semaine	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35										
Période	REPOS										DEVELOPPEMENT (8 semaines)										REPOS					DEVELOPPEMENT (10 Semaines)																			
Lundi	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26										
Nombre de séance	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0									
Nombre de match	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0										
Participation active																																													
Principes																																													
Agrandir l'espace de jeu effectif																																													
Sécuriser et maîtriser la possession																																													
Jouer dans l'intervalle et entre les lignes																																													
Marquer																																													
Fixer - renverser - isoler																																													
Changement de rythme																																													
Réorganisation à la perte																																													
Défendre en bloc																																													
Technique																																													
Maîtrise du ballon																																													
Passes																																													
Première touche																																													
Courir avec le ballon																																													
Tir au but																																													
1 contre 1 off																																													
1 contre 1 def																																													
Physique																																													
Habiletés motrices fondamentales																																													
Vitesse (technique)																																													
Coordination spécifique																																													
Equilibre																																													
Agilité																																													
Mental																																													
Prise de décision																																													
Confiance en soi																																													
Résilience																																													
Compétitivité																																													
Evaluation du risque																																													
Social																																													
Relations																																													
Travail d'équipe																																													
Responsabilité																																													
Leadership																																													

PROGRAMME - U 13 à U18

(EN LIEN AVEC LE DEVELOPEMENT DU PROJET DE JEU DU CLUB VENTURI)

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

À partir de la catégorie U13, le joueur peut désormais prendre un parcours basé sur la compétition et l'excellence, ou encore poursuivre vers un cheminement axé sur le plaisir de jouer et de pratiquer un sport dans le but d'adopter un mode de vie sain et actif. Ainsi, la structure de développement du **Club de Soccer Venturi** devra prévoir une programmation technique afin d'encadrer les différentes clientèles de catégories U13 à U18, et le personnel technique qualifié pour répondre à leurs besoins respectifs.

- Par le partenariat avec l'Association Régionale de Soccer, vis à vis du programme sport-études régional, le **Club de Soccer Venturi** se doit de répondre aux standards ministériels en plus de ceux de la fédération dans le cadre de son programme. Que ce soit au niveau de la programmation, l'encadrement des jeunes, l'encadrement du personnel ou le respect des critères administratifs, structurels et logistiques.

Finalement, étant le principal club de la région en termes de membership et de structure, le **Club de Soccer Venturi** se doit de s'impliquer et de participer aux différents programmes régionaux, notamment le PIR et le TSR ou Jeux du Québec, sur 2 points fondamentaux -

- La mise à disposition d'entraîneurs formés et expérimentés
- La mise à disposition d'installation sportive, à savoir le Stade de Soccer de SAGUENAY.

Également, le club de Soccer Venturi doit d'abord faire preuve de leadership et permettre au club moins structuré de la région de bénéficier de ses services de développement et d'accompagnement du joueur, de formations des éducateurs et de soutien à la programmation technique, en lien et à la demande de l'ARS LSJ.

VOLET RÉCRÉATIF (Équipes locales)

Cette section s'adresse strictement aux joueurs et joueuses souhaitant pratiquer le soccer dans un cadre purement récréatif et/ou dans le but de pratiquer un sport comme moyen pour développer de saines habitudes de vie.

PRINCIPES :

- Temps de jeu égal pour tous
- Rotation au sein des différents postes et positions. Dans la mesure du possible, le joueur peut choisir à laquelle position il joue durant la saison ou durant certains matchs
- Entraînement dynamique et ludique axé sur le plaisir de jouer et l'amusement
- Le bien-être du joueur et la satisfaction de ses besoins sont au cœur des priorités tout au long de la saison
- La performance n'est nullement une variable importante

PROGRAMME SOCCER POUR LA VIE (Récréatif) U13 ET PLUS

OBJECTIFS - Offrir la possibilité à toutes personnes qui souhaiteraient poursuivre et / ou de débiter la pratique du soccer pour le plaisir d'y jouer dans un environnement sain et sécuritaire.

RÉSULTATS ESPÉRÉS - Offrir une possibilité de socialisation. Permettre à tous de pratiquer le plus longtemps possible leur passion.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Lors de la saison d'été, des équipes sont formées et assignées à un entraîneur bénévole qui prendra en charge l'équipe de la mi-mai à la mi-août, à raison d'une pratique et d'un match par semaine, ayant lieu entre le lundi et le vendredi.

ÉVALUATION : tous les joueurs sont évalués de manière formelle deux fois par année (Printemps et Automne)

RÉTROACTION : les joueurs reçoivent la rétroaction de leurs éducateurs de manière régulière et informelle.

- Saison Été : 16 semaines à raison de 1 séances par semaine de 90 minutes + 1 match
- Saison Hiver : 14 semaines à raison de 1 séances par semaine de 90 minutes + 1 match

PHYSIQUE - Développer des qualités athlétiques spécifiques : force, endurance et vitesse

TECHNICO-TACTIQUE - Développer les habiletés techniques déjà acquises. Travail des habiletés spécifiques au poste. Développement des rôles par position.

CONSOLIDATION 13- 15 ans - (Jeu a 11)

- Initiation au soccer 11x11, avec la compréhension complète de la structure de jeu et du positionnement.
- Mise en place des principes de bases (Bloc, construction du jeu au sol, conservation, jeu vertical, quand garder – quand donner, déplacements, appels...)
- Ajout 3 -ème et 4 -ème joueur – Appuis – soutien, jeu dans l'intervalle, 1x1, 2x2, 3x3 et surnombre.
- Initiation aux segmentations du terrain (Axe, cote, Zone 1-2-3-4)
- Recul frein, cadrage, couverture, écran, marquages
- Toutes les règles liées aux sorties du ballon, et aux arrêts du jeu. Placements offensifs et défensifs.

CONNAISSANCE 16 ans et + - (Jeu à 11)

- Compréhension complète des différents principes de jeu en fonction des différents postes et dispositifs de soccer s a 11.
- Capacité d'analyse de chacune des situations dans toutes les phases du jeu de manière à prendre les bonnes décisions, avec ou sans ballon, autant offensivement que défensivement.
- Capacité à s'ajuster tactiquement en cours de match en fonction de son adversaire ou d'une situation problématique.
- Entraînement avec analytique fonctionnel, 7x7 et + sur des ½ terrains.

ÉMOTIONNELLE SOCIALE - Gestion du stress et des facteurs provenant des changements liés à l'adolescence.

MENTAL ET PRISE DE DÉCISION - Adopter des bonnes habitudes de vie et établir des standards personnels élevés.

- Introduction de la préparation mentale. Gestion des émotions.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

- Identification des objectifs personnels.

VOLET COMPÉTITIF -

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

- 1 - Équipes Inter-ligues (AA) – Club de Soccer Venturi
- 2 - Équipes LIGUE DEVELOPPEMENT PROVINCIAL (AAA) – Programme Régional (ARS LAC SAINT JEAN)
- 3 – Sport – Études 4 -ème et 5 -ème Année. – Programme Régional

Le volet élite s'adresse strictement aux joueurs et joueuses souhaitant se développer davantage dans un contexte de compétition et de performance. En effet, à ce niveau, des essais et un processus de sélection est de mise. Les différents critères de sélection sont basés sur l'attitude et le comportement, l'engagement et l'éthique de travail tout en considérant une connaissance tactique et des habiletés techniques de bases.

PRINCIPES :

-Principe d'équipe première et d'équipe réserve afin de favoriser une saine compétition à l'interne. Sensibilisation de l'athlète vis-à-vis des valeurs de mérite par le travail et l'effort ainsi que celle d'accepter son rôle et ses responsabilités au sein d'un groupe

-Préparer les joueurs et joueuses techniquement, tactiquement, mentalement et physiquement vers la poursuite de buts et d'objectifs précis en termes de compétition et de sélection dans une équipe ou un certain niveau

- Préparer et accompagner les joueurs vers un parcours élite et d'excellence et leur fournir les outils pour performer dans de tels niveaux de compétition

- Reconnaissance des profils de joueurs. Début de la spécialisation en âge U13 vers une spécialisation plus spécifique en âge U18

- Temps de jeu égal en fonction des postes dépendamment de l'effort fourni, l'éthique de travail, l'attitude et la compréhension des concepts et principes de jeux.

- Les besoins de tous et chacun sont pris en compte en fonction du bien-être de l'équipe et du groupe de travail dans sa progression et vers l'atteinte de ses objectifs.

PROGRAMME S'ENTRAINER À S'ENTRAINER (compétitif), U13 ET PLUS.

OBJECTIFS - Au cours du stade « S'entraîner à s'entraîner », les charges d'entraînement et l'entraînement des habiletés devraient augmenter et ainsi permettre l'amélioration de la force mentale, de la concentration et du désir d'apprendre.

RESULTATS ESPERES - La compréhension tactique, les valeurs mentales, la qualité technique et la capacité à se dépasser physiquement deviennent de plus en plus important, permettant d'accentuer le mot "rapide", dans un contexte de compétition maximal.

ÉVALUATION : tous les joueurs sont évalués de manière formelle plusieurs fois par année en fonction des attentes et objectifs des entraîneurs.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

RÉTROACTION : les joueurs reçoivent la rétroaction de leurs éducateurs de manière régulière et informelle.

- **Saison Été** : 20 semaines à raison de 3 séances par semaine de 90 minutes.
- **Saison Hiver** : 20 semaines, 2 séances par semaine de 75 minutes.
-

PHYSIQUE - Développer des qualités athlétiques spécifiques : force, endurance et vitesse.

TECHNICO TACTIQUE - Développer les habiletés techniques déjà acquises. Travail des habiletés spécifiques au poste. Développement des rôles par position.

CONSOLIDATION 13- 14 – 15 ans - (Jeu a 11)

- Initiation au soccer 11x11, avec la compréhension complète de la structure de jeu et du positionnement.
- Mise en place des principes de bases (Bloc, construction du jeu au sol, conservation, jeu vertical, quand garder – quand donner, déplacements, appels...)
- Ajout 3 -ème et 4 -ème joueur – Appuis – soutien, jeu dans l'intervalle, 1x1, 2x2, 3x3 et surnombre.
- Initiation aux segmentations du terrain (Axe, cote, Zone 1-2-3-4)
- Recul frein, cadrage, couverture, écran, marquages
- Toutes les règles liées aux sorties du ballon, et aux arrêts du jeu.
- Placements offensifs et défensifs.

Macrocycle – U13 – U14 (1 ère partie de la saison)

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

PROGRAMME U13 - U14	Mois	MARS	AVRIL				MAI				JUN				JUILLET				
	Semaine (début)	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		
Mésocycles		Évaluations, tests et maintien			Offensive individuelle et collective				Défensive individuelle et collective				Mise à niveau technique				Défensive autour du ballon		
Séances d'entraînement	Microcycles	Accueil et présentation du programme	Mini-matchs et évaluation des groupes	Tests physiques et suite évaluations	Tests techniques et suite évaluations	Organisation offensive zone 1-2 (Sorties de zones, Jeu dans les intervalles, Appuis-soutiens, Remversements au sol)	Progression et organisation zone 2-3 (Jeu en surnombre 2v1/3v2, Jeu en enchainement rapide, Jouer dos aux jeu, Changer le point d'attaque)	Organisation du bloc défensif, Cadrage-coverture-écran, Orienter le porteur du ballon, Sous-nombre dans l'axe, Défendre face au but)	Organisation défensive zone 2-1 (Organisation du bloc défensif, Raptis défensifs, Orienter le porteur du ballon, Pressing à 2-3, Doubler, 2v2-3v3 dans l'axe et dans les ailes)	Organisation défensive zone 3-2 (Organisation du bloc défensif, Raptis défensifs, Orienter le porteur du ballon, Pressing à 2-3, Doubler, 2v2-3v3 dans l'axe et dans les ailes)	Organisation défensive zone 4-3 (Pressing organisé, Cadrage-coverture, Anticiper le jeu long, Récupérer dans l'axe)	Conduite et dribble (Technique, Surfaces, Prise d'information, Choix et directions)	Conduite et dribble (Prise de l'espace, Fixer, Éliminer par la feinte/vitesse)	Passes et contrôles (Technique, Orientation du corps, Prise d'information, Choix et direction)	Enchainements contrôlés (Prise de décision, Vitesse d'exécution)	Défensive individuelle (Cadrage, Approcher et orienter le porteur, Défier pour le ballon, Intervenir et récupérer)	Marquage et couverture (Rôles de chacun, Positionnement, Prise d'information, Permutations)	Duels défensifs (Timing, Intervention, Récupération du ballon, Bloquer la frappe)	
Camp d'évaluation																			
Tests																			
Compétitions																			
Phases																			PREPARATION GENERALE
PROGRAMME CLUB - U13 - U14 - LDR (AA)	2 séances + Match LDR (Compétition)																		
Modulation de la charge d'ent.	Volume (1,2,3,4,5)	1	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2		
	Intensité (1,2,3,4,5)	1	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3		
Technique	Introduction																		
technico-tactique	Perfectionnement																		
Tactique	Maintien																		
Technique	Précision du geste	XX	XXX	XXX	X	X	X	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	X		
	Prise de décision	XX	X	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	X		
Travail physique et athlétique	Préparation physique générale/maintien																		
	Agilité																		
	Endurance																		
	Flexibilité																		
	Courage																		
	Travail d'appuis																		
Composante prioritaire	Physique	xxx	xxx	xxx	x	xx	xxx	xxx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xxx	xxx	x		
	Mentale	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx	xxx	xxx	x		
	Technique	xxx	xxx	x	xxx	xx	x	xx	x	xx	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx		
	Tactique	xxx	xxx	x	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	x		
Heures d'entraînement (hor./sem.)		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
LÉGENDE :	CHARGE ET VOLUME:	1=faible			5=optimale				IMPORTANCE:				1=optimale				3=faible		

Mésocycle - U13 – U14 (Semaine 2, 3 et 4 Mai)

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Période	DEVELOPPEMENT											
Mésocycle	Défensive individuelle et collective											
Semaine	2			3			4					
Mois	MAI											
Nombre de séance	2			2			2					
Principe	Organisation défensive zone 2-1			Organisation défensive zone 3-2			Organisation défensive zone 4-3					
Intensité	Moyenne			FORTE			TRES FORTE					
Technique	Cadrage-couverture-écran,			Orienter le porteur du ballon			Démarrage					
Vitesse	Agilité			Vitesse maximale			Changement de direction					
Coordination	Dissociation segmentaire jambes			Rythme - fréquence			Travail d'équilibre en opposition					
Tactique	Organisation du bloc défensif			Organisation du bloc défensif			Pressing organisé					
Contenu	Technico-tact	Physique	Mental	Social	Technico-tact	Physique	Mental	Social	Technico-tact	Physique	Mental	Social
Séance 1	Cadrage-couverture-écran	Endurance puissance	Prise de décision	Communication	Pressing à 2-3, Doubler, 2v2-3v3 (Dans l'axe)	Changement de direction	Abnégation	Relation forte au coéquipier	Pressing organisé	Changement de direction	Abnégation	Relation - groupe de joueur les + proches
Séance 2	Orienter le porteur du ballon	Vitesse	Etre à l'écoute (Concentration)	Communication	Pressing à 2-3, Doubler, 2v2-3v3 (Dans l'Aile)	Vitesse de réaction	Abnégation	Relation forte au coéquipier	Récupérer dans l'axe	Vitesse de réaction	Abnégation	Relation - groupe de joueur les + proches

CONNAISSANCE 16 ans et + - (Jeu à 11)

- Compréhension complète des différents principes de jeu en fonction des différents postes et dispositifs de soccer s à 11.
- Capacité d'analyse de chacune des situations dans toutes les phases du jeu de manière à prendre les bonnes décisions, avec ou sans ballon, autant offensivement que défensivement.
- Capacité à s'ajuster tactiquement en cours de match en fonction de son adversaire ou d'une situation problématique.
- Entraînement avec analytique fonctionnel, 7x7 et + sur des ½ terrains.

ÉMOTIONELLE - SOCIALE - Gestion du stress et des facteurs provenant des changements liés à l'adolescence.

MENTAL ET PRISE DE DÉCISION - Adopter des bonnes habitudes de vie et établir des standards personnels élevés. Introduction de la préparation mentale. Gestion des émotions. Identification des objectifs personnels.

VOLET EXCELLENCE - (Concentrations / Sport-études régional)

Nos programmes de concentration sont actifs depuis le début de la fusion des clubs au Saguenay en janvier 2020, pour devenir, le club de Soccer Venturi Saguenay -

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Au total, c`est autour de 150 jeunes qui participent en continue sur une année scolaire à nos programmes.

Nous travaillons en partenariat avec 4 écoles, et surtout 2 commissions scolaires, avec des règles et des organisations différentes -

- **Commissions scolaires de la Jonquière**
 - o École Arvida Sec 1 à 5 -
 - o École Sainte Lucie – 5 -ème et 6 -ème année primaires (Programme Multi-supports)
- **Commissions scolaires des Rives du Saguenay**
 - o École Lafontaine – Sec 1 – 2 – 3
 - o École Dominique Racines – Sec 4 et 5.

Depuis l`année 2022-203, le **Club de Soccer Venturi** a également conventionné avec l`**Association Régionale de Soccer du Lac Saint Jean**, afin de permettre aux joueurs et joueuses les plus développés de participer conjointement aux programmes régional sport – Études, basé à Alma.

Cette entente permet d`assurer conjointement Club – ARS LSJ, la gestion du programmes sport-études régional en raison des installations et infrastructures sportives favorisantes que le **Club de Soccer Venturi dispose ainsi qu`une bonne structure organisationnelle et les ressources humaines en place.**

Ainsi, le club de Soccer Venturi offre donc à ses athlètes mais aussi à tous ceux de la région, un programme sportif et scolaire d`excellence pour ceux et celles qui aspirent à des hauts niveaux de compétition en termes de soccer.

L`objectif premier de ce programme est de développer les compétences soccer des étudiants-athlètes, mais aussi leur autonomie et leur maturité face à la gestion d`un horaire sportif et scolaire intensif.

Ainsi, ils seront préparés à poursuivre leur carrière de joueur tout en poursuivant leurs études et en ayant l`opportunité de se développer académiquement et d`aspirer à une carrière professionnelle intéressante.

Par exemple, cela les prépare davantage à une carrière collégiale, Universitaire Québécoise ou Canadienne, voir même Américaine, ou encore une carrière professionnelle.

PRINCIPES -

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

- Horaire de cours ajusté en fonction de l'horaire d'entraînement. Début de l'entraînement 9h00 le matin, et la période 1 et 2 sont remplacé par les activités du programme concentrations pour les Sec 1-2 et 3.
- Horaire de cours ajusté en fonction de l'horaire d'entraînement. Début de l'entraînement 13h30, et la période 4 et 5 sont remplacé par les activités du programme concentrations pour les Sec 3-4-5.
- Admission à partir de secondaire 1, et s'adresse aux athlètes ayant un profil de compétitif (Évoluant au plus haut niveau de sa région), et possédant des caractéristiques auto-disciplinaire et faire preuve d'une certaine maturité.
- Encadrement de 3h par jours, 5 jours par semaine, visant à développer l'athlète dans toutes les sphères de développement : Professionnel, Personnel, Social et sportif
- Activités variables : Entraînement soccer, entraînement physique, Théorie, Détente musculaire, Yoga, Sports complémentaires et temps libre pour les études (Devoirs et leçons)
- Compétitionne dans la ligue excellence sport-études du Québec.
- Compétitions, matchs amicaux contre des programmes de concentrations pour les élèves 1-2-3.
- Réussite scolaire conditionnelle et prioritaire au développement sportif

PROGRAMME S'ENTRAINER À LA COMPÉTITION U13 ET PLUS

OBJECTIFS - Au cours du stade « S'entraîner à la compétition », on travaille sur les aspects suivants: Améliorer la routine pré-compétition, la préparation psychologique, la fixation d'objectifs et l'adaptation à la victoire et à la défaite.

RESULTATS ESPERES - Améliorer la concentration, la discipline et la responsabilité personnelle des joueurs au regard de tous les aspects de l'entraînement et de la compétition.

Améliorer la force mentale et renforcer le désir de gagner et toutes ses qualités techniques et tactiques.

La compréhension tactique, les valeurs mentales, la qualité technique et la capacité à se dépasser physiquement sont omniprésentes.

ÉVOLUTION : tous les joueurs sont évalués de manière formelle deux fois par année (Printemps et Automne)

RÉTROACTION : les joueurs reçoivent la rétroaction de leurs éducateurs de manière régulière et informelle.

- Année scolaire – Septembre à Mai . 5 jours par semaine.

PHYSIQUE - Développer des qualités athlétiques spécifiques : force, endurance et vitesse
Combiner une saine alimentation, le repos et la prévention des blessures Intégrer un programme d'entraînement individualisé

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

TECHNICO TACTIQUE - Raffinement des compétences de base et des habiletés spécifiques au poste Développement continu des habiletés techniques Compréhension des stratégies tactiques.

- **COMPETITION 16 ans et + - (Jeu à 11)**
-
- Compréhension complète des différents principes de jeu en fonction des différents postes et dispositifs de soccer s a 11.
- Capacité d'analyse de chacune des situations dans toutes les phases du jeu de manière à prendre les bonnes décisions, avec ou sans ballon, autant offensivement que défensivement.
- Capacité à s'ajuster tactiquement en cours de match en fonction de son adversaire ou d'une situation problématique.
- Entraînement avec analytique fonctionnel, 7x7 et + sur des ½ terrains.
-

ÉMOTIONNELLE SOCIALE - Adopter un style de vie approprié pour progresser et réussir

MENTAL ET PRISE DE DÉCISION - Plus grand sens de responsabilité Plus grande maturité Mentalité compétitive/ la compétition et le résultat sont importants.

PLAN TECHNIQUE

Planification annuelle détaillée Mise en application (Secondaire 2-3) :

Groupe:	Mois	Août				Septembre				Octobre				Novembre				Décembre				Janvier				Février				Mars				Avril				Mai				Juin			
secondaire 2	Semaine (début)	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3									
Séances d'entraînement	Thèmes	Accueil et présentation du programme Mini-matches et évaluation des groupes Tests physiques et évaluations de la technique individuel Révision techniques avancées (Orientation du corps, prise de info, maîtrise du ballon en mouvement et enchaînements, etc.) Révision tactique de base + technico tactique avancée dribble et feintes, dribble précautant, dribble de protection (utiliser le bon pied) éviter le duel, protection de balle. les types de frappe: frappe en puissance, frappe enroulé (int-ext), le lobbe, le pointu 1v1 offensif devant le but adverse: les enchaînements contrôle-frappe, dribble frappe, feintes-frappe, etc. Entraînement devant le but adversaire sur les ballons aériens. Voies aériennes, jeu de tête, contrôle orienté aérien, duel aérien 2v2, 3v3, Progresser et combiner à 2 et 3 joueurs: créer le surnombre, équilibrer, mouvement et types d'appels 2v2, 3v3, Progresser et combiner à 2 et 3 joueurs: gérer le surnombre, équilibrer, mouvement et types d'appels Jeu à 3 et à 4 dans l'axe: progresser et combiner à 3-4 joueurs, jeu dans les intervalles, mouvement et types d'appels (décrochage), jeu en espace serré, jeu en losange Jeu à 3 et à 4 dans l'axe: progresser et combiner à 3-4 joueurs, jeu dans les intervalles, les types d'appels (décrochage), jeu en espace serré, jeu en losange Jeu aérien à 2 et avec beaucoup d'espace, l'amortie et le contrôle aérien, la passe longue, les appels et le profondeur. Jeu à 3-4 dans l'axe: progresser dans les ailes + les appels, les appels en profondeur et les centres Mini-jeux, concours de coups-francs, concours de panto coupe du monde, mini-tournoi, Créativité, dribbles et feintes																																											
Camp d'évaluation																																													
Tests																																													
Compétitions																																													
Importance*(1,2,3,4,5)		1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4							
Modulation de la charge d'ent.	Volume *(1,2,3,4,5)	1	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							
	Intensité*(1,2,3,4,5)	1	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							
Technique	Introduction																																												
technico-tactique	Perfectionnement																																												
Tactique	Maintien																																												
Technique	Précision du geste	XX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	X							
	Prise de décision	XX	X	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	X							
Travail physique et athlétique	Agilité	XX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	XX							
	Endurance	XX	XXX	X	XX	XX	XX	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	XX							
	Travail d'appuis	XX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX						
	Puissance	XX	XXX	X	XX	X	XX	XX	XX	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	XX							
Composante prioritaire	Physique	XX	XXX	X	XX	X	X	X	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	X							
	Mentale	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	X							
	Technique	XX	XX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX							
	Tactique	XXX	XX	X	X	XXX	X	X	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	X							
Heures d'entraînement (tot./sem.)		6	10	8	8	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8								
LEGENDE :	CHARGE ET VOLU	1=faible		5=optimale				IMPORTANCE:				1=optimale				3=faible				TÂCHES:				X: travail de base				XX: travail régulier				XXX: Travail important													

PLAN TECHNIQUE

POLIIQUE DE COMUNICATION ENTRE LES RESPONSABLES DES STRUCTURES ET LES RESPONSABLES DES PROGRAMMES AFIN DE MAINTENIR EN CONTINUE L'ÉQUILIRE DES JEUNES.

Toutes les informations (ARS LSJ, Soccer Québec, Soccer Canada) concernant le développement des joueurs-ses du club Venturi, doivent être envoyé à Sébastien Masias, Directeur Sportif du club, référant principal des activités techniques du club.

Celui-ci, en lien avec son équipe technique, valide les informations et partages avec les le joueur-se, les parents, et fait le lien direct avec les institutions sportives.

Masias Sébastien -

dt@soccersaguenay.com

418 590 5860

Sélections régionales et CDR	Sports études	En sélections provinciales	En sélections nationales
Le directeur technique Un joueur U12	Le directeur technique s'engage à communiquer avec les Responsables du Sport Étude pour avoir les planifications des activités avec le processus de communication suivent :	Le directeur technique s'engage à communiquer avec les Responsables des sélections provinciales	Le directeur technique s'engage à communiquer avec les Responsables du SN pour avoir les planifications des activités avec le processus de communication suivent :
Faire une demande par courriel aux responsables du CDR et TSR pour avoir la planification des activités du joueur.	Faire une demande par courriel aux responsables du SÉ pour avoir la planification des activités du joueur.	Faire une demande par courriel aux responsables du SP pour avoir la planification des activités du joueur.	Faire une demande par courriel aux responsables du SN pour avoir la planification des activités du joueur.
Envoyer par courriel aux responsables du CDR et TSR la planification des activités du joueur (entraînements, matchs et joueur (entraînements, matchs et tournois) de notre club.	- Rencontrer l'entraîneur chef du joueur au sein du club pour lui informer et analyser les Planifications des activités du joueur au club et au SE	Envoyer par courriel aux responsables du SN la planification des activités du Joueur (entraînements, matchs et joueur (entraînements, matchs et tournois) de notre club.	Envoyer par courriel aux responsables du SN la planification des activités du joueur (entraînements, matchs et joueur (entraînements, matchs et tournois) de notre club.
Rencontrer l'entraîneur chef du joueur au sein du club pour lui informer et analyser les planifications des activités du joueur au club et au CDR.	Envoyer par courriel aux responsables du SÉ la planification des activités du joueur (entraînements, matchs et tournois) de notre club.	Rencontrer l'entraîneur chef du joueur au sein du club pour lui informer et analyser les planifications des activités du joueur au club et au SP	Rencontrer l'entraîneur chef du joueur au sein du club pour lui informer et analyser les planifications des activités du joueur au club et au CDR.
Afin d'éviter les conflits d'horaires et faire attention à la charge d'entraînement, le volume et l'intensité de travail avec le joueur concerné et surtout à la récupération du joueur entre ces activités	Afin d'éviter les conflits d'horaires et faire attention à la charge d'entraînement, le volume et l'intensité de travail avec le joueur concerné et surtout à la récupération du joueur entre ces activités	Afin d'éviter les conflits d'horaires et faire attention à la charge d'entraînement, le volume et l'intensité de travail avec le joueur concerné et surtout à la récupération du joueur entre ces activités	Afin d'éviter les conflits d'horaires et faire attention à la charge d'entraînement, le volume et l'intensité de travail avec le joueur concerné et surtout à la récupération du joueur entre ces activités.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Contexte – Club Venturi - ARS Saguenay – Soccer Québec				
Communication concernant les différentes activités du joueur, afin de maintenir un équilibre.				
Club	Communication	Concentration	Sport-Études	Soccer Québec - Soccer Canada
Le responsable de programme	Téléphone - mail - verbal - Plateforme WEB	Le directeur Sportif		Le directeur Technique Provincial
L`entraîneur	Téléphone - mail - verbal - Plateforme WEB		Le Directeur Technique Régional	
Les Parents	Téléphone - mail - verbal - Plateforme WEB	Le responsable de programme		Le sélectionneur
Le joueur	Téléphone - mail - verbal - Plateforme WEB			

PLAN TECHNIQUE

4 – 4 Plan d'action pour le recrutement, l'encadrement et la rétention des joueurs

Toujours dans le but d'aligner ses objectifs avec ceux de Soccer Québec et de Canada Soccer, le club Venturi applique des programmes visant à optimiser l'attraction, la rétention et l'encadrement de ses joueurs et ses joueuses dans les catégories U4 à U12.

Ainsi, il est de la responsabilité de chaque club membre de l'association canadienne de soccer de saisir la balle au bond et de réfléchir différents programmes au sein d'une nouvelle structuration des clubs. Évidemment, les différents critères exigés par le programme de reconnaissance des clubs au Québec et au Canada sont une belle opportunité pour redéfinir notre vision en tant que club, mais surtout de proposer des objectifs concrets vis-à-vis du membership et de la participation des membres de la communauté aux activités de club.

Plus concrètement, voici les objectifs mesurables et quantifiables que le Club de Soccer Venturi se fixe d'ici les 3 prochaines années, dans la continuité de la fusion effectuée en 2020.

La contribution du soccer au Saguenay passe par le développement de la culture du soccer qui favorise la participation, le plaisir par le sport et l'adoption d'une saine habitude de vie.

Bien entendu, nos programmes et actions seront tous en relation les unes avec les autres, tant sur le plan du développement du joueur, de l'éducateur, de l'arbitre, des infrastructures et de l'organisation.

PLAN TECHNIQUE

RECRUTEMENT/ATTRACTION DE NOUVEAUX JOUEURS

(Partenariat avec écoles, offre de programmes flexible, utilisation des réseaux sociaux etc.)

Par notre contexte régional, n'ayant pas de concurrence sur nos programmes soccer, notre principale source de recrutement, se situe sur la promotion des programmes scolaire et para-scolaire.

En partenariat avec l'ARS et son directeur Régional (Sébastien Sylvestre), les directeurs techniques des clubs régionaux communiquent entre-deux, afin de se concerter sur les demandes de libération (mutation) entre les clubs. Masias Sébastien (Directeur Sportif), pour le club Venturi.

Les demandes doivent prendre en considération, la volonté du joueur et des parents, d'évoluer dans un autre club de la région, afin de s'épanouir sur un plan sportif et personnel. L'approche peut se faire, par le club souhaitant recruter un joueur –ses, pour évoluer sur un niveau de jeu supérieur à son club actuel.

- À partir de 13 ans, essentiellement sur le plan LDIR, si le club d'origine ne propose pas de LDIR.
- A partir de 15 ans, sur le plan LDP, si le club d'origine ne propose pas de LDP ou de LDIR.

Communication générales -

Tous nos camps d'entraînements LDIR ET LDP, sont partagés entre les clubs régionaux, et l'ARS LSJ, sur nos réseaux, par internet, via la base de données Spordle, afin que tous les joueurs-ses intéressés puissent se présenter aux camps.

Si les 2 clubs présentent des niveaux de jeu équivalent, exemple LDIR U14, club Boréal d'Alma et Venturi de Saguenay, nous faisons le choix de laisser le joueur-se dans son contexte local.

Pour le club Venturi, le plus important est de travailler sur le local, et d'ouvrir les opportunités aux joueurs –ses de la région, afin qu'ils puissent intégrer le meilleur niveau de jeu possible, étant le club ``locomotive`` de la région, et cela à partir de 13 ans.

Nous développons également en continue des activités de promotion du soccer, à travers des stages et camps spécifiques.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Nbre	Objectifs stratégiques	Cible mesurable a atteindre	Action a réaliser	Echéancier	Personne responsable
1	Présence au niveau des Programme Scolaires -	NOMBRE D'ÉCOLES TOUCHÉES SUR LE TERRITOIRE	Para-scolaire sur 17 Ecoles de Jonquiere et Chicoutimi	RENOUVELLEMENT TOUS LES ANS (Janvier a Juin)	MASIAS SEBASIEEN - DIRECTEUR SPORTIF
	1 - École Primaire		Concentration et SAE		
	2 - Ecole Secondaire		Contrats entre le club et les 2 CEGEP (Jonquiere et Chicoutimi) Pour la gestion des programmes		
	3 - CEGEP				
2	CAMPS DE JOUR	Nombre de jeunes présents (Au total 150 jeunes de 7 a 12 ans)	1 - Conception des programmes	déc-23	MASIAS SEBASIEEN - DIRECTEUR SPORTIF
	Mars - Semaine de relâche		2 - Présentation des programmes	Janv a Mai 2024	
	Été - 8 Semaines de vacances		3 - Communication des programmes	Janv a Mai 2024	
3	Camps spécifiques	Nombre de jeunes touchés	1 - Conception des programmes	Nov 23 - Dec 23	MASIAS SEBASIEEN - DIRECTEUR SPORTIF
	Gardien de but	15 a 20 jeunes	2 - Présentation des programmes	Janv a Mai 2024	
	Préparation physique	150 jeunes	3 - Communication des programmes	Janv a Mai 2024	
	Developpement Technique	150 Jeunes	4 - Application des Programmes	Juin a Aout 2024	

RÉTENTION DES JOUEURS

(Contact avec les parents de joueurs/joueurs qui ont quitté le club, etc.)

Donner des options aux joueurs – ses, pour favoriser l'implication dans le club, sur différentes formes, coachs, arbitres, administratif ainsi que le développement de la pyramide des programmes de compétition sont des enjeux importants pour favoriser la rétention des joueurs.

La culture du soccer passe également par la diffusion du message par les adultes, qui sont de plus en plus à pratiquer au Saguenay, depuis la construction du Soccer Dôme, nous permettant de pratiquer toute l'année.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Nbre	Objectifs stratégiques	Cible mesurable à atteindre	Action à réaliser	Echéancier	Personne responsable
1	Responsabiliser davantage les jeunes joueurs et joueuses en les impliquant dans les différentes activités du club Venturi et en leur trouvant des rôles précis et permanents.	Proposer un parcours du Joueur/Éducateur/ Arbitres ou encore activités administratives au sein du club Venturi, avec des responsabilités et des avantages intéressants pour susciter l'intérêt des joueur(e)s.	Définir les besoins en termes d'éducateurs pour les catégories enfants à juvéniles à court et à long terme	Janvier à Avril 2024	DIRECTEUR SPORTIF ET DEVELOPEMENT MASIAS SEBASTIEN
			Budgéter le besoin d'éducateurs en frais de formation selon les exigences de Soccer Québec quant à la reconnaissance régionale.	Décembre 2023	
			Élaborer et proposer une grille tarifaire des éducateurs proposant une évolution des primes en fonction de l'ancienneté et des formations	Décembre 2023	
			Produire un document qui explique le parcours du joueur/éducateur au sein du club Venturi, le parcours de formation chez Soccer Québec et Canada Soccer, et les différentes opportunités dans le domaine du coaching.	Janvier à Avril 2024	
			Formation des joueurs/éducateurs en vue de la première saison du centre de développement de club et répartition de ceux-ci parmi les différents groupes de travail.	Janvier à Décembre 2024	
			Assurer un continuuel suivi en offrant du soutien, des évaluations et des cliniques d'entraînement auprès des joueurs/éducateurs d'année après année. (Voir plan d'action des éducateurs)	Janvier à Décembre 2024	
2	Promotion et présentation des différents programmes et parcours s'adressant au joueur.	Parents, joueurs et joueuses	Rassembler les différents documents de soccer-Québec, de Canada-Soccer, afin de dresser les différents parcours du joueur de U4 jusqu'à Senior pour les niveaux suivants : Récréatif, élite et excellence	Janvier à Décembre 2024	DIRECTEUR SPORTIF ET DEVELOPEMENT MASIAS SEBASTIEN
			Création d'une présentation power dressant les différents parcours des joueurs récréatifs, élites et excellences, comprenant différentes opportunités et programmes.	Janvier à Décembre 2024	
			Recueil et promotion de documents relatifs aux différents profils de joueurs en lien avec les différents niveaux de compétition au Québec et au Canada.	Janvier à Décembre 2024	
			Effectuer une présentation aux parents, éducateurs et employés du club afin de connaître les différents niveaux à atteindre, les objectifs par catégorie d'âge et par niveau de compétition, etc.	Janvier à Décembre 2024	
			Toujours entretenir de bons liens avec les autres clubs de la région et de la province, ainsi qu'avec soccer-Québec afin de bien accompagner les joueurs et joueuses qui souhaitent vivre des opportunités de compétition ailleurs.	Janvier à Décembre 2024	
			Approcher et entretenir de bons liens avec différents clubs professionnels ailleurs au pays ou dans le monde afin de préparer des showcase, ateliers, stages et autres dans la région pour donner la chance à certains joueurs et joueuses à potentiel de se faire détecter.	Janvier à Décembre 2024	
3	Amélioration de la culture Foot au sein de la communauté en implantant de nouveaux programmes sportifs associés au soccer.	Parents, joueurs et joueuses	Partenariat - Sport - Etudes avec le Pôle d'Alma géré par l'ARS	Septembre 2023 - Décembre 2024	DIRECTEUR SPORTIF- MASIAS SEBASTIEN
			Développement de programmes LDP 2024, gérés par l'ARS		
			Compétitions hivernales - Liges séniors (Masculines - féminines et mixtes)		

PROMOTION DU SOCCER FÉMININ

La continuité des programmes féminins, est un enjeu pour el club. La nomination d'un directeur Technique, associé à la mise en avant d'un évènement majeur mensuel doit nous faire évoluer, en terme d'attraction et de réflexion, pour aborder le bon accompagnement la bonne évolution du soccer Féminin au sein de notre club.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Nbre	Objectifs strategiques	Cible mesurable a atteindre	Action a réaliser	Echéancier	Personne responsable
1	Activité d'initiation et d'essai de la pratique du soccer dans un environnement de plaisir et stimulant	Créer une activité de recrutement, autour des enfants et de parents, avec mis en avant du programme féminin par le Directeur technique du Soccer féminin et son équipe	Prévoir réfléchir une activité à travers la planification de chacune des saisons, où les membres féminins du club Venturi pourrait inviter une amie pour pouvoir l'initier au soccer.	Sur les 2 saisons (Ete et Hiver)	
			Valorisation du Directeur Technique, promotion et présence	Toute l'année	
			Promotionner par de l'information aux différents membres et publiciser le tout à travers les différents médias	Janvier - Avril 2024	
2	Publicité et Marketing	Effectuer un gros rassemblement de soccer au Saguenay exclusivement féminin de manière à en faire un événement annuel. A l'exemple du Tournois des sélections Régionales 2024.	Prévoir une rencontre régional avec les différents dirigeants des différents club et de l'ARS afin de penser une activité pour promouvoir le soccer Féminin.	Septembre 2023 – Janv 2024	Directeur Sportif - Masias Sebastien + Directeur du Soccer Féminin Christophe LAMANT et son équipe
			Organiser, prévoir et élaborer le déroulement de l'activité ainsi que toute la logistique rattachée à celle-ci : Trouver la date, le lieu, le marketing et toute la publicité derrière l'activité.	Janvier 2024	
			Au début de chacune des saisons, ajouter l'évènement à travers la programmation afin de concilier toutes les autres activités avec celle-ci et informer les différents membres des modalités et du déroulement de ce rassemblement.	Au début de chaque saison	
3	Formations spécifiques	Mise en avant et participation aux programmes d'accompagnement et de formation	Valorisation des programmes de formations, Internes et externes, spécifique au soccer féminin	Toute l'année	

PLAN TECHNIQUE

5 - PLAN DE DEVELOPPEMENT DE L'ÉDUCATEUR -

5.1 Plan d'action pour le recrutement, l'encadrement et la rétention des éducateurs du Club de Soccer Venturi

Afin de remplir assidument son rôle en tant que club, mais surtout de rencontrer tous les différents mandats et critères d'excellence d'une reconnaissance régionale, le Club de Soccer Venturi se doit d'élaborer un plan stratégique qui couvrira les volets d'encadrement, de rétention et d'attrition des éducateurs. Celui-ci devra prévoir des objectifs quantifiables et mesurables dans le temps ainsi que différents projets clés en mains, alignés avec les différents programmes et activités du club.

En ce qui concerne le volet recrutement des éducateurs, celui-ci sera réfléchi conjointement avec les différents objectifs de rétention et d'attrition des joueurs puisque le Club de Soccer Venturi souhaite impliquer davantage les actuels joueurs et joueuses du club dans les différents rôles d'éducateurs et d'entraîneurs.

L'objectif est de mettre à l'avant plan les compétences et les habiletés des joueurs de soccer afin de créer des liens entre les différentes cohortes et groupes d'entraînement.

Pour ce qui est de la rétention, le réel enjeu revient directement à l'encadrement et à la reconnaissance envers les différents intervenants du club. En effet, le club s'engage à accompagner tous les éducateurs impliqués au sein du Club de Soccer Venturi, à leur offrir des opportunités d'entraînement stimulantes et en fonction de leurs aspirations, mais surtout, en soulignant continuellement leur travail et étant continuellement reconnaissant de leur engagement. Le tout en leur donnant certains avantages, des expériences enrichissantes et des opportunités de formation, en plus de les rémunérer dépendamment de leur niveau d'engagement, leurs compétences ainsi que leur niveau de formation.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

5.2 - Le parcours de l'éducateur au Québec et au Canada

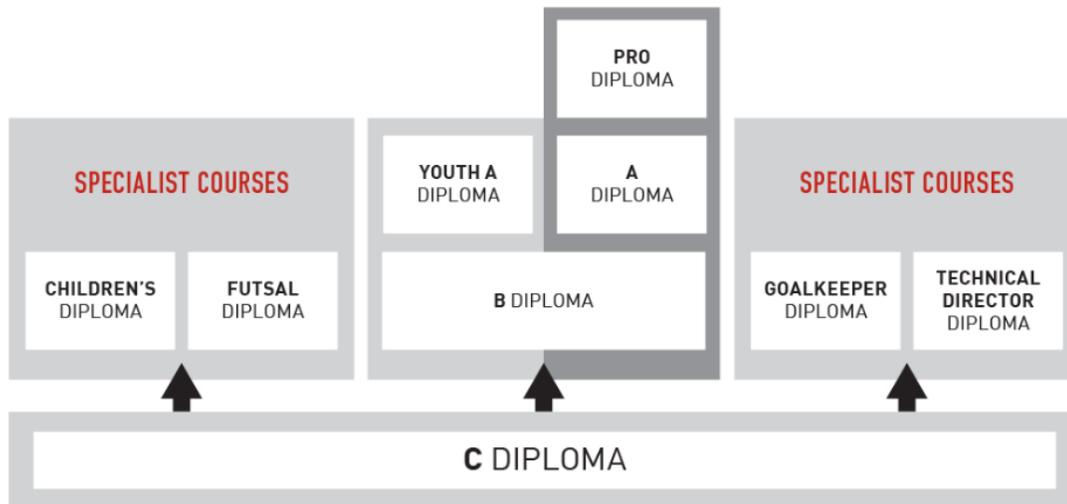
Parcours de l'éducateur au Québec Volet communautaire

PROFIL COMMUNAUTAIRE STADE 7 ACTIF POUR LA VIE (U-13+) STADE 3 APPRENDRE À S'ENTRAÎNER (U-8/U-11 F, U-9/U-12 M) STADE 2 FONDAMENTAUX (U-6/U-8 F, U-6/U-10 M) STADE 1 DÉPART ACTIF (U-4/U-6 M/F)				 VOS BUTS MARQUENT NOTRE SPORT
	Éducateur Stade 1	Éducateur Stade 2	Éducateur Stade 3	Éducateur Stade 7
<i>Profil communautaire</i>	DÉPART ACTIF	FONDAMENTAUX	APPRENDRE À S'ENTRAÎNER	ACTIF POUR LA VIE
Coût	À vérifier avec votre Association Régionale de Soccer			
Durée	3h	8h (1 jour)	16h (2 jours)	16h (2 jours)
Prérequis	Être affilié avec un club de votre Association Régionale de Soccer			
Catégorie d'âge ciblée	(U-4/U-6 M/F)	(U-6/U-8 F, U-6/U-10 M)	(U-8/U-11 F, U-9/U-12 M)	U13 à senior
Nécessaire pour niveau de compétition	À vérifier avec votre Association Régionale de Soccer			
Évaluation	Aucune			

Parcours de l'éducateur de Soccer Canada Volet Licence

CANADA SOCCER ADVANCED COACH EDUCATION PROGRAM

ONLINE MODULES + PRACTICAL WORKSHOPS + EVALUATIONS



CANADA SOCCER GRASSROOTS COACH EDUCATION PROGRAM

ONLINE MODULE + PRACTICAL WORKSHOP

ACTIVE START	FUNDAMENTALS	LEARN TO TRAIN	SOCCER FOR LIFE
If you coach players aged 4-6, complete this workshop	If you coach players aged 6-9, complete this workshop	If you coach players aged 9-12, complete this workshop	If you coach players aged 13+, complete this workshop

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Formations complémentaires offertes par Soccer Québec



5.3 Le parcours de l'éducateur au sein du club Venturi

Le club Venturi offre à ses entraîneurs la possibilité de poursuivre une carrière d'entraîneur, votre parcours au sein du club dépendra de votre expérience, de votre personnalité et surtout de votre formation d'entraîneur.

Pour cela, le club réserve un budget financier pour la formation de ses entraîneurs.

En fonction de vos licences, le club Venturi proposera un groupe adapté à vos connaissances, votre expérience et votre formation.



5.4 Description – Formation Interne

La direction technique du club est chargée de fournir toute la planification de la formation et le soutien nécessaire à l'entraîneur pour qu'il puisse exercer ses fonctions (science, équipement, pour la formation, outils de travail, etc.)

Le club Venturi offre à ses éducateurs du profil récréatif, les séances afin de poursuivre leur formation continue et offre à ses éducateurs du profil élite un système d'accompagnement lors des séances qui seront suivis par des responsables de niveau.

Tout le soutien technique est basé sur la philosophie de jeu et le plan de jeu du club. Donner la formation aux entraîneurs par groupe de catégories selon les périodes établies par le Directeur Sportif ou le Directeur Technique. Une planification par saison sera faite et distribuée par le DT.

Une session de formation offerte par notre directeur technique et notre Directeur Sportif est organisée annuellement par le Club pour tous les entraîneurs des catégories d'âge U7 en montant.

De plus, le directeur technique et ses assistants sont disponibles pour encadrer les entraîneurs moins expérimentés ou ceux qui en font la demande.

4.5 Description de la Formation Externe

La formation des éducateurs est une priorité. Plus ces personnes auront une bonne formation de base et meilleur seront les services offerts à nos membres. Il est primordial que les personnes désirant devenir éducateur suivent les formations données par l'ARSLSJ ou Soccer Québec.

Le club Venturi encourage ses entraîneurs à suivre des formations pour perfectionner leur technique d'enseignement du soccer.

Le club Venturi offre la possibilité de suivre les formations du PNCE (Programme national de certification des entraîneurs). Ces formations reconnues nationalement sont adaptées aux différents stades d'évolution du joueur de soccer.

Le club Venturi rembourse 100 % des frais d'inscription pour tous ses entraîneurs.

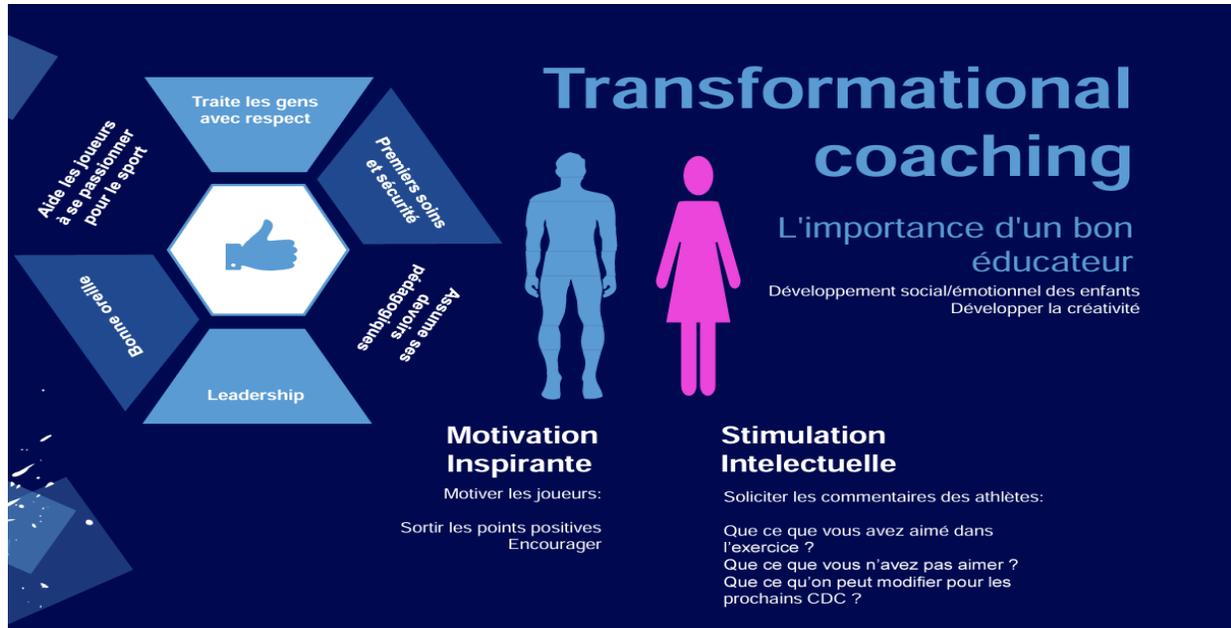
L'objectif de notre processus d'évaluation des éducateurs est que tous les éducateurs que nous ciblons ou qui ont manifesté le désir de passer au niveau supérieur soient ajoutés à une liste afin de les intégrer progressivement à notre programme de développement et soient pris en charge par le personnel technique.

La présence du personnel technique dans les jeux et les entraînements dans les différentes catégories garantit une évaluation des compétences de nos entraîneurs, en plus d'offrir un feedback à la fin de la session, l'éducateur aura un suivi tout au long de la session en aidant avec certaines difficultés avec un groupe, visant à trouver des solutions pendant les pratiques ou les jeux.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Afin de réaliser une amélioration et une évaluation de chaque éducateur, l'équipe technique fera différentes évaluations pendant la session d'hiver et la session d'été.

Méthodologie - Pédagogie



VALORISATION -

Nous souhaitons en tant que direction Technique, s'assurer que le personnel technique du club est de plus en plus accompagné. En continue pendant les sessions Été et Hiver, nous rencontrons les éducateurs, afin d'adapter l'accompagnement le plus approprié pour soutenir leur travail dans la continuité de la saison.

Chaque mois, nous avons en place une initiative de rencontre thématique avec les entraîneurs et les différents athlètes identifiés qui souhaitent aider à entraîner les équipes plus jeunes.

Encourager le début du parcours de l'éducateur et toute la formation nécessaire, ainsi que soutenir et encourager le développement continu des entraîneurs, est notre forme de VALORISATION, la plus importante au club.

5.5 Le parcours de l'éducateur - Attentes minimales suivant le niveau de diplômes, au club Venturi.

ATTENTES MINIMALES D'UN ENTRAINEUR

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Facteur de sécurité

Capable de faire de la sensibilisation face aux blessures et se référer aux bonnes personnes. Il valorise les bonnes habitudes de vie saines et actives.

Planification d'un entraînement

Capacité à créer des séances adaptées au niveau du groupe, prévoir les variantes et à anticiper les difficultés rencontrées. Il est en mesure d'aligner les exercices et les séances en lien avec le projet de jeu, ainsi que les principes associés aux différentes catégories d'âges.

Animation de l'entraînement

Capacité à varier les types d'interventions et gérer le bon nombre d'interventions. Clairs et concis. Très dynamique, il utilise la bonne nomenclature associée au bon terme du soccer.

ATTENTES MINIMALES D'UN EDUCATEUR

Facteur de sécurité

Il sait faire de la prévention de blessure, et sait comment intervenir, en cas de blessure plus complexe.

Planification d'un entraînement

Il sait planifier un entraînement structuré, en lien avec un thème plus complexe, technico-tactique, avec une évolution au niveau des exercices.

Animation de l'entraînement

Il est en mesure de modifier les exercices afin de faire ressortir son thème. Capable de faire des interventions sur les points techniques, en en faisant la démonstration. Il émet beaucoup de lien entre les entraînements et les situations de match. Maîtrise la méthode GAG, et une bonne maîtrise du langage soccer.

ATTENTES MINIMALES D'UN ANIMATEUR

Facteur de sécurité

Il sait organiser les exercices de façons sécuritaire et prévoir les dangers. Il est ponctuel, prévoit une trousse de secours et est en mesure d'intervenir en cas de blessures mineures. Finalement, il a une bonne connaissance du niveau de santé des joueurs.

La pyramide de l'éducateur au sein du Club de Soccer Venturi

Planification de l'entraînement

Il sait planifier une séance structurée en lien avec un thème de base (surtout technique), avec une évolution au niveau des exercices. Il sait s'outiller adéquatement et pose des questions si les connaissances sont limitées. Nécessite une bonne méthodologie, afin de maximiser le temps d'action et limiter les temps morts.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Animation de l'entraînement

Il est dynamique et actif durant les séances. Il sait motiver tous les joueurs et s'assurer de l'implication et de l'intensité. Capable de remarquer les lacunes et de corriger les jeunes en lien avec les points techniques associés aux thèmes.

5.6 Besoins futurs en termes d'éducateurs (Plan de formation)

TABLEAU POUR BESOINS EN FORMATION DES EDUCATEURS						
VOLET	FORMATION	NOMBRE DE LICENCE EN 2023		Formations prévues en 2024	Formations prévues en 2025	BUDGET POUR LA FORMATION
Volet communautaire	Stade 1 - Départ actif	12		10 (Minimum)	10 (Minimum)	2 000\$
	Stade 2 - Fondamentaux	0		10 (Minimum)	10 (Minimum)	2 000\$
	Stade 3 - Apprendre à entraîner	8		10 (Minimum)	10 (Minimum)	2 000\$
Volet Licence		Formée	Certifiée			
	Licence C	10	0	8 à 10 (Certifications)	4	7 500\$
	Licence Enfants	1	1	0	2	6 000\$
	Licence Juvenile	0	0	1	1	250\$
	Licence B1 Provinciale	0	0	0	1	3 000\$
	Licence B 2 Nationale	0	0	0	0	0
	Licence A	0	0	0	0	0
Formations complémentaires au Québec	Educateur Soccer Provincial	0	0	0	0	0
	Educateur Futsal Niveau 1	0	0	0	0	0
	Educateur Gardien de but Niveau 1	0	0	1	1	1 000\$
	Educateur Gardien de but Niveau 2	0	0	1 (si accessible)	1	1 000\$
Formations axées sur la sécurité des participants	Respect et Sport pour les leaders d'activités	15	15	10	10	1 000\$
	PNCE - Prise de décision Ethique	15	15	10	10	1 000\$
	Prendre un tête d'avance	15	15	10	10	1 000\$
					TOTAL	36 750\$

5.7 Recrutement / Attraction de nouveaux éducateurs

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Objectifs stratégiques	Cible mesurable à atteindre	Actions à réaliser	Échéancier
Approche basée sur la reconnaissance et la récompense	Mettre en place d' un système rémunérateur en fonction de l' expérience, les compétences et la formation de chacun.	<ul style="list-style-type: none"> Élaboration d'une grille tarifaire de l'éducateur aligner avec un parcours du joueur au sein du club. 	Janvier 2024
		<ul style="list-style-type: none"> Présentation des principes et de la grille de financement aux éducateurs, validée par le CA. (2 eme rencontre annuelle) 	Février 2024
		<ul style="list-style-type: none"> Évaluer les besoins optimaux en termes d'éducateurs pour la saison à venir (En termes de recrutement, de formation, etc) 	Réactualiser annuellement
Offrir des opportunités d' entraînement stimulantes et à la hauteur des attentes des éducateurs.	Création d' une structure d' entraînement nécessitant différents postes et rôles dans l' encadrement des joueurs et joueuses.	<ul style="list-style-type: none"> Élaborer un document définissant les différents rôles et responsabilités de différents intervenants lors des entraînements aligner avec les différents parcours d'éducateurs, ainsi que les besoins en nombre. 	Janvier 2024 – Réactualiser annuellement
		<ul style="list-style-type: none"> Proposer et présenter le document au CA pour l'approbation de celui-ci. 	Mars 2024
		<ul style="list-style-type: none"> Présentation des différents parcours auprès des différents membres du club et publicité des documents sur les réseaux sociaux. 	Avril 2024
	Création d' emploi saisonnier pour étudiants pour donner un coup de main lors des saisons estivales	<ul style="list-style-type: none"> Définir les besoins en termes d'emplois saisonniers et budgéter le tout. 	Février 2024
		<ul style="list-style-type: none"> S'engager dans un processus de financement pour permettre la faisabilité du projet et l'embauche des personnes pour combler les postes 	Mars 2024
		<ul style="list-style-type: none"> Publiciser les offres d'emploi sur les réseaux sociaux et sur le site d'emploi Québec 	Mars-Avril 2024
		<ul style="list-style-type: none"> Passer les gens en entrevue afin d'identifier et d'embaucher les personnes à potentiel. 	Mars-Avril 2024
Publiciser et valoriser le rôle de l' éducateur au sein du Club Venturi auprès des différents médias locaux	Réaliser une campagne de communication pour promouvoir le recrutement des différents éducateurs et intervenants.	- Préparer un document d'informations du club sur le recrutement des éducateurs.	Janvier 2024
		- Approcher les médias locaux pour partager et promouvoir les informations du club sur le recrutement des éducateurs.	Février 2024
		- Signer l'entente avec le média choisit et partager l'information afin de débiter le processus de recrutement	Mars 2024
Concentration – Sport-Études	Valorisation à travers des moments d'informations et de formations pour nos secondaires	<ul style="list-style-type: none"> 3 x 2h00 – d'information sur le rôle et les responsabilités et valorisation de devenir éducateur auprès des publics des programmes de concentration Sec 1 à 3. 	Sept 23 a Avril 24. – Renouveler annuellement

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Concentrati on – Sport- Études	Valorisation à travers des moments d'information s et de formations pour nos secondaires.	- Formations communautaires S1 – S3 – S7 auprès des publics des programmes sport-études Sec 4 à 5.	Sept 23 a Avril 24. Renouveler annuellement
---	--	--	---

5.8 Rétentions des éducateurs

(Éducateurs-bénévoles, éducateur volet communautaire et licences)

Nbre	Objectifs stratégiques	Cible mesurable à atteindre	Action à réaliser	Echéancier	Personne responsable
1	Approche basée sur la reconnaissance et la récompense	Mise en place d'évènements, gala/cérémonie méritas ou des activités récompenses comme des souper-soirées, 5 à 7, etc. Également, invitations aux différents évènements du club, souper de Noël, Pacques et Halloween.	Embauche d'un responsable évènementiel club, dont une de ses missions, est d'élaborer un calendrier annuel des différentes activités récompenses et de reconnaissances pour les éducateurs du Club de Soccer Venturi	Planification annuelle des activités pour 2024 réaliser en décembre 2023. Embauche faite en novembre 2023.	Directeur Sportif - Masias Sebastien
			Approcher certains partenaires financiers pour parrainer les différentes activités et pour supporter le club dans la préparation de la logistique de celle-ci.	Planification annuelle des activités pour 2024 réaliser en décembre 2023.	
			Préparer en détail chacun des évènements, la programmation, le déroulement, la logistique, etc. (Louer les équipements, matériel, locaux, lancer les invitations et la publicité, recruter les bénévoles, etc.)	À l'approche de chacun des saisons	
2		Rémunérer les éducateurs et les éducatrices, et leur fournir des vêtements et accessoires en fonction du nombre d'année d'expérience, des compétences et des formations de chacun.	Élaborer une grille tarifaire des éducateurs en fonction de leur formation, année d'expérience, et compétences alignées avec un système de distribution des vêtements et accessoires	Réactualisée et votée en CA annuellement	
			Présenter la grille et les documents aux membres du CA afin de faire approuver le projet.	Réactualisée et votée en CA annuellement - Avril 2023	
			Évaluer et budgéter les besoins en termes de financement, de vêtements et d'accessoires et procéder à la commande.	À l'approche de chacune des saisons	
3		Mettre de l'avant les belles actions, les comportements positifs, les succès et réussites des éducateurs et éducatrices sur les réseaux sociaux et dans les médias	Mise en place de la nomination de l'éducateur du mois par volet (Communautaire, entraîneur, professionnel) et publier sur le site web, sur le Facebook du club et possiblement à la radio et la télévision le profil de l'éducateur nommé avec un bref pedigree.	Mensuellement	
			Impliquer davantage et responsabiliser les éducateurs en fonction de leur progression et leurs compétences : (Les inviter à s'impliquer davantage dans différents comités, leur donner des mandats de mentorat-tutorat, etc.)	Au cours de chacun des saisons	
			Élaborer un processus de reconnaissance par la remise e prix en lien avec le nombre d'année d'expérience. (Un cadeau-prix après chaque Licence réussie, après 3 ans, 5 ans, 10 ans d'implication au sein du Club Venturi, etc.)	Annuellement	

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Nbre	Objectifs stratégiques	Cible mesurable a atteindre	Action a réaliser	Echéancier	Personne responsable
4	Offrir des opportunités d'entraînement stimulantes et à la hauteur des attentes des éducateurs	Élaborer un parcours de l'éducateur en fonction des trois volets : Communautaire, entraîneur et professionnel.	Effectuer les démarches logistiques quant à la réservation des lieux et des différentes salles nécessaires, le matériel requis, les lunchs au besoin, l'impression des différents documents à distribuer. Inviter les éducateurs du CSVO et tous les intervenants concernés.	Janvier - Février de chaque année	Directeur Sportif - Masias Sebastien
			Présenter le séminaire auprès des invités et membres du club Venturi.	Mai de chaque année	
			Rédaction du document et réorganisation de l'organigramme du afin d'aligner des parcours d'éducateurs concrets et cohérents.	Janvier - Mars de chaque année	
			Présenter et expliquer les différents parcours et leurs finalités respectives aux éducateurs du club.	Janvier à Mai de chaque année	
			Planifier des rencontres avec les différents éducateurs intéressés à entamer les différents parcours afin de prévoir un plan de match avec eux en termes de formation, d'évaluation et d'objectifs.	Tout au long de leur implication au sein du Club Venturi	
			Accompagner, supporter et guider l'éducateur tout au long de son parcours afin de bien	Tout au long de leur implication au sein du club Venturi	

5.9 Développement des éducateurs

(Évènements organisés par le club, promotion d'éducateurs féminins, opportunités de formation, programmes de mentorat)

Nbre	Objectifs stratégiques	Cible mesurable a atteindre	Action a réaliser	Echéancier	Personne responsable
1		Sensibiliser et accompagner les éducateurs dans leur parcours respectifs	Planifier une rencontre individuelle au début du parcours de chacun des éducateurs afin d'évaluer avec eux leurs ambitions, définir leurs objectifs d'entraîneur vis-à-vis des différents parcours.	Au fur et à mesure du recrutement des éducateurs et tout au long de leur parcours	Directeur Sportif - Masias Sebastien + Directeur Technique
			Référer les éducateurs vis-à-vis des formations requises en dépit de leurs ambitions et de leur objectif, les accompagner dans la réalisation et l'obtention de leur certification et les récompenser en conséquence en leur attribuant un rôle à la hauteur de leurs ambitions et en leur attribuant des récompenses en lien avec leur développement.		
			À chaque début de saison où après chaque obtention d'une licence supplémentaire, prévoir des suivis avec les différents éducateurs afin de réévaluer leurs besoins et leur changement en termes d'ambition et de volonté de développement.		
2	Formation continue	Offrir des cliniques d'entraîneurs mensuellement aux éducateurs afin d'offrir de la formation en continu et d'apporter du nouveau contenu régulièrement.	En collaboration avec le comité technique, planifier et structurer de cliniques d'éducateurs (1 fois par mois) au cours d'une saison donnée afin de présenter différents nouveaux contenus et pour créer une dynamique de partage et de coopération au sein du club.	1 fois par mois	Directeur Sportif - Masias Sebastien + Directeur Technique
			Répartir les rôles, le contenu des différentes cliniques et vérifier pour inviter différents intervenants de différents milieux ou de diverses spécialités pour pouvoir bonifier les cliniques.		
			Publiciser les horaires, le fonctionnement, la logistique des différentes cliniques et inviter les différents éducateurs concernés.		
3		Offrir un séminaire des éducateurs et éducatrices en début de chacune des saisons pour partager les informations globales et générales du club Venturi (grandes lignes directrices).	Réfléchir, préparer et rédiger le contenu du séminaire conjointement avec le comité technique. Cibler la date, l'endroit et l'heure ainsi que le déroulement et répartir les rôles et les tâches.	Mars de chaque années	Directeur Sportif - Masias Sebastien + Directeur Technique
			Effectuer les démarches logistiques quant à la réservation des lieux et des différentes salles nécessaires, le matériel requis, les lunchs au besoin, l'impression des différents documents à distribuer. Inviter les éducateurs du et tous les intervenants concernés.	Avril de chaque année	
			Présenter le séminaire auprès des invités et membres du club Venturi Soccer.	Mai de chaque année	

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Nbre	Objectifs stratégiques	Cible mesurable a atteindre	Action a réaliser	Echéancier	Personne responsable
4		Élaborer une fiche analytique des différents éducateurs du club, qui contient le profil, les forces et points à améliorer et son historique.	Préparer un Canevas de fiche analytique de l'éducateur	Mai de chaque année	Directeur Sportif - Masias Sebastien + Directeur Technique
			Lors de chaque séminaire, présenter la fiche analytique à tous les éducateurs et leur faire remplir la section à remplir par ce-dernier.	Mai de chaque année	
			Mise à jour de la fiche analytique en fonction de l'évolution de l'éducateur et retour avec chaque éducateur sur ses objectifs, sa progression, etc.	Continuellement	
5	Encadrement et suivi	Prévoir un horaire de supervision et d'accompagnement de tous les éducateurs.	En collaboration avec le comité technique, prévoir un horaire d'encadrement et de supervision pour chacun des éducateurs du club de Soccer Venturi à l'approche de chacune des saisons actives. Répartir le mandat des différents membres par rapport au mentorat de chaque éducateur de chacune des catégories.	Au début de chacune des saisons	Directeur Sportif - Masias Sebastien + Directeur Technique
			Lors des rencontres avec chacun des éducateurs en début de saison, leur présenter l'horaire de supervision et leur donner des tâches précises et des défis en lien avec leurs points à améliorer.	Au début de chacune des saisons	
			Effectuer les séances de supervision aux différents moments convenus et effectuer des retours réflexifs avec les éducateurs en question à la fin des séances.	Au cours de chacune des saisons actives	
6	Encadrement et suivi	Fournir le matériel nécessaire aux éducateurs afin de pouvoir se développer et donner des séances d'entraînements optimales.	Fournir à chaque entraîneurs une poche de matériel personnelle qu'il pourra amener lors des différents matchs et entraînements : (Pad d'entraîneur, Plots, dossards, pompe à ballon, sifflet, etc.)	En continu (Continuellement bonifier la bibliothèque du club et les ressources pédagogiques.)	Directeur Sportif - Masias Sebastien + Directeur Technique
			Fournir un cahier des entraînements et de la programmation aux différents éducateurs du CDC lors en début de saison lors du séminaire.		
			Fournir des outils pédagogiques et didactique aux éducateurs afin de pouvoir développer leur connaissance et leurs compétences de manière autonome en mettant à leur disposition des revues vestiaires, des livres tactiques sur le soccer, le plan technique du club de Soccer Venturi, les différentes programmations annuelles par catégories, etc.	Au début de chacune des saisons	
			Lors de la première rencontre individuelle avec les éducateurs, cibler les objectifs et défis personnelles quant à l'amélioration de leur coaching et prévoir la date de l'évaluation.		
			Effectuer l'évaluation avec ou sans l'éducateur et effectuer un retour avec lui afin qu'il puisse prendre connaissance de ses forces et faiblesses.		

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Nbre	Objectifs stratégiques	Cible mesurable a atteindre	Action a réaliser	Echéancier	Personne responsable
7	Évaluation formative et démarche auto réflexive.	Effectuer une évaluative formative de tous les éducateurs du Venturi avant la fin de chacune des saisons qui sera à année à la fiche analytique de l'éducateur.	Lors de la première rencontre individuelle avec les éducateurs, cibler les objectifs et défis personnelles quant à l'amélioration de leur coaching et prévoir la date de l'évaluation.	Au début de chacune des saisons	Directeur Sportif + Directeur Technique
8		Amener l'éducateur à développer des compétences d'autoréflexion et un sens critique.	Effectuer l'évaluation avec ou sans l'éducateur et effectuer un retour avec lui afin qu'il puisse prendre connaissance de ses forces et faiblesses. - Lors de toutes les activités et discussions avec les coachs, il sera important de véhiculer l'importance de l'auto-réflexion et de l'auto-évaluation en continu afin d'amener l'équipe technique du club à chercher à continuellement s'améliorer et travailler sur ses faiblesses.	Au cours de chacune des saisons actives En continu	

5.10 - Programme de rencontres / formations internes avec les éducateurs -

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

CALENDRIER ANNUEL - PROGRAMMES DE FORMATION INTERNE ET EXTERNE - SOCCER VENTURI 2023 - 2024										
Mois	sept.-23	oct.-23	nov.-23	Dec 2023	janv.-24	Fev 24	mars-24	avr.-24	mai-24	
Catégorie F / M	2023				2024					
Pré - débutants / Débutants - Club Saguenay										
U4 - U5 Local	Bilan de fin de Saison - Remerciement + Pot de l'amitié	Présentation Saison Hiver 23-24 + Remise des vêtements promotionnels du club Venturi	Accompagnement continue - Plateaux	Planification été 2024 - Pédagogie et contenu	Analyse Individuelle du joueur - Pédagogie et contenu	Animation et rôle de l'éducateur - Pédagogie et contenu	Gestion du collectif - Pédagogie, contenu et règlements	Pre - Saison 2024 + Remise des vêtements promotionnels du club Venturi		
U6 - U7 - U8 Local	Bilan de fin de Saison - Remerciement + Pot de l'amitié	Présentation Saison Hiver 23-24 + Remise des vêtements promotionnels du club Venturi	Accompagnement continue - Plateaux	Planification été 2024 - Pédagogie et contenu	Analyse Individuelle du joueur - Pédagogie et contenu	Animation et rôle de l'éducateur - Pédagogie et contenu	Gestion du collectif - Pédagogie, contenu et règlements	Pre - Saison 2024 + Remise des vêtements promotionnels du club Venturi		
Saison 2023 - 24 - Club Venturi - ARS Lac Saint Jean										
U9 - U10 Régional	Bilan de fin de Saison - Remerciement + Pot de l'amitié	Partage sur le niveau des joueurs et validation des groupes équipes	Présentation Saison Hiver 23-24 + Remise des vêtements promotionnels du club Venturi	Accompagnement continue - Plateaux	Planification été 2024 - Pédagogie et contenu	Analyse Individuelle du joueur - Pédagogie et contenu	Animation et rôle de l'éducateur - Pédagogie et contenu	Gestion du collectif - Pédagogie, contenu et règlements	Partage sur le niveau des joueurs et validation des groupes équipes	Pre - Saison 2024 + Remise des vêtements promotionnels du club Venturi
U11 - U12 Régional	Bilan de fin de Saison - Remerciement + Pot de l'amitié	Partage sur le niveau des joueurs et validation des groupes équipes	Présentation Saison Hiver 23-24 + Remise des vêtements promotionnels du club Venturi	Accompagnement continue - Plateaux	Planification été 2024 - Pédagogie et contenu	Analyse Individuelle du joueur - Pédagogie et contenu	Animation et rôle de l'éducateur - Pédagogie et contenu	Gestion du collectif - Pédagogie, contenu et règlements	Partage sur le niveau des joueurs et validation des groupes équipes	Pre - Saison 2024 + Remise des vêtements promotionnels du club Venturi
Rôle et place de l'identité tactique régionale et provinciale										
Saison 2023 - 24 - Club ARS - ARS Lac Saint Jean										
U13 à U 18 Régional (S7) / AA (Licence C)	Bilan de fin de Saison - Remerciement + Pot de l'amitié	Partage sur le niveau des joueurs et validation des groupes équipes	Présentation Saison Hiver 23-24 + Remise des vêtements promotionnels du club Venturi	Accompagnement continue - Plateaux	Planification été 2024 - Pédagogie et contenu	Analyse Individuelle du joueur - Pédagogie et contenu	Animation et rôle de l'éducateur - Pédagogie et contenu	Gestion du collectif - Pédagogie, contenu et règlements	Partage sur le niveau des joueurs et validation des groupes équipes	Pre - Saison 2024 + Remise des vêtements promotionnels du club Venturi
Rôle et place de l'identité tactique régionale et provinciale										
Sénior	Bilan de fin de Saison -	Partage sur le niveau des joueurs et	Présentation Saison Hiver 23-24 + Remise des	Accompagnement	Planification été 2024 -	Analyse Individuelle du	Animation et rôle de	Gestion du collectif - Pédagogie,	Partage sur le niveau des joueurs	Pre - Saison 2024 + Remise

CALENDRIER ANNUEL - RENCONTRES / PROGRAMMES DE FORMATIONS INTERNES - SOCCER VENTURI 2023 - 2024							
Mois	juin-24	juil-24	août-24	sept.-24	oct.-24	nov.-24	déc.-24
Catégorie F / M	2024						
Pré - débutants / Débutants - Club Saguenay							
U4 - U5 Local	Accompagnement continue - Plateaux	Bilan de mi-saison	Accompagnement continue - Plateaux	Bilan de fin de Saison	Présentation Saison Hiver 24-25	Accompagnement continue - Plateaux	
U6 - U7 - U8 Local	Accompagnement continue - Plateaux	Bilan de mi-saison	Accompagnement continue - Plateaux	Bilan de fin de Saison	Présentation Programme Hiver 24-25	Accompagnement continue - Plateaux	
Saison 2023 - 24 - Club Venturi - ARS Lac Saint Jean							
U9 - U10 Régional	Accompagnement continue - Plateaux	Bilan de mi-saison	Accompagnement continue - Plateaux	Bilan de fin de Saison	Présentation Saison Hiver 24-25	Accompagnement continue - Plateaux	
U11 - U12 Régional	Accompagnement continue - Plateaux	Bilan de mi-saison	Accompagnement continue - Plateaux	Bilan de fin de Saison	Présentation Programme Hiver 24-25	Accompagnement continue - Plateaux	
Saison 2023 - 24 - Club Venturi - ARS Lac Saint Jean							
U13 à U 18 Régional (S7) / AA (Licence C)	Accompagnement continue	Bilan de mi-saison	Accompagnement continue -	Bilan de fin de Saison	Présentation Programme Hiver 24-25	Suivi et accompagnement	
Sénior Régional (S7) / AA (Licence C)	Accompagnement continue	Bilan de mi-saison	Accompagnement continue - P	Bilan de fin de Saison	Présentation Saison Hiver 24-25	Suivi et accompagnement	

6 – POLITIQUE DU CLUB

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

- **Sur le site internet, tous nos politiques de club sont identifiés -**

<https://www.soccersaguenay.com/page/politiques-remboursement-plaintes-rapports>

Le club de soccer Venturi affirme que parmi ses valeurs, le respect des personnes constitue une valeur fondamentale et que chaque membre (entraîneur, bénévole, parent, joueur, arbitre, employé) doit s'engager à respecter cette valeur.

Il réaffirme également qu'il entend exercer sa mission dans le respect et assurer à ses membres et aux personnes qui sont en contact avec eux la reconnaissance et l'exercice, en pleine égalité, de leurs droits et libertés sans distinction, préférence ou exclusion basées sur la race, la couleur, le sexe, l'état de santé, l'âge, l'orientation sexuelle, l'état civil, la religion, les convictions politiques, la langue, l'origine ethnique ou nationale, la condition sociale ou le fait qu'ils sont des personnes handicapées ou qu'ils utilisent quelque moyen pour pallier leur handicap.

Le Venturi reconnaît à tous, le droit à des conditions qui respectent leur santé, leur sécurité et leur intégrité physique. Il condamne toute conduite, toute parole ou tout geste qui puisse porter atteinte à l'intégrité physique ou psychologique des personnes, à leur dignité ou à leurs droits fondamentaux.

PROCESSUS DE MÉDIATION

Le club de soccer VENTURI encourage le dialogue dans la résolution de conflits. Il privilégie la médiation avant d'enclencher un processus formel de plainte. Si un membre considère être victime d'une injustice ou s'il a un conflit avec un ou des joueurs, avec un ou des parents, avec un ou des entraîneurs, il doit :

- En faire part à ses parents (s'il est mineur)
- Informer l'entraîneur (sauf si la situation implique cet entraîneur. Dans ce cas, il s'adresse directement au directeur technique)
- Compléter un compte-rendu d'événement

Si la réponse obtenue par l'entraîneur ne satisfait pas le membre (et les parents du membre s'il est mineur), le dossier peut être transféré, sur demande, à la Direction Technique.

Si la situation n'est pas résolue ou si la réponse et les actions prises ne satisfont pas le membre (et les parents du membre s'il est mineur), ce dernier peut faire appel à un médiateur, à l'adresse - dga@soccersaguenay.com

Le médiateur est un membre du Conseil d'administration du Venturi.

Il agit de façon indépendante et n'informe les autres membres du Conseil d'administration que si la situation l'exige.

Si le médiateur est en conflit d'intérêts par rapport aux personnes impliquées dans la situation ou s'il juge qu'il ne peut exercer la médiation en toute objectivité, il doit se récuser et demander au Conseil d'administration de nommer un autre médiateur.

Au terme du processus, si la médiation n'est pas concluante, le dossier est référé, à la demande d'une des parties impliquées, au comité de discipline.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

Le comité de discipline est composé du Président Technique et d'un membre du conseil d'administration (qui ne peut être le membre médiateur). Voir composition du comité sur le site internet du club.

Tout membre du Conseil d'administration qui considère ne pas pouvoir participer au processus en toute objectivité doit se récuser.

Toute plainte doit se faire par écrit, dans les sept jours suivant la fin du processus de médiation, par courriel, à l'adresse : dga@soccersaguenay.com

- La plainte est acheminée à la personne désignée au comité de discipline, pour l'évaluation de la gravité de la plainte ;
- Toutes les plaintes sont enregistrées dans le registre, par ce délégué ;
- Dans le cas d'une infraction légère, le délégué et un autre membre de son comité prennent les mesures appropriées, comme stipulé précédemment ;
- Dans tous les autres cas, le comité de discipline se réunit pour étudier cette plainte, dans les sept jours suivant la réception de ladite plainte par le délégué ;
- Le comité rend sa décision finale et sans appel, par écrit, à toutes les personnes concernées par la plainte, dans un délai ne pouvant excéder 30 jours.
- L'ensemble du processus disciplinaire demeure confidentiel.

Sur demande écrite, le membre visé par la plainte recevra une copie détaillée de la plainte pour lui permettre de préparer ses représentations devant le Comité de discipline.

Les membres du Comité de discipline sont maîtres du type de preuve qui pourront être acceptée devant eux, soit des témoignages écrits ou en personne ou tous autres moyens de preuve.

Le membre visé par une plainte sera avisé au moins 7 jours à l'avance (dans la mesure du possible, à moins que les parties s'entendent pour un délai plus court), de la date à laquelle il devra se présenter devant le Comité de discipline pour donner sa version des faits et déposer sa preuve.

Le Comité de discipline décidera seul de la sanction imposée si le membre visé est reconnu coupable de l'infraction reprochée.

Les décisions du Comité de discipline sont finales et sans appel.

Comment le club assure t – il un bon comportement de ses membres ?

- **CODE ETHIQUE POUR L'ENSEMBLE DE NOS MEMBRES – Sur le site internet du club.**
<https://www.soccersaguenay.com/page/politiques-remboursement-plaintes-rapports>

Mouvement des joueurs -

- Application de la politique de Soccer Québec.
- **Visuel du mouvement des joueurs – ses U13 – 14 ans**

>>> MOUVEMENT DES JOUEURS/JOUEUSES U13-U14 L'ENGAGEMENT DES CLUBS

TOUS les clubs s'engagent à collaborer et communiquer concernant le mouvement des joueurs

AUCUNE SOLlicitATION DE JOUEURS TOLÉRANCE ZÉRO (U4 À U14)

Nous ne permettrons aucune communication de la part d'un de nos membres envers un joueur d'un autre club ou ses parents, afin de les convaincre de se joindre à notre club.

CONFIANCE ET IMPUTABILITÉ
COMMUNICATION ET TRANSPARENCE

NOTRE MILIEU
NOS ACTIONS
NOTRE COMPORTEMENT

PUBLICITÉ FAUTIVE TOLÉRANCE ZÉRO

Nous ne diffuserons ou publierons aucune publicité fautive dont le contenu est erroné et/ou qui peut tromper le public visé.

CLARTÉ ET HUMILITÉ
FIERTÉ ET HONNÉTÉTÉ

ESSAIS/CAMPS D'IDENTIFICATION SELON LA PROCÉDURE

Nous respecterons les procédures de Soccer Québec pour accueillir des joueurs provenant d'autres clubs lors de nos périodes d'essais et de nos camps d'identification.

PROMOTION DU CLUB AVEC RESPECT

Nous ferons la promotion de nos initiatives, programmes et services en mettant l'accent sur la fierté et le sentiment d'appartenance à notre club, tout en respectant l'intégrité des autres.



>>> MOUVEMENT DES JOUEURS/JOUEUSES U13-U14 LES POSSIBILITÉS

Le mouvement de joueurs et joueuses entre des clubs qui évoluent au même niveau de compétition engage le club à des répercussions au niveau du PRC*

CLUB DE PROVENANCE DU JOUEUR.SE/PARENT



CLUB QUI PEUT ACCUEILLIR



Pour toutes informations complémentaires, contactez votre club.

>>> **MOUVEMENT DES JOUEURS/JOUEUSES U13-U14
PROCÉDURES POUR LES PARENTS**

Les actions que doivent prendre les parents

1. Discuter avec le directeur technique de son club afin d'évaluer les différentes options qui peuvent s'offrir au joueur, à l'intérieur du club, pour répondre au besoin de son développement.
2. Établir un plan de développement qui répond au besoin du joueur.se pour continuer sa progression afin d'être prêt pour le U15.

SI LE CLUB N'OFFRE PAS LES CONDITIONS OPTIMALES DE DÉVELOPPEMENT - PAS DE LDP

1. Demander à son directeur technique de le mettre en contact avec les autres clubs.
2. Faire remplir le "Protocole de mouvement" aux parents/joueurs.ses.
→ Document à conserver pour vos dossiers
3. Le nouveau club s'engage à contacter le club de provenance par courriel que leur joueur.se à démontrer un intérêt à joindre son club en utilisant le "Protocole de communication entre clubs".
4. Discussion entre les parents/joueurs.ses et la direction du nouveau club.
5. Aviser le club de provenance de votre décision finale.
→ Si le joueur.se n'est pas sélectionné dans l'équipe évoluant dans le plus haut niveau de compétition du club qui l'accueille, celui-ci doit rester dans son club d'origine.



>>> **MOUVEMENT DES JOUEURS/JOUEUSES U13-U14
UN ENVIRONNEMENT POUR TOUS**

Tous les clubs provinciaux et nationaux évolueront ensemble dans le même niveau de compétition U13-U14.



Tous ensemble pour plus de joueurs et joueuses, le plus longtemps possible, dans le meilleur environnement possible.



Pour toutes informations complémentaires, contactez votre club.

Comment le club agit avec un éducateur.trice qui ne respecte pas le processus de guide "relation entre les clubs".

Application du programme de politique de plainte, vu au – dessus. Le président du Comité Technique est présent dans le comité Éthique et discipline.

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

“ Le comité de discipline est composé du Président Technique et d’un membre du conseil d’administration (qui ne peut être le membre médiateur). Voir composition du comité sur le site internet du club.”

Politique interne sur les employés -

Politique et remboursement des formations

Le club Venturi prend en charge l’ensemble des coûts de formation, coût, déplacement et hôtellerie.

Voir- Politique de remboursement des frais de déplacements et autres dépenses – **Sur le site internet du club.**

<https://www.soccersaguenay.com/page/politiques-remboursement-plaintes-rapports>

Processus de sanction et de suivi, pour mauvais comportement d`un employé -

Le protocole est le même que lorsqu’il y a une plainte classique.

Le Directeur Administratif traite directement la plainte, avec un membre du Comité Exécutif du club. La plainte est enregistrée au prochain procès-verbal du Conseil d’Administration.

- **Procédure “CLASSIQUE” des sanctions -**
 - Avertissement verbal,
 - Avertissement écrit,
 - Suspension temporaire (sans salaire)
 - Licenciement.

REMERCIEMENTS GENEREAUX -

PLAN TECHNIQUE SOCCER VENTURI 2024 - 2026

A SOCCER QUEBEC ET SOCCER CANADA, POUR L'ENSEMBLE DES DONNÉES ET DES FORMATIONS PERMETTANT D'AFFINER NOTRE ACCOMPAGNEMENT DES JOUEURS ET JOUEUSES AU SEIN DU CLUB VENTURI.

A L'ASSOCIATION REGIONALE DE SOCCER, POUR LE PARTAGE CONTINUE ET LA LE TRAVAIL COLLABORATIF PERMETTANT DE FAIR EEVOLUER LES JOUEURS ET JOUEUSES AU SAGGUENAY, DANS LES DIFFERENTS PROGRAMMES PROPOSÉES ET A VENIR.

AU CONSEIL D'ADMINISTRATION DU CLUB VENTURI, POUR LA CONFIANCE DONNÉE A L'ENSEMBLE DE L'ÉQUIPE ADMINISTRATIVE ET TECHNIQUE.

A LA DIRECTION TECHNIQUE ET ADMINISTRATIVE DU CLUB VENTURI, POUR LE DEVOUEMENT AU QUOTIDIEN, AFIN QUE NOS JOUEURS ET JOUEUSES EVOLUENT DANS UN BON CONTEXTE.

A VILLE SAGUENAY, POUR LA CONFIANCE ET LA MISE A DISPOSITION DES INSTALLATIONS.

UN GRAND MERCI A TOUS !

MASIAS SEBASTIEN

DIRECTEUR SPORTIF ET DEVELOPEMENT DU CLUB VENTURI