

CRITÈRES ÉVALUATION U13 - U14

NOM -

PRÉNOM -

Critères d'évaluation - TRONC COMMUN (U9 a U14 ans)

1	Passe	NOTE	1 pts	3 pts	5 pts
			Doit être travaillé	En voie d'acquisition	Acquis
A	Faire un choix approprié de passé suivant la situation de jeu (Partenaires, adversaires, ballon, espaces)	3	2	1	0
B	Force, timing et dosage approprié suivant la situation de jeu	3	2	1	0
C	Utiliser le pied approprié (Technique Ambidextre)	3	2	1	0
D	Utiliser toutes les surfaces appropriées (Intérieur du pied)	3	2	1	0
TOTAL		12	8	4	0

2	Contrôle	NOTE	1 pts	3 pts	5 pts
			Doit être travaillé	En voie d'acquisition	Acquis
A	Faire un choix approprié de contrôle (contrôle orienté) selon la situation de jeu (partenaires, adversaires, espace, ballon) : doit permettre d'enchaîner une action (en priorité, vers l'avant)	9	1	3	5
B	Utiliser le pied approprié (Technique Ambidextre)	9	1	3	5
C	Utiliser toutes les surfaces appropriées (intérieur, extérieur, semelle, cuisse, poitrine)	9	1	3	5
TOTAL		27	3	9	15

3	Conduite	NOTE	1 pts	3 pts	5 pts
			Doit être travaillé	En voie d'acquisition	Acquis
A	Faire un choix approprié de conduite de balle selon la situation de jeu (partenaires, adversaires, espace, ballon)	9	1	3	5
B	Garder le ballon sous contrôle et à une distance proportionnelle à la vitesse	9	1	3	5
C	Alterner l'attention entre le ballon et l'environnement	9	1	3	5
D	Utiliser le pied approprié (Technique Ambidextre)	9	1	3	5
E	Utiliser la surface appropriée (généralement, l'extérieur du pied)	3	2	1	0
TOTAL		39	6	13	20

4	Dribble	NOTE	1 pts	3 pts	5 pts
			Doit être travaillé	En voie d'acquisition	Acquis
A	Faire un choix approprié de dribble selon la situation de jeu (partenaires, adversaires, espace, ballon)	9	1	3	5
B	Dribbles (râteau, crochet, double-contact, passement de jambes, roulette,	9	1	3	5
C	Changer de vitesse	9	1	3	5
D	Masquer les intentions (Feinter)	9	1	3	5
E	Distance avec l'adversaire cohérente avec le dribble	9	1	3	5
F	Utiliser le pied approprié (Technique Ambidextre)	9	1	3	5
G	Utiliser la surface appropriée	9	1	3	5
TOTAL		63	7	21	35

5	Tir	NOTE	1 pts	3 pts	5 pts
			Doit être travaillé	En voie d'acquisition	Acquis
A	Faire un choix approprié de tir selon la situation de jeu (partenaires, adversaires notamment le gardien), espace, ballon)	9	1	3	5
B	Utiliser une technique approprié (Technique Ambidextre)	9	1	3	5
C	Utiliser la surface appropriée	9	1	3	5
TOTAL		27	3	9	15

Critères d'évaluation spécifique aux 13 - 14 ANS (Référence au cahier Objectifs d'apprentissage 13 - 14 ans)

ORGANISATION DEFENSIVE

1	Pression - Cadrage	NOTE	1 pts	3 pts	5 pts
			Doit être travaillé	En voie d'acquisition	Acquis
La personne la plus proche du ballon doit réduire l'espace pour l'adversaire et rester sur ses appuis (petits pas, sur la pointe des pieds et prêt à réagir, dépendamment de la situation)					
A - 1	PRESSION - Essayer derécupérer le ballon si possible (mauvaise passe, porteur pas en contrôle, situation de supériorité numérique en défense) — : chasser,engager le duel,harceler	9	1	3	5
A - 2	CADRAGE - Approcher rapidement (mais sans se compromettre) - en donnant un angle à sa course afin de forcer l'adversaire vers la direction souhaitée	9	1	3	5
B	Rester sur les appuis : petits pas, sur la pointe des pieds, prêt à réagir et à récupérer le ballon lorsque possible	9	1	3	5
C	Agressivité et Communication	9	1	3	5
TOTAL		36	4	12	20

2	Couverture	NOTE	1 pts	3 pts	5 pts
			Doit être travaillé	En voie d'acquisition	Acquis
A	La 2e personne se place en couverture :derrière la 1ère personne, avec un angle (environ 45 degrés) et une distance pour être en mesure de (l'une ou plusieurs des options suivantes) :	9	1	3	5
Selon la situation de jeu, appliquer un ou plusieurs éléments suivants :					
1	Défendre, si le partenaire se fait dribbler	9	1	3	5
2	Intercepter le ballon	9	1	3	5
3	Marquage du prochain adversaire	9	1	3	5
4	Doubler la pression, supporter la 1ère personne	9	1	3	5
5	Suivre la course du prochain adversaire	9	1	3	5
6	Couper une ligne de passe	9	1	3	5
7	Agressivité et communication	9	1	3	5
TOTAL		72	8	24	40

3	Équilibre	NOTE	1 pts	3 pts	5 pts
			Doit être travaillé	En voie d'acquisition	Acquis
A	La 3 eme et la 4 eme joueur se placent en équilibre : anticipation du prochain espace ou adversaire dangereux, marquage, couper des lignes de passe	9	1	3	5
B	Agressivité et Communication	9	1	3	5
TOTAL		18	2	6	10

4	Densité	NOTE	1 pts	3 pts	5 pts
			Doit être travaillé	En voie d'acquisition	Acquis
A	(Je respecte) Maintenir les lignes serrées (espace restreint entre les lignes du bloc) — densité horizontale et verticale	9	1	3	5
B	(Je respecte) Bloc qui coulisse ensemble selon le mouvement du ballon et maintien continu de la pression, de la couverture et de l'équilibre	9	1	3	5
C	Agressivité et Communication	9	1	3	5
TOTAL		27	3	9	15

ORGANISATION - OFFENSIVE

1	Occupation des espaces	NOTE	1 pts	3 pts	5 pts
			Doit être travaillé	En voie d'acquisition	Acquis
Identifier les espaces disponibles					
A	Largeur	9	1	3	5
B	Profondeur	9	1	3	5
C	Soutien	9	1	3	5
D	Entre - jeu	9	1	3	5
TOTAL		36	4	12	20

2	Déplacements des non - porteur du ballon	NOTE	1 pts	3 pts	5 pts
			Doit être travaillé	En voie d'acquisition	Acquis
Offrir le maximum d' options					
A	Ligne de passe (Au pied)	9	1	3	5
	Angle de passe (Dans la course)	9	1	3	5
TOTAL		18	1	3	5

3	Jouer rapidement	NOTE	1 pts	3 pts	5 pts
			Doit être travaillé	En voie d'acquisition	Acquis
A	Prise de décision avant réception du ballon (selon adversaires, partenaires, espaces, ballon)	9	1	3	5
B	Position corporelle avant réception du ballon qui permet d'enchaîner rapidement	9	1	3	5
C	Mouvement rapide du ballon (Réduire le temps entre la 1ère touche et la passe, minimiser le nombre de touche de balle)	9	1	3	5
D	1ère touche, contrôle orienté. (permettant d'enchaîner rapidement)	9	1	3	5
E	Passer sur le bon pied du partenaire	9	1	3	5
F	Reste en équilibre pendant tous le geste	9	1	3	5
TOTAL		54	6	18	30

4	Jouer vers l'avant	NOTE	1 pts	3 pts	5 pts
			Doit être travaillé	En voie d'acquisition	Acquis
A	Non porteur - Offrir un maximum de passes au porteur	9	1	3	5

B	En tant que porteur, privilégier le jeu vers l'avant : chercher à progresser rapidement (en moins de passe ou de touches possibles)	9	1	3	5
TOTAL		18	2	6	10

5	Jouer en combinaisons (1) Passe et bouge / Une-deux	NOTE	1 pts	3 pts	5 pts
			Doit être travaillé	En voie d'acquisition	Acquis
A	Identifier le moment : pour éliminer et/ou déséquilibrer un adversaire, et/ou créer de l'espace pour un partenaire	9	1	3	5
B	Passe et bouge : passe suivie d'une accélération vers l'avant	9	1	3	5
C	Une-deux : passe suivie, d'une accélération vers l'avant + remise rapide	9	1	3	5
TOTAL		27	3	9	15

6	Jouer en combinaisons (2) - Appui-remise / Appui-remise-3e / Appui-soutien	NOTE	1 pts	3 pts	5 pts
			Doit être travaillé	En voie d'acquisition	Acquis
Interaction porteur - non porteur		9	1	3	5
A	Identifier le moment : pour éliminer et/ou déséquilibrer l'adversaire	9	1	3	5
B	Appui- remise : Passe en appui, puis passe rapide en retour, au partenaire resté en soutien	9	1	3	5
C	Appui Remise 3 ème : Appui - remise, puis passe a un 3 ème partenaire.	9	1	3	5
D	Appui Soutien : Passe en appui + Passe en soutien a un 3 ème partenaire	9	1	3	5
E	Lorsque nécessaire, faire un appel contre appel pour se libérer de l'espace	9	1	3	5
TOTAL		54	6	18	30

7	Jouer en combinaisons (3) - Dédoubler (overlap + underlap)	NOTE	1 pts	3 pts	5 pts
			Doit être travaillé	En voie d'acquisition	Acquis
Interaction porteur - non porteur		9	1	3	5
A	Identifier le moment : espace disponible derrière l'adversaire + porteur en pleine possession	9	1	3	5
B	Le porteur fixe l'adversaire	9	1	3	5
C	Course de dédoublement (overlap ou underlap) : rapidité et communication	9	1	3	5
D	Si l'adversaire suit la course, le porteur peut progresser ou conserver	9	1	3	5
TOTAL		45	5	15	25

8	Changer le point d'attaque	NOTE	1 pts	3 pts	5 pts
			Doit être travaillé	En voie d'acquisition	Acquis
A	Identifier le moment : situation actuelle désavantageuse (espace indisponible, surnombre des adversaires, bonne organisation des adversaires)	9	1	3	5
B	Qualité de passe : Précision et dosage selon partenaire et adversaire	9	1	3	5
TOTAL		18	2	6	10

9	Jouer dans la profondeur	NOTE	1 pts	3 pts	5 pts
			Doit être travaillé	En voie d'acquisition	Acquis
A	Identifier le moment : espace disponible et porteur non-cadré, offrir une course derrière la dernière ligne de défense de l'adversaire	9	1	3	5
B	Effectuer sa course en profondeur selon le bon angle et le bon timing	9	1	3	5

C	Dosage de la passe : Doit arriver en même temps et au même endroit que la course	9	1	3	5
TOTAL		27	3	9	15

10	Jouer en 1 v 1	NOTE	1 pts	3 pts	5 pts
			Doit être travaillé	En voie d'acquisition	Acquis
A	Identifier le moment du déclenchement du dribble	9	1	3	5
B	Chercher a attaquer l'extérieur du pied de l'adversaire et/ou le prendre a contre pieds	9	1	3	5
C	Dribbles (Rateaux, crochet, double contact, passément de jambes, roulettes, elastico	9	1	3	5
D	Masquer ses intentions (feinter)	9	1	3	5
E	Changer de direction	9	1	3	5
F	Changer de vitesse	9	1	3	5
G	Protéger le ballon lorsqu'on est en duel	9	1	3	5
TOTAL		63	7	21	35

11	Centrer	NOTE	1 pts	3 pts	5 pts
			Doit être travaillé	En voie d'acquisition	Acquis
A	Avant de centrer : prendre l'information pour analyser la situation dans la surface	9	1	3	5
B	Choisir la meilleure cible : le meilleur partenaire et/ou le meilleur endroit dans la surface	9	1	3	5
C	Choisir le type de centre (aérien ou au sol)	9	1	3	5
D	Se concentrer sur la technique : zone de contact avec le ballon (en dessous pour centre aérien, au milieu pour centre au sol), pied d'appui tourné vers la cible	9	1	3	5
TOTAL		36	4	12	20

12	Finition	NOTE	1 pts	3 pts	5 pts
			Doit être travaillé	En voie d'acquisition	Acquis
A	Créer une occasion de marquer : offrir un appel et une passe ou faire le dribble pour se mettre en condition de tirer au but	9	1	3	5
B	Prendre l'information sur la position du gardien et décider la cible en conséquence	9	1	3	5
C	Se concentrer sur la technique : Surface du pied (lacet, intérieur, enroulé), position corporelle (tête penché vers le ballon), pied d'appui tourner vers la cible, technique ambidextre	9	1	3	5
TOTAL		27	3	9	15

TRANSITION - OFFENSIVE

1	Contre - attaque	NOTE	1 pts	3 pts	5 pts
			Doit être travaillé	En voie d'acquisition	Acquis
A	Si partenaire(s) disponible(s) et dans une condition favorable(supériorité/espace/capacités partenaire versus adversaire) jouer la contre-attaque : dès la récupération, chercher à arriver au but le plus rapidement possible.	9	1	3	5
B	Jouer dans les pieds ou dans l'espace dépendamment de la position des adversaires, et de la distance des buts que l'on attaque.	9	1	3	5
C	Les autres partenaires doivent suivre et proposer des solutions, afin de mener a terme la contre-attaque.	9	1	3	5
D	Si l'équipe ne peut pas jouer la contre-attaque, sécuriser la possession en retirant le ballon de la zone de pression	9	1	3	5
TOTAL		36	4	12	20

2	Sécurisé la possession	NOTE	1 pts	3 pts	5 pts
			Doit être travaillé	En voie d'acquisition	Acquis
A	(Lecture de la situation) - Si l'équipe ne peut pas jouer la contre-attaque, je sécurise la possession en retirant le ballon de la zone de pression (par la passe ou la conduite)	9	1	3	5
B	Les partenaires qui n'ont pas récupéré le ballon, (moi dans l'équipe), je doit offrir des solutions pour retirer le ballon de la zone de pression	9	1	3	5
C	Une fois la possession sécurisée, (moi dans l'équipe), je passe en organisation tactique offensive.	9	1	3	5
TOTAL		27	3	9	15

TRANSITION A LA PERTE DU BALLON

1	Réaction a la perte du ballon	NOTE	1 pts	3 pts	5 pts
			Doit être travaillé	En voie d'acquisition	Acquis
A	Si la distance du ballon le permet, je suis la personne la plus proche et je doit appliquer une pression immédiate et agressive (« chasser ») afin de récupérer le ballon.	9	1	3	5
B	Si on ne peut pas récupérer le ballon, je dois empêcher ou ralentir la progression de l'adversaire (cadrer/ temporiser) afin de permettre la réorganisation des partenaires	9	1	3	5
C	Je communique avec les défenseurs pour coordonner leurs déplacements	9	1	3	5
D	Suivant ma place sur le terrain - Attention particulière a la ligne d`arrières : Je dois me replacer le plus vite possible et idéalement anticiper la perte	9	1	3	5
TOTAL		36	4	12	20

2	Défendre en infériorité numérique	NOTE	1 pts	3 pts	5 pts
			Doit être travaillé	En voie d'acquisition	Acquis
Ralentir la progression de l'adversaire (temporiser) afin de permettre le retour des partenaires et de l'organisation défensive		9	1	3	5
Suivant la situation de jeu, je sais appliqué un plusieurs éléments suivants		9	1	3	5
A	Utiliser un recul-frein : rester sur les pointes de pied, déplacement à petits pas, corps positionné vers l'avant, genou légèrement fléchi — permet de ne pas se faire éliminer et de forcer l'adversaire à ralentir	9	1	3	5
B	Utiliser un recul-fuite : repli très rapide des défenseurs pour tenter de reconstituer le plus vite possible un rideau défensif	9	1	3	5
C	Se placer entre les adversaires de sorte a pouvoir défendre tant la conduite du ballon que la passe	9	1	3	5
D	Orienter la passe vers l'adversaire le moins dangereux selon la situation	9	1	3	5
E	Couper la ligne de passe la plus dangereuse	9	1	3	5
D	Rester dans l'axe ballon - but	9	1	3	5
TOTAL		9	1	3	5

TOTAL

TOTAL - GLOBAL

Grille d'évaluation - Préparation Physique						
LISTE DES TESTS		RÉSULTAT DU TEST	NOTE	1= En difficulté	3= Dans la moyenne	5= Excellent
CHAISE	HIVER		/5	1	3	5
PLANCHE	HIVER		/5	1	3	5
TEST PALIER	HIVER		/5	1	3	5

T-TEST		HIVER	NON ÉVALUÉ	/5	1	3	5
TEST DE SPRINT	5 m	HIVER		/2,5	2	6	10
	10 m	HIVER		/2,5			
	20 m	HIVER		/2,5			
	30 m	HIVER		/2,5			
NOTE GLOBALE				/25	6	18	30

Grille d'évaluation - COMPORTEMENTAL				
LISTE DES TESTS	NOTE	1= Ne répond pas aux attentes	3= A accentuer	5= Excellent
PONCTUALITÉ - RIGEUR (Avant séance, équipement sécuritaire...)	9	1	3	5
RESPECT (Personnel encadrant, joueurs, matériels..)	9	1	3	5
ENGAGEMENT (Attitudes dans le jeu)	9	1	3	5
AUTONOMIE (Capacité à s'organiser, se responsabiliser...)	9	1	3	5
PROACTIVITÉ - INTÉRÊT (Prises d'initiatives, recherche de solutions ..)	9	1	3	5
NOTE GLOBALE	45	5	15	25