

**CRITÈRES ÉVALUATION U11 - U12**

NOM -

PRÉNOM -

**Critères d'évaluation - TRONC COMMUN (U9 a U14 ans)**

1	Passes	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travaillé	Commentaires
A	Faire un choix approprié de passé suivant la situation de jeu (Partenaires, adversaires, ballon, espaces)				
B	Garder une distance appropriée du ballon (un pas)				
C	Pied d'appui orienté vers la cible				
D	Regarder le ballon au moment du contact				
E	Cheville bloquée au moment du contact avec le ballon				
F	Fore, timing et dosage approprié suivant la situation de jeu				
G	Utiliser le pied approprié (Technique Ambidextre)				
H	Utiliser toutes les surfaces appropriées (Intérieur du pied)				

2	Contrôle	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travaillé	Commentaires
A	Faire un choix approprié de contrôle (contrôle orienté) selon la situation de jeu (partenaires, adversaires, espace, ballon) : doit permettre d'enchaîner une action (en priorité, vers l'avant)				
B	Garder les yeux figés sur le ballon				
C	Absorber la force du ballon par le mouvement de réception				
D	Utiliser le pied approprié (Technique Ambidextre)				
E	Utiliser toutes les surfaces appropriées (intérieur, extérieur, semelle, cuisse, poitrine)				

3	Conduite	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travaillé	Commentaires
A	Faire un choix approprié de conduite de balle selon la situation de jeu (partenaires, adversaires, espace, ballon)				
B	Garder le ballon sous contrôle et à une distance proportionnelle à la vitesse				
C	Alterner l'attention entre le ballon et l'environnement				
D	Garder l'équilibre				
E	Utiliser le pied approprié (Technique Ambidextre)				
F	Utiliser la surface appropriée (généralement, l'extérieur du pied)				

4	Dribble	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travaillé	Commentaires
A	Faire un choix approprié de dribble selon la situation de jeu (partenaires, adversaires, espace, ballon)				
B	Dribbles (râteau, crochet, double-contact, passément de jambes, roulette,				
C	Changer de direction				
D	Changer de vitesse				
E	Masquer les intentions (Feinter)				
F	Distance avec l'adversaire cohérente avec le dribble				
G	Utiliser le pied approprié (Technique Ambidextre)				
H	Utiliser la surface appropriée				

5	Tir	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travaillé	Commentaires
A	Faire un choix approprié de tir selon la situation de jeu (partenaires, adversaires notamment le gardien), espace, ballon)				
B	Frapper lorsque placé à une distance appropriée du ballon (un pas)				

C	Pied d'appui orienté vers la cible				
D	Regarder le ballon au moment du contact				
E	Cheville bloquée au moment du contact				
F	Frapper le ballon en un mouvement et poursuivre ce mouvement après le contact				
G	Utiliser une technique approprié (Technique Ambidextre)				
H	Utiliser la surface appropriée				

**Critères d'évaluation spécifique aux 11 - 12 ANS (Référence au cahier Objectifs d'apprentissage 11 - 12 ans )**

**ORGANISATION DEFENSIVE**

1	Pression - Cadrage	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travaillé	Commentaires
<b>La personne la plus proche du ballon doit réduire l'espace pour l'adversaire et rester sur ses appuis (petits pas, sur la pointe des pieds et prêt à réagir, dépendamment de la situation)</b>					
A - 1	PRESSIO - Essayer dérecupérer le ballon si possible (mauvaise passe, porteur pas en contrôle, situation de supériorité numérique en défense) — : chasser,engager le duel,harceler				
A - 2	CADRAGE - Approcher rapidement (mais sans se compromettre) - en donnant un angle à sa course afin de forcer l'adversaire vers la direction souhaitée				
B	Rester sur les appuis : petits pas, sur la pointe des pieds, prêt à réagir et à récupérer le ballon lorsque possible				
C	Agressivité et Communication				
D	Si besoin de défendre en infériorité, se référé a l' objectif 14				

2	Couverture	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travaillé	Commentaires
A	La 1ère personne applique la pression ou le cadrage				
B	La 2e personne se place en couverture :derrière la 1ère personne, avec un angle (environ 45 degrés) et une distance pour être en mesure de (l'une ou plusieurs des options suivantes) :				
<b>Selon la situation de jeu, appliquer un ou plusieurs éléments suivants :</b>					
1	Défendre, si le partenaire se fait dribbler				
2	Intercepter le ballon				
3	Marquage du prochain adversaire				
4	Doubler la pression, supporter la 1ère personne				
5	Suivre la course du prochain adversaire				
6	Couper une ligne de passe				
7	Agressivité et communication				

3	Densité	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travaillé	Commentaires
A	(Je respecte) Maintenir les lignes serrées (espace restreint entre les lignes du bloc) — densité horizontale et verticale				
B	(Je respecte) Bloc qui coulisse ensemble selon le mouvement du ballon et maintien continu de la pression, de la couverture et de l'équilibre				
C	Agressivité et Communication				

**ORGANISATION - OFFENSIVE**

1	Occupation des espaces	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travaillé	Commentaires
<b>Identifier les espaces disponibles</b>					
A	Largeur				
B	Profondeur				
C	Soutien				
D	Entre - jeu				

2	Déplacements des non - porteur du ballon	Acquis	En voie d'acquisition	En voie d'acquisition	Commentaires
<b>Offrir le maximum d'options</b>					
A	Ligne de passe (Au pied)				
	Angle de passe (Dans la course)				
3	Jouer rapidement	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travailler	Commentaires
A	Prise de décision avant réception du ballon (selon adversaires, partenaires, espaces, ballon)				
B	Position corporelle avant réception du ballon qui permet d'enchaîner rapidement				
C	Mouvement rapide du ballon (Réduire le temps entre la 1ère touche et la passe, minimiser le nombre de touche de balle)				
D	1ère touche, contrôle orienté. (permettant d'enchaîner rapidement)				
E	Passer sur le bon pied du partenaire				
F	Rester en équilibre pendant tous le geste				
4	Jouer vers l'avant	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travailler	Commentaires
Non-porteurs - offrir le maximum d'options de passe au porteur					
A	Lignes de passe				
B	Lignes de passes				
D	Angle de passe (Dans la course)				
4	Jouer en combinaisons (1) Passe et bouge / Une-deux	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travailler	Commentaires
A	Identifier le moment : pour éliminer et/ou déséquilibrer un adversaire, et/ou créer de l'espace pour un partenaire				
B	Passe et bouge : passe suivie d'une accélération vers l'avant				
C	Une-deux : passe suivie, d'une accélération vers l'avant + remise rapide				
5	Changer le point d'attaque	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travailler	Commentaires
A	Identifier le moment : situation actuelle désavantageuse (espace indisponible, surnombre des adversaires, bonne organisation des adversaires)				
B	Identifier le moment : situation actuelle désavantageuse (espace indisponible, surnombre, bonne organisation)				
C	Qualité de passe : Précision et dosage selon partenaire et adversaire				
6	Jouer en 1 v 1	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travailler	Commentaires
A	Identifier le moment du déclenchement du dribble				
B	Chercher à attaquer l'extérieur du pied de l'adversaire et/ou le prendre à contre pieds				
C	Dribbles (Rateaux, crochet, double contact, passément de jambes, roulettes, elastico)				
D	Masquer ses intentions (feinter)				
E	Changer de direction				
F	Changer de vitesse				
G	Protéger le ballon lorsqu'on est en duel				
7	Finition	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travailler	Commentaires
A	Créer une occasion de marquer : offrir un appel et une passe ou faire le dribble pour se mettre en condition de tirer au but				
B	Prendre l'information sur la position du gardien et décider la cible en conséquence				

C	Se concentrer sur la technique : Surface du pied (lacet, intérieur, enroulé), position corporelle (tête penché vers le ballon), pied d'appui tourner vers la cible, technique ambidextre				
---	--	--	--	--	--

**TRANSITION - OFFENSIVE**

1	Sécurisé la possession	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travaillé	Commentaires
A	(Lecture de la situation) - Si l'équipe ne peut pas jouer la contre-attaque, je sécurise la possession en retirant le ballon de la zone de pression (par la passe ou la conduite)				
B	Les partenaires qui n'ont pas récupéré le ballon, (moi dans l'équipe), je doit offrir des solutions pour retirer le ballon de la zone de pression				
C	Une fois la possession sécurisée, (moi dans l'équipe), je passe en organisation tactique offensive.				

**TRANSITION A LA PERTE DU BALLON**

1	Réaction a la perte du ballon	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travaillé	Commentaires
A	Si la distance du ballon le permet, je suis la personne la plus proche et je doit appliquer une pression immédiate et agressive (« chasser ») afin de récupérer le ballon.				
B	Si on ne peut pas récupérer le ballon, je dois empêcher ou ralentir la progression de l'adversaire (cadrer/ temporiser) afin de permettre la réorganisation des partenaires				
C	Je communique avec les défenseurs pour coordonner leurs déplacements				
D	Suivant ma place sur le terrain - Attention particulière a la ligne d` arrières : Je doit me replacer le plus vite possible et idéalement anticiper la perte				