

CRITÈRES ÉVALUATION U11 - U12

NOM -

PRÉNOM -

Critères d'évaluation - TRONC COMMUN (U9 a U14 ans)

1	Passes	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travaillé	Commentaires
A	Faire un choix approprié de passé suivant la situation de jeu (Partenaires, adversaires, ballon, espaces)				
B	Garder une distance appropriée du ballon (un pas)				
C	Pied d'appui orienté vers la cible				
D	Regarder le ballon au moment du contact				
E	Cheville bloquée au moment du contact avec le ballon				
F	Fore, timing et dosage approprié suivant la situation de jeu				
G	Utiliser le pied approprié (Technique Ambidextre)				
H	Utiliser toutes les surfaces appropriées (Intérieur du pied)				

2	Contrôle	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travaillé	Commentaires
A	Faire un choix approprié de contrôle (contrôle orienté) selon la situation de jeu (partenaires, adversaires, espace, ballon) : doit permettre d'enchaîner une action (en priorité, vers l'avant)				
B	Garder les yeux figés sur le ballon				
C	Absorber la force du ballon par le mouvement de réception				
D	Utiliser le pied approprié (Technique Ambidextre)				
E	Utiliser toutes les surfaces appropriées (intérieur, extérieur, semelle, cuisse, poitrine)				

3	Conduite	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travaillé	Commentaires
A	Faire un choix approprié de conduite de balle selon la situation de jeu (partenaires, adversaires, espace, ballon)				
B	Garder le ballon sous contrôle et à une distance proportionnelle à la vitesse				
C	Alterner l'attention entre le ballon et l'environnement				
D	Garder l'équilibre				
E	Utiliser le pied approprié (Technique Ambidextre)				
F	Utiliser la surface appropriée (généralement, l'extérieur du pied)				

4	Dribble	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travaillé	Commentaires
A	Faire un choix approprié de dribble selon la situation de jeu (partenaires, adversaires, espace, ballon)				
B	Dribbles (râteau, crochet, double-contact, passément de jambes, roulette,				
C	Changer de direction				
D	Changer de vitesse				
E	Masquer les intentions (Feinter)				
F	Distance avec l'adversaire cohérente avec le dribble				
G	Utiliser le pied approprié (Technique Ambidextre)				
H	Utiliser la surface appropriée				

5	Tir	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travaillé	Commentaires
A	Faire un choix approprié de tir selon la situation de jeu (partenaires, adversaires notamment le gardien), espace, ballon)				
B	Frapper lorsque placé à une distance appropriée du ballon (un pas)				

C	Pied d'appui orienté vers la cible				
D	Regarder le ballon au moment du contact				
E	Cheville bloquée au moment du contact				
F	Frapper le ballon en un mouvement et poursuivre ce mouvement après le contact				
G	Utiliser une technique approprié (Technique Ambidextre)				
H	Utiliser la surface appropriée				

Critères d'évaluation spécifique aux 11 - 12 ANS (Référence au cahier Objectifs d'apprentissage 11 - 12 ans)

ORGANISATION DEFENSIVE

1	Pression - Cadrage	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travailler	Commentaires
La personne la plus proche du ballon doit réduire l'espace pour l'adversaire et rester sur ses appuis (petits pas, sur la pointe des pieds et prêt à réagir, dépendamment de la situation)					
A - 1	PRESSIO - Essayer dérecupérer le ballon si possible (mauvaise passe, porteur pas en contrôle, situation de supériorité numérique en défense) — : chasser,engager le duel,harceler				
A - 2	CADRAGE - Approcher rapidement (mais sans se compromettre) - en donnant un angle à sa course afin de forcer l'adversaire vers la direction souhaitée				
B	Rester sur les appuis : petits pas, sur la pointe des pieds, prêt à réagir et à récupérer le ballon lorsque possible				
C	Agressivité et Communication				
D	Si besoin de défendre en infériorité, se référé a l' objectif 14				

2	Couverture	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travailler	Commentaires
A	La 1ère personne applique la pression ou le cadrage				
B	La 2e personne se place en couverture :derrière la 1ère personne, avec un angle (environ 45 degrés) et une distance pour être en mesure de (l'une ou plusieurs des options suivantes) :				
Selon la situation de jeu, appliquer un ou plusieurs éléments suivants :					
1	Défendre, si le partenaire se fait dribbler				
2	Intercepter le ballon				
3	Marquage du prochain adversaire				
4	Doubler la pression, supporter la 1ère personne				
5	Suivre la course du prochain adversaire				
6	Couper une ligne de passe				
7	Agressivité et communication				

3	Densité	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travailler	Commentaires
A	(Je respecte) Maintenir les lignes serrées (espace restreint entre les lignes du bloc) — densité horizontale et verticale				
B	(Je respecte) Bloc qui coulisse ensemble selon le mouvement du ballon et maintien continu de la pression, de la couverture et de l'équilibre				
C	Agressivité et Communication				

ORGANISATION - OFFENSIVE

1	Occupation des espaces	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travailler	Commentaires
Identifier les espaces disponibles					
A	Largeur				
B	Profondeur				
C	Soutien				
D	Entre - jeu				

2	Déplacements des non - porteur du ballon	Acquis	En voie d'acquisition	En voie d'acquisition	Commentaires
Offrir le maximum d' options					
A	Ligne de passe (Au pied)				
	Angle de passe (Dans la course)				
3	Jouer rapidement	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travailler	Commentaires
A	Prise de décision avant réception du ballon (selon adversaires, partenaires, espaces, ballon)				
B	Position corporelle avant réception du ballon qui permet d'enchaîner rapidement				
C	Mouvement rapide du ballon (Réduire le temps entre la 1ère touche et la passe, minimiser le nombre de touche de balle)				
D	1ère touche, contrôle orienté. (permettant d'enchaîner rapidement)				
E	Passer sur le bon pied du partenaire				
F	Rester en équilibre pendant tous le geste				
4	Jouer vers l' avant	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travailler	Commentaires
Non-porteurs - offrir le maximum d' options de passe au porteur					
A	Lignes de passe				
B	Lignes de passes				
D	Angle de passe (Dans la course)				
4	Jouer en combinaisons (1) Passe et bouge / Une-deux	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travailler	Commentaires
A	Identifier le moment : pour éliminer et/ou déséquilibrer un adversaire, et/ou créer de l'espace pour un partenaire				
B	Passe et bouge : passe suivie d'une accélération vers l'avant				
C	Une-deux : passe suivie, d'une accélération vers l'avant + remise rapide				
5	Changer le point d'attaque	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travailler	Commentaires
A	Identifier le moment : situation actuelle désavantageuse (espace indisponible, surnombre des adversaires, bonne organisation des adversaires)				
B	Identifier le moment : situation actuelle désavantageuse (espace indisponible, surnombre, bonne organisation)				
C	Qualité de passe : Précision et dosage selon partenaire et adversaire				
6	Jouer en 1 v 1	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travailler	Commentaires
A	Identifier le moment du déclenchement du dribble				
B	Chercher à attaquer l'extérieur du pied de l'adversaire et/ou le prendre à contre pieds				
C	Dribbles (Rateaux, crochet, double contact, passément de jambes, roulettes, elastico)				
D	Masquer ses intentions (feinter)				
E	Changer de direction				
F	Changer de vitesse				
G	Protéger le ballon lorsqu'on est en duel				
7	Finition	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travailler	Commentaires
A	Créer une occasion de marquer : offrir un appel et une passe ou faire le dribble pour se mettre en condition de tirer au but				
B	Prendre l'information sur la position du gardien et décider la cible en conséquence				

C	Se concentrer sur la technique : Surface du pied (lacet, intérieur, enroulé), position corporelle (tête penché vers le ballon), pied d'appui tourner vers la cible, technique ambidextre				
---	--	--	--	--	--

TRANSITION - OFFENSIVE

1	Sécurisé la possession	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travaillé	Commentaires
A	(Lecture de la situation) - Si l'équipe ne peut pas jouer la contre-attaque, je sécurise la possession en retirant le ballon de la zone de pression (par la passe ou la conduite)				
B	Les partenaires qui n'ont pas récupéré le ballon, (moi dans l'équipe), je doit offrir des solutions pour retirer le ballon de la zone de pression				
C	Une fois la possession sécurisée, (moi dans l'équipe), je passe en organisation tactique offensive.				

TRANSITION A LA PERTE DU BALLON

1	Réaction a la perte du ballon	Acquis	En voie d'acquisition	Doit être travaillé	Commentaires
A	Si la distance du ballon le permet, je suis la personne la plus proche et je doit appliquer une pression immédiate et agressive (« chasser ») afin de récupérer le ballon.				
B	Si on ne peut pas récupérer le ballon, je dois empêcher ou ralentir la progression de l'adversaire (cadrer/ temporiser) afin de permettre la réorganisation des partenaires				
C	Je communique avec les défenseurs pour coordonner leurs déplacements				
D	Suivant ma place sur le terrain - Attention particulière a la ligne d`arrières : Je doit me replacer le plus vite possible et idéalement anticiper la perte				